

CUADERNILLO 1º

GRADUADO SECUNDARIA

ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

CEPA ALONSO QUIJANO
AVDA. MENÉNDEZ PELAYO, s/n.
TELÉFONO: 967 14 36 16 y 967 80 03 11
02600 VILLARROBLEDO
02003880.cea@edu.jccm.es
www.cea-alonsoquijano.es

FECHA ENTREGA CUADERNILLOS

BLOQUE 1	Hasta el 15 de marzo de 2019
BLOQUE 2	Hasta el 26 de abril de 2019
BLOQUE 3	Hasta el 17 de mayo de 2019

FECHAS DE EXÁMENES

ASIGNATURA	PARCIAL ORDINARIO	EXAMEN ORDINARIO	EXAMEN EXTRAORDINARIO	HORA EXAMEN
INGLÉS	9 de mayo de 2019	6 de junio de 2019	17 de junio de 2019	19:00

SEGUNDO CUATRIMESTRE 2018/2019

TUTORÍAS Y DUDAS

Viernes de 10:00 a 11:00 horas

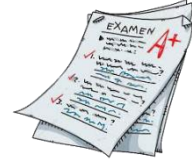
¿QUÉ UNIDADES DIDÁCTICAS ENTRAN EN LOS EXÁMENES?

El contenido se estructura en tres bloques, cada uno de los cuales está dividido en varios temas, como se detalla a continuación

Bloque 1. Escuchar, hablar, conversar, leer y escribir.

Bloque 2: Análisis y reflexión sobre la lengua.

Bloque 3. Aspectos socioculturales y léxicos.



Durante este curso, se realizarán tres pruebas:

- **EXAMEN PARCIAL:** tendrá lugar el día 9 de mayo de 2019. Constará de dos pruebas, una correspondiente al bloque 1 y otra correspondiente al bloque 2. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en los exámenes ordinario y extraordinario.
- **EXAMEN ORDINARIO:** tendrá lugar el día 6 de junio de 2019. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba obligatoria correspondiente al bloque 3, así como una para cada uno de los bloques anteriores (1 y 2) si no se aprobaron en el examen parcial. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en el examen extraordinario.
- **EXAMEN EXTRAORDINARIO:** tendrá lugar el día 17 de junio de 2019. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba por cada uno de los tres bloques (1, 2 y 3) que no se hubieran aprobado en el examen parcial o en el ordinario.
- La hora de los exámenes será las 19:00 horas. No se podrá salir del examen antes de las 20:00 horas y nadie podrá entrar al examen más tarde de las 20:00 horas
- Los bloques se consideran aprobados con una calificación de 5 sobre 10.
- Para poder aprobar el módulo hay que tener los tres bloques aprobados.

¿CÓMO SE CALCULA LA CALIFICACIÓN FINAL?



La calificación final se calcula ponderando un 80% (8 puntos) la nota media de las calificaciones de los bloques, y un 20% (2 puntos) que se valorará de la siguiente forma:

- Si asistes regularmente a clase y tienes menos de un 30% de faltas tendrás un punto sobre la nota final y el trabajo se valorará con otro punto máximo.
- Si no puedes asistir a clase, los dos puntos serán de acuerdo a la calificación que obtengas en estas actividades.



La entrega de actividades no es obligatoria. El abandono de estas tareas NO conlleva la imposibilidad de presentarse a los exámenes, pero supondría una nota de 0 puntos sobre 2 posibles en este apartado y el examen seguiría teniendo un peso de ocho puntos, por lo que habría que tener un 6.25 sobre 10 en el examen para que la media fuese 5 y poder aprobar el módulo.

No olvides tampoco que para poder aprobar este módulo es imprescindible tener aprobados los anteriores del ámbito.



¿DÓNDE PUEDO CONSEGUIR EL MATERIAL PARA SEGUIR EL MÓDULO?

- o Puedes conseguir el temario del curso comprándolo en fotocopias en la copistería de ASPRONA (Villarrobledo)

PROFESORES RESPONSABLES EN CADA AULA

VILLARROBLEDO	EL BONILLO	OSSA DE MONTIEL	ALCARAZ	LEZUZA	MUNERA
María Felipe	Ana Hernández Belén Menéndez	Raúl Navarro	Sergio Moya	Ramón Ramos	Patricia Moreno

Vuestros profesores resolverán vuestras dudas en su horario de tutorías.



Castilla-La Mancha

C.E.P.A. ALONSO
QUIJANO 

1º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 15 de marzo de 2019 el bloque 1

Nombre:.....

Localidad:.....

NOTA: Realiza las actividades en este folio, no utilices otros ni tampoco bolígrafo rojo o lápiz.

BLOQUE 1

1. **Completa las siguientes oraciones con la forma correspondiente del verbo to be (am / are / is) en afirmativa. (2 p)**

- a. My pencils new.
- b. My grandmother 93 years old.
- c. I at the theatre.
- d. These cows very big.
- e. Kimfrom China.
- f. You the best student.
- g. Shakira in Madrid right now
- h. My father and his best friend in the park.
- i. Peter and I very tall
- j. My dictionaries old.

