



Castilla-La Mancha



CUADERNILLO 3º

GRADUADO SECUNDARIA

ÁMBITO

COMUNICACIÓN: LENGUA

CEPA ALONSO QUIJANO
AVDA. MENÉNDEZ PELAYO, s/n.
TELÉFONO: 967 14 36 16 y 967 80 03 11
02600 VILLARROBLEDO
02003880.cea@edu.jccm.es
www.cea-alonsoquijano.es

FECHA ENTREGA CUADERNILLOS

BLOQUE 7	Hasta el 26 de octubre de 2018
BLOQUE 8	Hasta el 16 de noviembre de 2018
BLOQUE 9	Hasta el 14 de diciembre de 2018

FECHAS DE EXÁMENES

ASIGNATURA	PARCIAL ORDINARIO	EXAMEN ORDINARIO	EXAMEN EXTRAORDINARIO	HORA EXAMEN
LENGUA	29 de noviembre de 2018	8 de enero de 2019	16 de enero de 2019	19:00

PRIMER CUATRIMESTRE 2018/2019

TUTORÍAS Y DUDAS

Viernes de 9 a 10 horas

¿QUÉ UNIDADES DIDÁCTICAS ENTRAN EN LOS EXÁMENES?

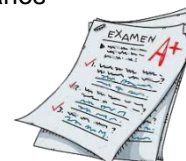
El contenido se estructura en tres bloques, cada uno de los cuales está dividido en varios temas, como se detalla a continuación

Bloque 1. Escuchar, hablar, conversar, leer y escribir.

Bloque 2: Conocimiento y uso reflexivo de la lengua.

Bloque 3. Educación literaria y aspectos socioculturales de la lengua.

Durante este curso, se realizarán tres pruebas:



- **EXAMEN PARCIAL:** tendrá lugar el día 29 de noviembre de 2018. Constará de dos pruebas, una correspondiente al Bloque 7 y otra correspondiente al Bloque 8. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en los exámenes ordinario y extraordinario.
- **EXAMEN ORDINARIO:** tendrá lugar el día 8 de enero de 2019. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba obligatoria correspondiente al Bloque 9, así como una para cada uno de los bloques anteriores (7 y 8) si no se aprobaron en el examen parcial. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en el examen extraordinario.
- **EXAMEN EXTRAORDINARIO:** tendrá lugar el día 16 de enero de 2019. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba por cada uno de los tres bloques (7, 8 y 9) que no se hubieran aprobado en el examen parcial o en el ordinario.
- La hora de los exámenes será las 19:00 horas. No se podrá salir del examen antes de las 20:00 horas y nadie podrá entrar al examen más tarde de las 20:00 horas
- Los bloques se consideran aprobados con una calificación de 5 sobre 10.
- Para poder aprobar el módulo hay que tener los tres bloques aprobados.

¿CÓMO SE CALCULA LA CALIFICACIÓN FINAL?

La calificación final se calcula ponderando un 80% (8 puntos) la nota media de las calificaciones de los bloques, y un 20% (2 puntos) que se valorará de la siguiente forma:

- Si asistes regularmente a clase y tienes menos de un 30% de faltas tendrás un punto sobre la nota final y el trabajo se valorará con otro punto máximo.





- Si no puedes asistir a clase, los dos puntos serán de acuerdo a la calificación que obtengas en estas actividades.

La entrega de actividades no es obligatoria. El abandono de estas tareas NO conlleva la imposibilidad de presentarse a los exámenes, pero supondría una nota de 0 puntos sobre 2 posibles en este apartado y el examen seguiría teniendo un peso de ocho puntos, por lo que habría que tener un 6.25 sobre 10 en el examen para que la media fuese 5 y poder aprobar el módulo.

No olvides tampoco que para poder aprobar este módulo es imprescindible tener aprobados los anteriores del ámbito.

¿DÓNDE PUEDO CONSEGUIR EL MATERIAL PARA SEGUIR EL MÓDULO?



