



Castilla-La Mancha



CUADERNILLO 2º

GRADUADO SECUNDARIA

ÁMBITO

COMUNICACIÓN: INGLÉS

CEPA ALONSO QUIJANO
AVDA. MENÉNDEZ PELAYO, s/n.
TELÉFONO: 967 14 36 16 y 967 80 03 11
02600 VILLARROBLEDO
02003880.cea@edu.jccm.es
www.cea-alonsoquijano.es

FECHA ENTREGA CUADERNILLOS

BLOQUE 1	Hasta el 25 de octubre de 2019
BLOQUE 2	Hasta el 15 de noviembre de 2019
BLOQUE 3	Hasta el 11 de diciembre de 2019

FECHAS DE EXÁMENES

ASIGNATURA	EXAMEN PARCIAL	EXAMEN ORDINARIO	EXAMEN EXTRAORDINARIO	HORA EXAMEN
INGLÉS	3 de diciembre de 2019	15 de enero de 2020	22 de enero de 2020	19:00

PRIMER CUATRIMESTRE 2019/2020

TUTORÍAS Y DUDAS

Viernes de 11 a 12 horas

¿QUÉ UNIDADES DIDÁCTICAS ENTRAN EN LOS EXÁMENES?

El contenido se estructura en tres bloques, cada uno de los cuales está dividido en varios temas, como se detalla a continuación.



Durante este curso, se realizarán tres pruebas:

- **EXAMEN PARCIAL:** tendrá lugar el día 3 de diciembre de 2019. Constará de dos pruebas, una correspondiente al bloque 4 y otra correspondiente al bloque 5. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en los exámenes ordinario y extraordinario.
- **EXAMEN ORDINARIO:** tendrá lugar el día 15 de enero de 2020. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba obligatoria correspondiente al bloque 6, así como una para cada uno de los bloques anteriores (4 y 5) si no se aprobaron en el examen parcial. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en el examen extraordinario.
- **EXAMEN EXTRAORDINARIO:** tendrá lugar el día 22 de enero de 2020. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba por cada uno de los tres bloques (4, 5 y 6) que no se hubieran aprobado en el examen parcial o en el ordinario.
- La hora de los exámenes será las 19:00 horas. No se podrá salir del examen antes de las 20:00 horas y nadie podrá entrar al examen más tarde de las 20:00 horas
- Los bloques se consideran aprobados con una calificación de 5 sobre 10.
- Para poder aprobar el módulo hay que tener los tres bloques aprobados.

¿CÓMO SE CALCULA LA CALIFICACIÓN FINAL?

La calificación final se calcula ponderando un 80% (8 puntos) la nota media de las calificaciones de los bloques (exámenes), y un 20% (2 puntos), correspondiente al cuadernillo.





La entrega de actividades no es obligatoria. El abandono de estas tareas NO conlleva la imposibilidad de presentarse a los exámenes, pero supondría una nota de 0 puntos sobre 2 posibles en este apartado y el examen seguiría teniendo un peso de ocho puntos, por lo que habría que tener un 6.25 sobre 10 en el examen para que la media fuese 5 y poder aprobar el módulo.

No olvides tampoco que para poder aprobar este módulo es imprescindible tener aprobados los anteriores del ámbito.

¿DÓNDE PUEDO CONSEGUIR EL MATERIAL PARA SEGUIR EL MÓDULO?



- Puedes conseguir el temario del curso comprándolo en fotocopias en la copistería de ASPRONA (Villarrobledo).

PROFESORES RESPONSABLES EN CADA AULA

VILLARROBLEDO	EL BONILLO	OSSA DE MONTIEL y MUNERA	ALCARAZ	LEZUZA
Manuel Martínez	Ana M ^a Hernández María Felipe	Estefanía Cañizares María Ruiz	Sergio Moya	Marta Guerrero

Vuestros profesores resolverán vuestras dudas en su horario de tutorías.



