

CUADERNILLO

2º

ÁMBITO COMUNICACIÓN (INGLÉS)

GRADUADO SECUNDARIA (ESPAD)

FECHA ENTREGA CUADERNILLOS

BLOQUE 1	Hasta el 16 de marzo 2018
BLOQUE 2	Hasta el 20 de abril 2018
BLOQUE 3	Hasta el 18 de mayo 2018

FECHAS DE EXAMENES

ASIGNATURA	PARCIAL ORDINARIO	EXAMEN ORDINARIO	EXAMEN EXTRAORDINARIO	HORA EXAMEN
INGLÉS	10 mayo	7 junio	18 de junio de 2018	19:00

CEPA ALONSO QUIJANO

AVDA. MENÉNDEZ PELAYO, s/n.

TELÉFONO: 967 14 36 16 y 967 13 80 88

02600 VILLARROBLEDO

www.cepa-alonsoquijano.es

SEGUNDO CUATRIMESTRE 2017/2018

TUTORÍAS Y DUDAS

Jueves de 16 a 17 horas

UNIDADES DIDÁCTICAS QUE ENTRAN EN EL EXAMEN

Bloque 1. Escuchar, hablar, conversar, leer y escribir.

Bloque 2: Análisis y reflexión sobre la lengua.

Bloque 3. Aspectos socioculturales y léxicos.

Durante este curso, se realizarán tres pruebas:

- **EXAMEN PARCIAL:** tendrá lugar el día 10 de mayo. Constará de dos pruebas, una correspondiente al bloque 4 y otra correspondiente al bloque 5. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en los exámenes ordinario y extraordinario.
- **EXAMEN ORDINARIO:** tendrá lugar el día 7 de junio. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba obligatoria correspondiente al bloque 6, así como una para cada uno de los bloques anteriores (4 y 5) si no se aprobaron en el examen parcial. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en el examen extraordinario.
- **EXAMEN EXTRAORDINARIO:** tendrá lugar el día 18 de junio. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba por cada uno de los tres bloques (4, 5 y 6) que no se hubieran aprobado en el examen parcial o en el ordinario.
- La hora de los exámenes será las 19 horas. No se podrá salir del examen antes de las 20 horas y nadie podrá entrar al examen más tarde de las 20 horas
- Para poder aprobar el módulo hay que tener los tres bloques aprobados.



¿CÓMO SE CALCULA LA CALIFICACIÓN FINAL?

La calificación final se calcula ponderando un 80% (8 puntos) la nota media de las calificaciones de los bloques, y un 20% (2 puntos) que se valorará de la siguiente forma:

- Si asistes regularmente a clase y tienes menos de un 30% de faltas tendrás un punto sobre la nota final y el trabajo se valorará con otro punto máximo.
- Si no puedes asistir a clase, los dos puntos serán de acuerdo a la calificación que obtengas en estas actividades.

La entrega de actividades no es obligatoria. El abandono de estas tareas NO conlleva la imposibilidad de presentarse a los exámenes, pero supondría una nota de 0 puntos sobre 2 posibles en este apartado y el examen seguiría teniendo un peso de ocho puntos, por lo que habría que tener un 6.25 sobre 10 en el examen para que la media fuese 5 y poder aprobar el módulo.

No olvides tampoco que para poder aprobar este módulo es imprescindible tener aprobados los anteriores del ámbito.

¿DÓNDE PUEDO CONSEGUIR EL MATERIAL PARA SEGUIR EL MÓDULO?



- Puedes conseguir el temario del curso comprándolo en fotocopias en la copistería de ASPRONA (Villarrobledo) o aquellos alumnos de El Bonillo, Ossa, Alcaraz, Munera y Lezuza-Tiriez mediante sus profesores de aula.

Marta Pérez	Ana Isabel Torres	Marta Guerrero	Patricia
Acepas Alcaraz	El Bonillo Ossa de Montiel	Lezuza Tiriez	Munera

2º COMUNICACIÓN (INGLÉS)

Entregar hasta el 16 de marzo de 2018

Nombre:.....

Localidad:.....

NOTA: Realiza las actividades en este folio, no utilices otros ni tampoco bolígrafo rojo o lápiz.

BLOQUE 4

- Adjetivos posesivos: my, your, his...
- Los meses, las estaciones y el tiempo.
- Preposiciones de tiempo: in, on, at.
- Verbos básicos.
- Introducción del verbo can.

1. a.-Write the verb can in affirmative, negative and interrogative using the verb play as example. (1,5)

SUBJECT PRONOUNS	AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I	CAN PLAY	CAN'T PLAY	CAN I PLAY...?
YOU			
HE/SHE/IT			
WE			
YOU			
THEY			

b.-Ahora, escribe una frase completa afirmativa y otra negativa utilizando el verbo CAN. (0,5)

c.- Answer the following questions using SHORT ANSWERS: (0,5)

- a. Can you play football?
- b. Can you read an English book?
- c. Can you jump on the floor?
- d. Can you fly?
- e. Can you write in English?

d.-Make sentences (affirmative, negative and interrogative) with the verb CAN and the following verbs: (2,5)

a. WE/PLAY FOOTBALL. c. ALICIA/USE THE COMPUTER.

b. PACO AND LUIS/READ A BOOK.

d. THE DOG/RUN.