- Puedes conseguir el temario del curso comprándolo en fotocopias en la copistería de ASPRONA (Villarrobledo)

PROFESORES RESPONSABLES EN CADA AULA

VILLARROBLEDO	EL BONILLO	OSSA DE MONTIEL	MUNERA	ALCARAZ	LEZUZA
Yolanda Calero	Ana María Hernández Belén Menéndez	Raúl Navarro	Patricia Moreno	Sergio Moya	Ramón Ramos

Vuestros profesores resolverán vuestras dudas en su horario de tutorías.



Castilla-La Mancha

C.E.P.A. ALONSO
QUIJANO 



3º ÁMBITO COMUNICACIÓN: LENGUA

Entregar hasta el 26 de octubre de 2018 el Bloque 7

Nombre:.....

Localidad:.....

NOTA: Realiza las actividades en este folio, no utilices otros ni tampoco bolígrafo rojo o lápiz.
Entrega solo este folio, no pongas portada.

BLOQUE 7

1. Señala los Elementos de la Comunicación en el siguiente acto de comunicación. (2 x 0,2 = 0,4)

a. En casa, Aurora le dice a Pedro: "Compra dos barras de pan".

b. En el parque, José, que es ciego, está leyendo en una revista la programación de esta noche en la radio.

2. Identifica las Funciones del Lenguaje que aparecen en los siguientes textos: (6 x 0,2 = 1,2)

a) La palabra estudiar es un verbo.

b) Sí, sí de acuerdo.

c) ¡Cállate, siéntate y escúchame!

d) ¡Qué alegría! ¡Ya has vuelto!

e) En el puente de un barco quedó el capitán dormido; durmió soñando con ella;
¡Si no me llevas contigo!....

f) La plata es un elemento químico de número atómico 47.



3. ¿A qué nivel del lenguaje (fónico, morfológico, semántico, sintáctico o textual) pertenece cada uno de los siguientes ejemplos? (4 x 0,2 = 0,8)

- Los fonemas vocálicos pueden ser abiertos /a/, /e/, /o/ o cerrados /i/, /u/.
- El sintagma nominal puede desempeñar las siguientes funciones dentro de una oración: sujeto, complemento del nombre, vocativo y complemento del verbo.
- El nombre tiene dos clases de morfemas: de género y de número.
- Empezar* y *comenzar* son palabras sinónimas, es decir, significan lo mismo.

4. Según el sentido por donde se perciben, los signos se clasifican en: (4 x 0,2=0,8)

- signos _____
- signos _____
- signos _____
- signos _____

Ahora, clasifica los siguientes ejemplos según del tipo que sean: (6 x 0,2=1,2)

- Una caricia. ()
- Un grito de ánimo. ()
- El lenguaje de los sordomudos. ()
- Una colonia. ()
- El aroma de una tostada recién hecha. ()
- La alarma de incendios. ()

5. Cita, comparándolas, cuatro diferencias entre lengua oral y escrita. (4 x 0,1=0,4)

-
-
-
-



6. ¿Qué definición se ajusta más al término “debate”? Justifica tu respuesta. (1 x0,2 =0,2)

- **A:** Texto oral planificado colectivo que consiste en una conversación dirigida en la que varias personas exponen sus ideas sobre temas acordados. Suele estar regulado por un moderador.
- **B:** Texto oral planificado colectivo en la que dos o más personas intercambian información y contraponen opiniones. La finalidad de cada uno de los participantes es la convencer al público. Un moderador lo regula.

JUSTIFICACIÓN DE TU RESPUESTA:

BLOQUE 7 TEMA 2

1. Señala de qué tipo de textos se trata atendiendo a su modalidad textual (narración, descripción, diálogo, exposición y argumentación). (5 x 0,2 =1)

TEXTO 1:

“El rey y el alfabeto”

Érase una vez un rey que tenía el alfabeto gitano. Lo envolvió en unas hojas de col (porque en aquellos tiempos no tenían estantes para libros donde colocar las cosas) y se quedó dormido junto a una fuente. Llegó un burro, bebió un poco de agua y se comió las hojas de col, y por eso no tenemos alfabeto.