Castilla-La Mancha

C.E.P.A. ALONSO
QUIJANO 



2º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 25 de octubre de 2019 el Bloque 4

Nombre:

Localidad:

NOTA: Realiza las actividades en este folio, no utilices otros ni tampoco bolígrafo rojo o lápiz.
Entrega solo este folio, no pongas portada.

BLOQUE 4

TEMA 1

1. Completa las siguientes oraciones con la forma adecuada de **THERE IS / THERE ARE** [(+) afirmativa / (-) negativa / (?) interrogativa en cada caso] (1 p / 0,1 x 10).

- A. one apple in the fridge (-).
- B. an orange motorbike in our garage (+).
- C. any obstacles along the corridor (-).
- D. some cookies in the pantry (+).
- E. a picture in my bedroom (+).
- F. a woman outside? G. Yes,
- H. any novels in this library? I. No,
- J. five people in the queue (+).

2. Completa las oraciones con **CAN / CAN'T** para que contengan sentido lógico (1 p / 0,1 x 10).

- 1. James do any martial arts. He's really bad at sports.
- 2. They speak two languages very well but they (3) translate a long text.
- 4. you show me that piece of paper, please? 5. No, I
- 6. We learn Russian and Chinese. We're really good at languages.
- 7. Stephanie drive a car because she's just 16, but she (8) ride a moped.
- 9. you water these plants for me, please? 10. Yes, I I've got plenty of time today.



3. Traduce a castellano o inglés los siguientes verbos de acción (1 p / 0,1 x 10).

ENGLISH	SPANISH	SPANISH	ENGLISH
1. Drive		6. Cocinar	
2. Buy		7. Comer	
3. Climb		8. Cantar	
4. Read		9. Esquiar	
5. Pull		10. Dormir	

4. Lee el texto y responde las preguntas [haz RESPUESTAS LARGAS: S + V + C] (1 p / 0,2 x 5).

‘A HOUSE FOR EVERYBODY’

My house is in Portsmouth, in the south of England. It's a very comfortable and special home. It's got four floors, 40 stairs and one lift!

The garage is on the ground floor, surrounded by a wonderful garden. Also, there's a sitting room, a basement and a toilet. On the first floor, there's a big living room and the kitchen. On the second floor, there are three bedrooms and a bathroom. Next, on the third floor, there's another bedroom with a private bathroom. The fourth floor has a beautiful attic with a game room. It's the perfect house for a holiday with family or friends! I simply love it!

It's got very big windows, a swimming pool and two balconies. The sea views from the house are just awesome!

QUESTIONS

1. Where is this house?
2. How many floors has it got?
3. What is there on the second floor?
4. Where is the game room?
5. How many bedrooms are there in the house?



8. Escribe en inglés las fechas propuestas [utiliza los números *ordinales*] (1 p / 0,2 x 5).

- A. 31 de diciembre de 2019 ▶
- B. 2 de agosto ▶
- C. 16 de abril ▶
- D. 23 de enero de 2020 ▶
- E. 9 de septiembre ▶

9. Completa los enunciados con la estación del año correcta (0,4 / 0,1 x 4).

- 1. In _____ I can go to the beach and there are a lot of sunny days.
- 2. _____ is the coldest season of the year.
- 3. We can see beautiful flowers and trees in the forest in _____.
- 4. In _____ the leaves of the trees fall.

10. Rellena los huecos con una expresión relacionada con el tiempo meteorológico [*sunny, cloudy...*] (0,6 / 0,1 x 6).

- A. When it is we can't see the sun.
- B. When it is people need a raincoat.
- C. When it is you wear sunglasses.
- D. When it is the countryside is white.
- E. When it is we need to hold our hat.
- F. When it is you need more extra clothes.



2º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 15 de noviembre de 2019 el Bloque 5

Nombre:

Localidad:

NOTA: Realiza las actividades en este folio, no utilices otros ni tampoco bolígrafo rojo o lápiz.
Entrega solo este folio, no pongas portada.