2. Escribe las mismas oraciones del ejercicio anterior (ejercicio 1) usando la forma negativa e interrogativa del verbo *to be*: (2 p)

- a. Negative:
Question:
- b. Negative:
Question:
- c. Negative:
Question:
- d. Negative:
Question:
- e. Negative:
Question:
- f. Negative:
Question:
- g. Negative:
Question:
- h. Negative:
Question:
- i. Negative:
Question:
- j. Negative:
Question:

3. Escribe qué expresión utilizarías en inglés para las siguientes situaciones. (1 p)

- a. *Saludar a alguien que te acaban de presentar:*
- b. *Preguntarle a alguien cuál es su color favorito:*
- c. *Despedirte de alguien:*
- d. *Preguntarle a alguien cuál es su número de teléfono:*
- e. *Preguntarle a alguien cuál es su dirección:*
- f. *Responder a la pregunta: "How are you?":*
- g. *Preguntarle a alguien cómo se llama:*
- h. *Preguntarle a alguien su edad:*

i. Preguntarle a alguien que de dónde es:

j. Decirle a alguien tu edad:

4. Escribe los siguientes números en inglés. Ten en cuenta que hay números ordinales y cardinales. (2 p)

- | | |
|---------|--------------------|
| a. 13 | k. 1 ^o |
| b. 16 | l. 2 ^o |
| c. 18 | m. 3 ^o |
| d. 31 | n. 5 ^o |
| e. 65 | o. 10 ^o |
| f. 83 | p. 13 ^o |
| g. 97 | q. 15 ^o |
| h. 110 | r. 18 ^o |
| i. 238 | s. 20 ^o |
| j. 1001 | t. 50 ^o |

5. Traduce los siguientes colores a inglés. (1 p)

- a. Blanco
- b. Rosa
- c. Naranja
- d. Gris
- e. Negro
- f. Rojo
- g. Verde
- h. Azul
- i. Marrón
- j. Amarillo

6. Sustituye las siguientes palabras por el pronombre personal correspondiente. (1 p)

Ejemplo Mary: *She*

- a. My grandchildren:
- b. My sister:
- c. The turtle:
- d. Anthony:
- e. My brother and I:
- f. You and your sister:
- g. These oranges:
- h. The dress:
- i. The chairs:
- j. Silvia and Jonathan:



Castilla-La Mancha

C.E.P.A. ALONSO
QUIJANO



7. Traduce los siguientes adjetivos de español a inglés. (1 p)

- a. Pelo liso
- b. Orejas pequeñas
- c. Trabajador
- d. Barba
- e. Loco
- f. Grosero
- g. Sensible
- h. Aburrido
- i. Egoísta
- j. Educado
- k. Triste
- l. Vacío
- m. Lleno
- n. Hambriento
- o. Hablador
- p. Bueno
- q. Sensato
- r. Caro
- s. Vago
- t. Joven

1º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 26 de abril de 2019 el bloque 2

Nombre:.....

Localidad:.....

NOTA: Realiza las actividades en este folio, no utilices otros ni tampoco bolígrafo rojo o lápiz.

BLOQUE 2

1. **Escribe el artículo indeterminado a o an delante de cada uno de los siguientes sustantivos. (1 p)**

- a. cousin
- b. card
- c. architect
- d. pencil
- e. radio



- f. elephant
- g. computer
- h. glass
- i. ring
- j. animal



2. **Escribe el plural de las siguientes palabras. (1 p)**



- a. Fox:
- b. Book:
- c. Bus:
- d. Fish:
- e. Tooth:



- f. City:
- g. Wife:
- h. Woman:
- i. Sheep:
- j. Kiss:



3. Completa las siguientes oraciones con el demostrativo que corresponda (THIS / THAT/ THESE / THOSE): (1 p)

1) _____ is a computer game.  

2) _____ are lorries.  

3) _____ is a camera.  

4) _____ is a kite.  

5) _____ are balls.  

4. Escribe en inglés las nacionalidades correspondientes a los siguientes países. (1 p)

- a. Brazil:
- b. China:
- c. Japan:
- d. England:
- e. France:
- f. Russia:
- g. Spain:
- h. Scotland:
- i. Italy:
- j. Germany:

5. Completa las siguientes oraciones con la forma correspondiente del verbo **HAVE GOT** en afirmativa. (2 p)

- a. My uncle a new house.
- b. You and your wife a lot of money.
- c. These children a beautiful shirt.
- d. My mouse a small toy.
- e. I a small box.
- f. Ana and you two books.
- g. My cousin a cat.
- h. Peter and I two knives.
- i. The computer a big screen.
- j. Those cities a lot of restaurants.