VV.AA., Cuentos populares gitanos.

TEXTO 2:

Sabía perfectamente lo que me diría papá. Me diría que yo nunca llegaría a nada, que sería pobre y que la gente diría ése es Nicolás, el que sacaba malas notas en la escuela, y me señalarían con el dedo y se morirían de risa. Después, papá me diría que se mataba a trabajar para darme una educación cuidada y para que estuviera preparado para la vida y que yo era un ingrato y que ni siquiera sufría con los disgustos que le daba él y a mamá, y que no tomaría postre y que, en cuanto al cine, esperaríamos al próximo boletín.

Sempé / Gosciny: *El pequeño Nicolás*. Alfaguara, Madrid, 1985, p. 69.

TEXTO 3:

Todo el mundo sabe que los peces forman la cuarta y última clase del tipo de los vertebrados. Se les ha definido muy exactamente como: «vertebrados de circulación doble y sangre fría que respiran por las branquias y están destinados a vivir en el agua». Forman dos series distintas: la de los peces óseos, es decir, aquellos cuya espina dorsal está hecha de vértebras óseas, y la de los peces cartilaginosos, o sea, aquellos cuya espina dorsal está hecha de espinas cartilaginosas.

Verne, Julio: *Veinte mil leguas de viaje submarino*. Anaya, Madrid, 1995, p.127.



TEXTO 4:

- ¿Vendrás a cenar esta noche a casa? – preguntó María sin levantar la vista de su tarea.
- Lo intentaré... Pero no puedo prometerte nada, – dijo su padre dispuesto a salir por la puerta. – Luego te llamo.

TEXTO 5:

José, deberíamos bajar a tomar un café. Llevamos tanto tiempo en la sala de espera que me estoy poniendo nerviosa. Si salen a decir algo, mamá bajará a avisarnos. Necesito calmarme, tomar una tila y hablar de otras cosillas que no tengan que ver con el hospital. Sólo serán quince minutos, lo necesito. Después estaré mejor.

2. ¿Cuáles son las finalidades de un texto periodístico? (1 x 0,2=0,2)

3. Clasifica los siguientes medios de comunicación atendiendo al canal utilizado: (7 x 0,2=1,4)

Radio	Prensa escrita	Televisión	Revistas
Publicidad en vallas	Sistemas multimedia	Cine	

- Impresos:
- Electrónicos:

4. Clasifica los principales géneros periodísticos atendiendo a la finalidad que tienen: (6 x0,2 =1,2)

Reportaje	Noticia	Artículo de opinión
Editorial	Entrevista	Crónica

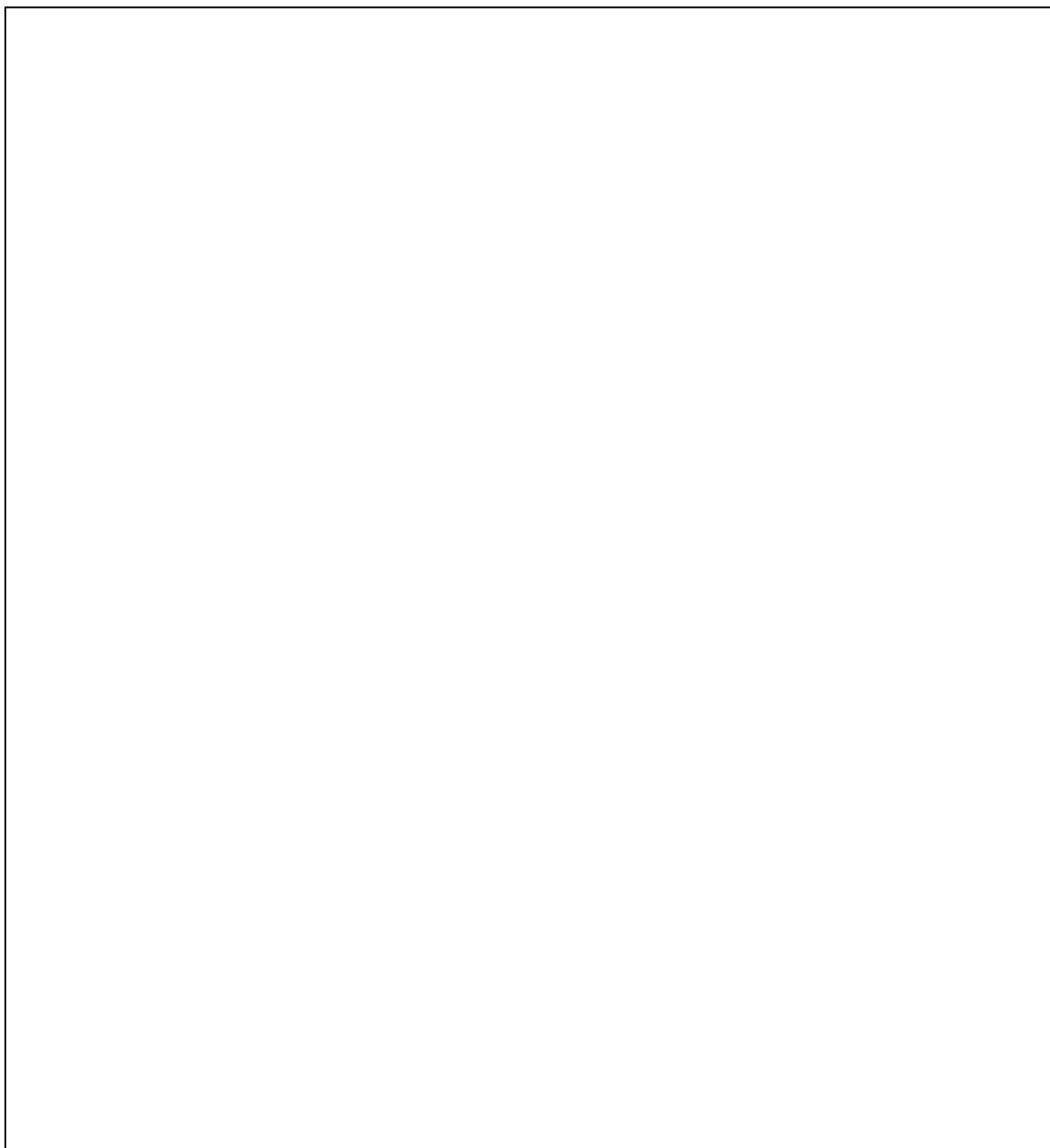
- Géneros informativos:
- Géneros de opinión:

5. Lee estos datos que te ha facilitado un enviado especial. Escribe la noticia siguiendo la estructura de TITULAR, ENTRADA y CUERPO. (6 x 0,2=1,2)

- Ha habido un seísmo o terremoto.
- Intensidad: 4,5 grados en la escala abierta de Richter.
- Lugar: epicentro en la localidad francesa de Lourdes (latitud 43.05 grados Norte y en la longitud 0.01 grados Este, el sureste de Lourdes, en el Pirineo francés). En España se ha notado en Cataluña (fundamentalmente en Barcelona y Lleida), Aragón (especialmente en Huesca) y toda la comunidad foral de Navarra.



- Tiempo: a las 19.19 hora española, 17 de noviembre de 2006.
- Duración: unos 15 segundos. El Observatorio de Estrasburgo ha indicado que no se producía un temblor de tierra “tan fuerte” en los Pirineos desde hacía tiempo.
- Consecuencias: la Prefectura del departamento de los Altos Pirineos, donde está situada Lourdes, ha informado de que por el momento no tenía información de posibles daños.