BLOQUE 5

TEMA 3

1. Completa con la forma correcta de **PRESENTE SIMPLE** [(+) afirmativa / (-) negativa / (?) interrogativa] (1 p / 0,1 x 10).

- A) He _____ (not be) a wealthy person (-).
- B) She sometimes _____ (fly) to Amsterdam (+).
- C) _____ Sheila _____ (read) any poems? D) No, she _____ (-).
- E) Your friend _____ (not take) the underground in the morning (-).
- F) My neighbours _____ (prefer) to water just some exotic plants (+).
- G) Caroline usually _____ (miss) her boyfriend, who is abroad. (+)
- H) _____ Peter _____ (walk) home at night? I) Yes, he _____ (+).
- J) They _____ (not do) their homework (-).

2. Coloca los **adverbios de frecuencia** en su posición adecuada en cada oración (1 p / 0,2 x 5).

- 1. I play volleyball (**often**) >
- 2. Jennifer goes to the theatre (**sometimes**) >
- 3. Your bird is very noisy (**usually**) >
- 4. We dance salsa (**never**) >
- 5. You are hungry (**always**) >



3. **Elabora oraciones completas usando el verbo LIKE en afirmativa (+), negativa (-) o interrogativa (?) y las palabras propuestas como guía (1 p / 0,2 x 5).**

e.g. - They / write novels (+) ▶ They like writing novels.

- A. Children / play football (+) ▶
- B. Cats / tuna (+) ▶
- C. my daughter / run quickly? ▶
- D. Neighbours / noise (-) ▶
- E. These people / watch TV (-) ▶

4. **Lee el texto y rodea la respuesta apropiada en cada afirmación (1 p / 0,2 x 5).**

'JAMIE'S TV PROGRAMMES'	
<p>Jamie Oliver is a British celebrity chef. His programmes are lively and interesting and they are popular all over the world. <i>Jamie's School Dinners</i>, <i>Jamie at Home</i>, <i>Jamie Cooks Summer</i> and <i>Jamie's Food Escapes</i> are just some of his TV programmes.</p>	
<p>He also writes lots of great cookery books. Jamie travels all over the world to get new and exciting ideas for his cooking. He loves Italy and Italian food. Jamie is well-known for his simple, creative and easy-to-cook meals. He is very interested in cooking tasty, healthy food. He loves salads, vegetables and fresh fish or meat. He also makes some vegetarian recipes. He is very popular with young people and children because he makes food like fruit and vegetables tasty and fun.</p>	
<p>Jamie is also interested in helping young people. He does lots of projects with young people who are in difficult situations. For example, he gives jobs to 16–19-year-olds in some of his restaurants. He teaches them to cook, so they can become chefs like him. Jamie loves eating meals with his family. His wife's name is Juliette. They've got four children: three daughters and a son.</p>	

QUESTIONS

1. Jamie's TV programmes are popular...	A. only in England B. around the world C. at home.
2. He ... cookery books.	A. reads B. writes C. doesn't like.
3. He ... fresh food.	A. loves B. hates C. doesn't like.
4. The chef especially helps...	A. young people and children B. old people C. immigrants.



5. He's got ... children.	A. two B. three C. four.
---------------------------	--------------------------------

5. Describe "UN DÍA EN TU VIDA" (2 p).

- Bien puedes escribir un texto cohesionado bien oraciones sueltas narrando las acciones cotidianas de tu día a día.

- Utiliza el Presente Simple y los adverbios de frecuencia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TEMA 4

6. Clasifica las sustantivos contables e incontables en la columna correspondiente (1 p / 0,1 x 10).

water - tea - biscuit - banana - space air - love - egg - orange juice - carrot
--

COUNTABLE	UNCOUNTABLE

7. Rellena los espacios con HOW MUCH / HOW MANY (1 p / 0,1 x 10).

- tall people are there in this contest?
- teeth has my little children got?
- milk do we drink weekly?
- audience is there inside the musical saloon?
- posters does Ron buy per month?
- expensive limousines are there on that road?
- sheep does the rancher have?
- pets are there at home?
- volume is allowed in this lounge?
- raw fish might they eat?