5.a.- Write in your notebook the different POSSESSIVE ADJECTIVES AND SUBJECT PRONOUNS. Look at the example. (0,5)

SUBJECT PRONOUNS	POSSESSIVE ADJECTIVES
HE/SHE/IT	HIS/HER/ITS

b.-ADJETIVOS POSESIVOS Y PRONOMBRES PERSONALES. Complete the sentences. (0,2x5=1)

1. That's Jane. What's _____ job?
2. That's Maggie. What's _____ job?
3. That's Lisa. I think _____ is a nurse.
4. That's Mrs Taylor. What's _____ job?
5. Tim and Andy? I think _____ are detectives.

c.- Elige la frase con el posesivo correcto. (0,5):

- 1.- He has got a new bike.
a) This is your bike. b) This is my bike. c) This is his bike.
- 2.- They have got one dog.
a) This is their dog. b) This is my dog. c) This is her dog.
- 3.- You have got a nice garden.
a) This is your garden. b) This is their garden. c) This is his garden.
- 4.- We have got three children.
a) These are your children. b) These are our children. c) These are their children.
- 5.- I have got a new computer.
a) This is your computer. b) This is my computer. c) This is their computer.

6.-Complete with “in”, “on” and “at”. (Completa con “in”, “on” y “at”)(1):

- a) Mathematics class is Tuesday. b) Holidays start July.
- c) I was born 1997. d) The film is 9:30 in the evening.

7.-VOCABULARIO (DAYS OF THE WEEK, MONTHS OF THE YEAR, SEASONS). (0,5)

BEFORE= ANTES/ AFTER= DESPUÉS.

- A. The day before Wednesday is **Sunday/Friday/Tuesday**.
- B. The month after May is **September/April/June**.
- C. Two days before Friday is **Wednesday/ Thursday/Saturday**.
- D. Three months before October is **July/August/September**.

8.-VOCABULARIO. Usa las palabras del recuadro para completar las frases (0,14x7=1).

windy

snowy

rainy

sunny

hot

cold

cloudy



It is and

It is and



It is and

It is

Ahora, **TRADUCE Y CONTESTA** a la pregunta :

- WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY?

(0,5)

2º COMUNICACIÓN (INGLÉS)

Entregar hasta el 20 de abril de 2018

Nombre:

Localidad:

NOTA: Realiza las actividades en este folio, no utilices otros ni tampoco bolígrafo rojo o lápiz.
Entrega sólo este folio, no pongas portada.

BLOQUE 5.

- Present To be.
- Present simple: *be, like, work, go, study, have, do,*
- Frequency adverbs: *always, never, sometimes, usually, often,*
- Vocabulary: *food, routines, hobbies.*
- Countable & uncountable nouns
- How much / How many
- Some – Any

1.-PRESENT SIMPLE.

a.- Write these sentences in negative and interrogative (Escribe estas frases en negativa e interrogativa) (1,2):

Ejemplo: You study in an Adult Education School.

Negativa: You don't study in an Adult Education School. Interrogativa: Do you study in an Adult Education School?

a) We like oranges.

Negativa Interrogativa

b) She works in an office.

Negativa Interrogativa

TO BE.

Ejemplo: My friends and I are at school now.

Negativa: My friends and I aren't at school now. Interrogativa: Are my friends and I at school now?

a) He is a new student.

Negativa Interrogativa

b) I am sad.

Negativa Interrogativa

2.- Put in order these ADVERBS OF FREQUENCY from the lowest to the highest frequency

(Ordena estos adverbios de frecuencia, de la mínima frecuencia a la máxima) (0,5):

SOMETIMES – ALWAYS – OFTEN – NEVER – USUALLY

–					+
---	--	--	--	--	---

3.- Write the adverbs of frequency in brackets in the correct position.

(Escribe los adverbios de frecuencia que hay entre paréntesis en el lugar correcto) (1):

a) You study before an exam. (USUALLY)

b) They read magazines. (SOMETIMES)

c) We are tired of watching TV. (NEVER)

d) She is happy. (ALWAYS)

READING-FORMULARIOS.

First Name:	Carmen
Last Name:	López
Age:	20
Street Address:	C/ Trajano, nº 2
City:	Mérida
State or Province:	Badajoz
Country:	Spain
Zip Code or Postal Code:	06800
E-Mail Address:	carmenl@mymail.com
Home Phone:	924 245638
Work Phone:	924 243479

4.a.-Lee el siguiente formulario con datos personales.

A continuación lee el texto sobre ese formulario y observa cómo se convierten los datos en frases:

My name is Carmen and my surname is López. I am twenty years old. I am Spanish. I live in Mérida, Badajoz. My address is c/ Trajano, nº 2. My telephone number is 924245638 and my e-mail address is carmenl@mymail.com.

b.-Contesta a las siguientes preguntas: (1)

- Carmen is a Spanish girl. What's her surname?