6. Ahora escribe las mismas oraciones del ejercicio anterior (ejercicio 5) usando el verbo HAVE GOT en negativa e interrogativa. (2 p)

- a. Negative:
- Question:
- b. Negative:
- Question:
- c. Negative:
- Question:
- d. Negative:
- Question:
- e. Negative:
- Question:
- f. Negative:
- Question:
- g. Negative:
- Question:
- h. Negative:
- Question:
- i. Negative:
- Question:
- j. Negative:
- Question:

7. Escribe los días de la semana en inglés. (1 p)



8. Traduce las siguientes palabras de español a inglés. (1 p)

- a. Pájaro:
- b. Tortuga:
- c. Mono:
- d. Oso:
- e. Pato:
- f. Zumo:
- g. Mantequilla:
- h. Galletas:
- i. Arroz:
- j. Pan

- k. Marido:
- l. Esposa:
- m. Novia:
- n. Tía:
- o. Ratones:
- p. Hombres:
- q. Personas:
- r. Pies:
- s. Mujeres
- t. Padres

1º ÁMBITO COMUNICACIÓN:

INGLÉS

Entregar hasta el 17 de mayo de 2019 el bloque 3

Nombre:.....

Localidad:.....

NOTA: Realiza las actividades en este folio, no utilices otros ni tampoco bolígrafo rojo o lápiz.

BLOQUE 3

1. Completa los huecos con las profesiones que encontrarás dentro del recuadro. ¡Hay tres profesiones que sobran! (2 p)

chef ♦ fireman ♦ model ♦ butcher ♦ photographer ♦ scientist ♦ cleaner ♦ writer

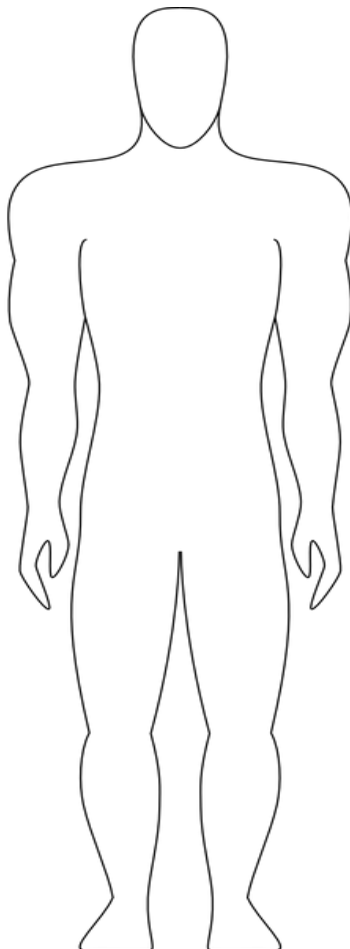
1. I work in a laboratory. I try to understand things about the physical world. I'm a
2. I work in a kitchen. I cook very well. I'm a
3. I create stories. My name is on many books. I'm a
4. People think I'm beautiful. My picture is often in magazines. I'm a
5. I've always got a camera. I take pictures of interesting things. I'm a

2. Traduce las siguientes palabras de español a inglés. (1 p)

- | | |
|-----------------|------------------|
| a. Cocina: | f. Espejo: |
| b. Jardín: | g. Alfombra: |
| c. Dormitorio: | h. Ayuntamiento: |
| d. Balcón: | i. Biblioteca: |
| e. Frigorífico: | j. Luna: |




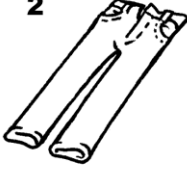








3. Señala con flechas al menos 10 partes del cuerpo en el siguiente dibujo e indica el nombre en inglés de dicha parte. Dibuja, si es necesario, partes que quieras nombrar (por ejemplo, ojos, nariz, pelo, etc.) (1 p)



4. Escribe el pronombre interrogativo que corresponda en las siguientes oraciones (when, what, why, whose, where, which, how, who). (2 p)

- a. are you so happy? Because I have a beautiful cat!
- b. do your parents live? They live in Alcaraz.
- c. old are you? I'm 35 years old.
- d. is your wedding? It's in April.
- e. is your favourite colour? It's blue.
- f. is that man? He's my boyfriend.
- g. country do you prefer? Italy or Spain? Spain, of course!
- h. books are these? They are yours.
- i. is your surname? Martínez.
- j. do you do your homework? Every day.

5. Escribe los nombres de las siguientes prendas de ropa en inglés. (1 p)

1		2		3		1.
						2.
						3.
4		5		6		4.
						5.
						6.
7		8		9		7.
						8.
						9.
10						10.

6. Completa las siguientes oraciones con **THERE IS** o **THERE ARE** en su forma correspondiente. Hay oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. (3 p)

AFFIRMATIVE:

1. thirty students in my class.
2. some books in my bag.
3. some computers in the library.
4. a blackboard in the classroom.
5. a CD player on our teacher's desk.

NEGATIVE:

1. a phone in the bedroom.
2. any beaches in London.
3. an American café here.
4. a cinema in that village.
5. any rock CDs in this shop.

INTERROGATIVE (Completa también la respuesta breve)

1. a skateboard park near here?

No,

2. a lake in Ireland?

Yes,

3. any famous football teams in your town?

Yes,

4. any interesting places near your house?

No,

5. an English boy in your class?

No,