8. Completa las oraciones con SOME / ANY (1 p / 0,1 x 10).

- A. Has Robert got _____ red pens at the store?
- B. Can I have _____ more rosé wine, please?
- C. There isn't _____ coffee in this green cup.
- D. There aren't _____ people outside.
- E. You have _____ cocoa for dinner. It's good for your health!
- F. Mary hasn't got _____ tests this morning.
- G. Could I have _____ more sweets, please?
- H. They don't taste _____ new flavours at this restaurant.
- I. Would you like _____ salt with your steak?
- J. Howard collects _____ dry flowers.



2º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 11 de diciembre de 2019 el Bloque 6

Nombre:

Localidad:

NOTA: Realiza las actividades en este folio, no utilices otros ni tampoco bolígrafo rojo o lápiz. Entrega solo este folio, no pongas portada.

BLOQUE 6

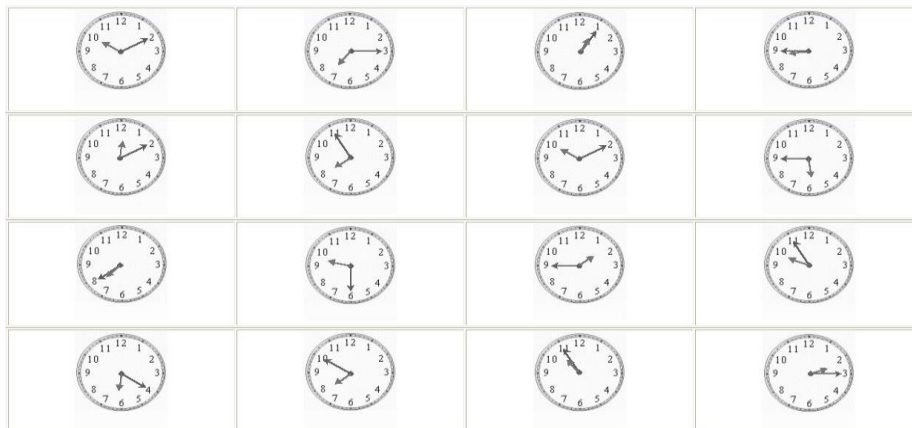
TEMA 5

1. **Completa las oraciones usando el tiempo verbal de PRESENTE CONTINUO [(+) afirmativa / (-) negativa / (?) interrogativa] (1 p / 0,1 x 10).**

1. We _____ (see) the best film ever (+).
2. She _____ (not travel) to India right now (-).
3. The children _____ (not wash) these dishes (-).
4. Tracy and George _____ (run) in the park (+).
5. _____ Pam _____ (wear) a yellow T-shirt? 6. Yes, she _____ (+).
7. Joe _____ (not climb) the mount today (-).
8. My father _____ (have) fun now (+).
9. _____ you _____ (study) for the exam? 10. No, I _____ (-).

2. **Escribe las horas en inglés [no incluyas la hora en formato digital] (1 p).**

SuperKids Time Worksheet
Reading an Analog Clock





Source: <http://fichas-de-ingles.blogspot.com/>

1. It's...	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

3. Escribe los números ordinales en inglés (1 p / 0,1 x 10).

20th:
21st:
23rd:
32nd:
34th:
45th:
48th:
51st:
57th:
59th:

- ¿Cuáles son las **4 terminaciones** para expresar los números ordinales en inglés? (0,5).

4. Completa las oraciones con las preposiciones de tiempo IN / ON / AT (1 p / 0,1 x 10).

- A. We are 2019. This is our favourite year!
- B. November, they often go to the zoo.
- C. lunch, Josh drinks some tea.
- D. I like going to the park autumn.
- E. My children cook some fresh vegetables the weekend.
- F. He studies Science six o'clock.
- G. St. Valentine's day, I'm going to have a party.
- H. Mondays, we teach the English lessons.
- I. The album introduction is January 20th, 2015.
- J. You can enjoy those amazing mountain views the afternoon.