- How old is she?

- What's her address?

- What's her telephone number?

- What's her e-mail address?

- Where does she live?

c.-WRITING: MY PERSONAL FILE.

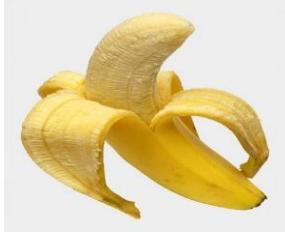
Ahora vas a trabajar con tu información personal. Escribe tus datos personales siguiendo como modelo la tabla del apartado A y después, convierte tus datos en frases siguiendo como ejemplo el texto sobre Carmen. (2)

5.- a. Look at the pictures, write the name the food and tick what you like (Mira los dibujos, escribe el nombre de cada alimento y marca la comida que te gusta) (0,8):

a) b) c) d)



e)



f)



g)



h)



b.- Now use the words above to write sentences telling what you like or what you don't like (Ahora usa las palabras de arriba y escribe frases diciendo lo que te gusta y no te gusta) (0,7):

- a) I like chocolate. b) I don't like
- c) d)
- e) f)
- g) h)

7.a- Complete sentences with "HOW MUCH" AND "HOW MANY" .(Completa con "how much" /"how many") (0,5):

- a) cars have you got? b) bottles are there?
- b) milk do you want? d) eggs do you want?

7.b.- Complete the sentences with "some" or "any" (Completa las oraciones con "some" o "any") (0,5):

- a) I have got sugar. b) They have got oranges.
- c) Have you got salt? d) We haven't got bottles.

8. Vocabulario. Write in English.(Escribe en inglés) (1)

CINCO RUTINAS DIARIAS	CINCO ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

9.- a. Write the following TIMES with letters. (Escribe las siguientes horas con letra)(1):

a) 12:15

b) 6:30

c) 3:00

d) 2:45

2º COMUNICACIÓN (INGLÉS)

Entregar hasta el 18 de mayo de 2018

Nombre:

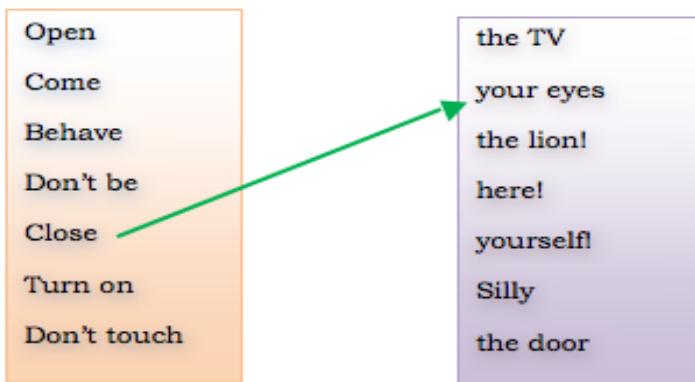
Localidad:

NOTA: Realiza las actividades en este folio, no utilices otros ni tampoco bolígrafo rojo o lápiz.

BLOQUE 6.

- Imperativo.
- Vocabulario: LAS TIC-instrucciones básicas.
- Consejo y sugerencias: should.
- Vocabulario: hábitos saludables y deportes.
- Introducción al presente continuo.

1. EL IMPERATIVO. Une con flechas para formar órdenes. Luego tradúcelas: (2)



2. PRESENT CONTINUOUS. Completa con la forma correcta (negativa/interrogativa/ afirmativa). (2)

- You _____ (not watch) a football game on TV at the moment.
- Carmen _____ (listen) to her favourite song now.
- _____ ken _____ (walk) at the park now?
- I _____ (play) a computer game now.
- Alberto and Cheng _____ (not swim) in the pool.
- _____ the students _____ (go) to Ireland at the moment.

3.- Escribe estas oraciones en negativa y interrogativa (2):

- You are living in Albacete.

NEGATIVA

.....
PREGUNTA

- b) She is playing on the computer.

NEGATIVA

.....
PREGUNTA

- c) They are preparing a coffee.

NEGATIVA

.....
PREGUNTA

VOCABULARIO:

4.a.-HÁBITOS SALUDABLES. Traduce las siguientes expresiones: (1)

- TAKE REGULAR EXERCISE=
- GO TO THE GYM=
- AVOID JUNK FOOD=
- EAT A BALANCED DIET=
- STOP SMOKING=

4.b.-DEPORTES. Escribe TRES deportes en inglés. (0,5)

4.c.-LAS TIC. Traduce al inglés. (1)

- Descarga un archivo=
- Envía un mensaje=
- Elimina el correo no deseado=

5.-CONSEJOS Y SUGERENCIAS. SHOULD. Utiliza el vocabulario del ejercicio anterior (4.a.) y siguiendo el ejemplo escribe CINCO oraciones para dar consejos a tu mejor amigo sobre hábitos saludables. (1,5)

Ejemplo: You should go to the doctor.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