Castilla-La Mancha

C.E.P.A. ALONSO
QUIJANO 



3º ÁMBITO COMUNICACIÓN: LENGUA

Entregar hasta el 16 de noviembre de 2018 el bloque 8

Nombre:.....

Localidad:.....

NOTA: Realiza las actividades en este folio, no utilices otros ni tampoco bolígrafo rojo o lápiz.
Entrega solo este folio, no pongas portada.

BLOQUE 8

TEMA 3

1. Indica VERDADERO o FALSO. Corrige las falsas. (8x 0,225= 1,8)

- El núcleo de un sintagma nominal, es decir, un nombre, no puede ir acompañado de varios tipos de determinantes al mismo tiempo.

- Los pronombres personales no pueden funcionar como sujeto. _____
- El infinitivo es una forma personal del verbo. _____
- En español hay dos conjugaciones de los verbos que son las de los infinitivos acabados en -or y -ir.
- Una oración compuesta es aquella que tiene un solo verbo. ____
- Los verbos copulativos son: ser, estar y parecer. ____
- Los determinantes son palabras que normalmente van delante del nombre. _____
- Un sintagma puede estar formado por una única palabra. ____



2. **Analiza morfológicamente** (categorías gramaticales) las siguientes oraciones. Intenta dar toda la información posible de cada palabra (género, número, tiempo verbal, etc): (14 x 0,3= 4,2)

a) Juan tiene el pelo moreno.

- **Juan:**
- **Tiene:**
- **El:**
- **Pelo:**
- **Moreno:**

b) Mis abuelos comerán en casa con Fernando e Isabel.

- **Mis:**
- **Abuelos:**
- **Comerán:**
- **En:**
- **Casa:**
- **Con:**
- **Fernando:**
- **E:**
- **Isabel:**

BLOQUE 8 TEMA 4

3. **Analiza sintácticamente** (sujeto, predicado, núcleos, complementos) las oraciones siguientes: (5 x 0,8= 4)

A. Mis abuelos comerán en el restaurante con sus amigos.

B. Juan dijo el resultado a su madre en la cocina anoche.

C. Teresa es reina de fiestas en su pueblo.

D. Eugenio donará un millón de euros a los refugiados.

E. La noticia fue publicada por el afamado periodista.



Castilla-La Mancha

C.E.P.A. ALONSO
QUIJANO 



3º ÁMBITO COMUNICACIÓN: LENGUA

Entregar hasta el 14 de diciembre de 2018 el Bloque 9

Nombre:.....

Localidad:.....

NOTA: Realiza las actividades en este folio, no utilices otros ni tampoco bolígrafo rojo o lápiz.
Entrega solo este folio, no pongas portada.

BLOQUE 9

TEMAS 5-6

1) Relaciona autores con obras: (5 x 0,4 = 2)

- | | | | |
|----|-----------------------|-----|-------------------------|
| 1. | Benito Pérez Galdós | ___ | Artículos de costumbres |
| 2. | José Zorrilla | ___ | La Regenta |
| 3. | Mariano José de Larra | ___ | Don Juan Tenorio |
| 4. | Bécquer | ___ | Fortunata y Jacinta |
| 5. | Leopoldo Alas Clarín | ___ | Cartas desde mi celda |

2) ¿Cuáles son los temas de la literatura romántica? (2)

3) ¿De qué movimiento son propias las siguientes características? (1)

- Búsqueda del absoluto - Exaltación del yo - Evasión en el tiempo

Respuesta:

4) Enumera los principales rasgos de la novela realista. (2,4)



**5) Cita tres autores representativos de la PROSA y la POESÍA del Romanticismo.
(1)**

- PROSA:

- POESÍA:

6) Completa los huecos que sean necesarios, añadiendo también las tildes que faltan: (16 x 0,1 = 1,6)

lograron

mandeseme

corcel

decidido

_encedor

dulce

transeunte

fertil

garantia

papel

decia

cantalo

entonces

arreglamelo

_uesped

bar_aro