5. Lee el texto siguiente, y a continuación, responde las preguntas [haz **RESPUESTAS LARGAS: S + V + C**] (1 p / 0,2 x 5).

‘WHAT ARE YOU DOING TO HELP NATURE?’

This year our school ‘Edison School’ is taking part in the program “Let’s Save Nature”. This program tries to help both animals and plants in our countryside, beaches and mountains.

Animals and plants are disappearing because we humans are not taking care of them. We are throwing our rubbish in the sea, on the streets and in the country. Animals are getting ill because they eat plastic wrappers. Plants are dying because we are throwing chemicals and rubbish in the woods. Forest fires are also killing thousands of animals and plants.

Our school is now helping. We are collecting rubbish from the beaches in our city and telling people not to throw anything on them. Furthermore, we are collecting used batteries and other dangerous materials.

And you? What are you doing to help animals and plants? Are you putting the rubbish in the correct places? Please, help the planet!

QUESTIONS

1. Who is taking part in the program “Let’s Save Nature”?

.....

2. What is happening to animals and plants?

.....

3. Who is causing damage to nature?

.....

4. What is ‘Edison School’ doing to help nature?

.....

5. What are you doing to help the planet? (*give your personal opinion*).

.....



6. Redacta cinco oraciones indicando acciones que estás realizando en este momento [para ello, debes utilizar el tiempo de Presente continuo] (1 p / 0,2 x 5).

- A.
B.
C.
D.
E.

TEMA 6

7. Traduce las siguientes expresiones en imperativo a inglés, en forma afirmativa o negativa en cada caso (1 p / 0,1 x 10).

Table with 4 columns: AFFIRMATIVE, NEGATIVE, NEGATIVE, AFFIRMATIVE. Rows include: ¡Salta!, ¡Come!, ¡Escribe!, ¡Lee!, ¡Juega!, ¡No corras!, ¡No bebas!, ¡No grites!, ¡No hables!, ¡No abras!

8. Completa con la forma de COMPARATIVO DE SUPERIORIDAD utilizando los adjetivos entre paréntesis (1 p / 0,1 x 10).

- 1. These sofas aren't (large) those ones.
2. My girlfriend is (friendly) her brother.
3. Navigation systems are (new) maps.
4. I'm (sad) you in this precise moment.
5. Your test marks are always (good) mine.
6. Jake is (famous) Carol.
7. This new movie's (bad) the old version.
8. Her children are (young) mine.
9. The book is (interesting) the movie.
10. Dutch roads aren't (wide) American ones.

9. Completa con la forma de SUPERLATIVO usando los adjetivos entre paréntesis (1 p / 0,1 x 10).

- A. That's (old) relative in my family.
B. It's (small) dog in our village.
C. For me, rafting isn't (exciting) sport in the world.
D. He's considered as (bad) student.
E. Their pieces of writing are (boring) ones.
F. You're (tall) brother of all of them.
G. It's (smart) device in the department store.
H. In my view, bungee jumping's (good) extreme sport.
I. (modern) laptop can be bought next month.
J. Those skulls are (primitive) ones in the museum.



10. Traduce a castellano las siguientes PREPOSICIONES DE LUGAR (0,5 / 0,05 x 10).

AT	ON	IN	OVER	UNDER
IN FRONT OF	BEHIND	NEAR	BETWEEN	AMONG

11. Traduce a castellano o inglés las palabras asociadas con el mobiliario de la casa (1 p / 0,1 x 10).

ENGLISH	SPANISH	SPANISH	ENGLISH
Washing machine		Horno	
Dishwasher		Mesilla de noche	
Wardrobe		Bañera	
Mirror		Chimenea	
Armchair		Estantería	