**CUADERNILLO 3º**

**GRADUADO SECUNDARIA**

**ÁMBITOCOMUNICACIÓN: INGLÉS**

**CEPA ALONSO QUIJANO**

**AVDA. MENÉNDEZ PELAYO, s/n.**

**TELÉFONO: 967 14 36 16 y 967 80 03 11**

**02600 VILLARROBLEDO**

[**02003880.cea@edu.jccm.es**](mailto:02003880.cea@edu.jccm.es) **(No enviar cuadernillos a estas direcciones)**

[**cepaalonsoquijano19@gmail.com**](mailto:cepaalonsoquijano19@gmail.com) **(No enviar cuadernillos a estas direcciones)**

[**www.cepa-alonsoquijano.es**](http://www.cepa-alonsoquijano.es)

**FECHA ENTREGA CUADERNILLOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE 1** | Hasta el 12 de marzo de 2021 |
| **BLOQUE 2** | Hasta el 16 de abril de 2021 |
| **BLOQUE 3** | Hasta el 14 de mayo de 2021 |

**FECHAS DE EXÁMENES**

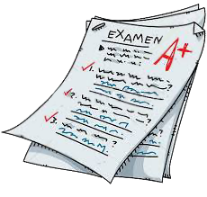
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **PARCIAL**  **ORDINARIO** | **EXAMEN**  **ORDINARIO** | **EXAMEN**  **EXTRAORDINARIO** | **HORA EXAMEN** |
| **INGLÉS** | 10 de mayo de 2021 | 27de mayo de 2021 | 9 de junio de 2021 | 19:00 |

**SEGUNDO CUATRIMESTRE 2020/2021**

**TUTORÍAS Y DUDAS**

Viernes de 10 a 11 horas

**¿QUÉ UNIDADES DIDÁCTICAS ENTRAN EN LOS EXÁMENES?**

****

El contenido se estructura en tres bloques, cada uno de los cuales está dividido en varios temas.

Durante este curso, se realizarán tres pruebas:

* **EXAMEN PARCIAL:** tendrá lugar el día 10 de mayo de 2021.Constará de dos pruebas, una correspondiente al **bloque 7** y otra correspondiente al **bloque 8**. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en los exámenes ordinario y extraordinario.
* **EXAMEN ORDINARIO:** tendrá lugar el día 27 de mayo de 2021. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba obligatoria correspondiente al **bloque 9**, así como una para cada uno de los bloques anteriores (7 y 8) si no se aprobaron en el examen parcial. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en el examen extraordinario.
* **EXAMEN EXTRAORDINARIO:** tendrá lugar el día 9 de junio de 2021. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba por cada uno de los tres **bloques (7, 8 y 9)** que no se hubieran aprobado en el examen parcial o en el ordinario.
* La hora de los exámenes será las 19:00 horas. No se podrá salir del examen antes de las 20:00 horas y nadie podrá entrar al examen más tarde de las 20:00 horas
* Los bloques se consideran aprobados con una calificación de 5 sobre 10.
* Para poder aprobar el módulo hay que tener los tres bloques aprobados.

**¿CÓMO SE CALCULA LA CALIFICACIÓN FINAL?**

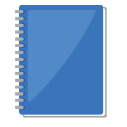
La calificación final se calcula ponderando un 80% (8 puntos) la nota media de las calificaciones de los bloques(exámenes), y un 20% (2 puntos)(cuadernillos).

La entrega de actividades no es obligatoria. El abandono de estas tareas NO conlleva la imposibilidad de presentarse a los exámenes, pero supondría una nota de 0 puntos sobre 2 posibles en este apartado y el examen seguiría teniendo un peso de ocho puntos, por lo que habría que tener un 6.25 sobre 10 en el examen para que la media fuese 5 y poder aprobar el módulo.

En caso de entregar estas tareas fuera de plazo, la máxima nota a la que se podrá aspirar en las mismas será de un 5 (es decir, un punto sobre los dos posibles que valen las tareas).

***No olvides tampoco que para poder aprobar este módulo es imprescindible tener aprobados los anteriores del ámbito.***

**¿DÓNDE PUEDO CONSEGUIR EL MATERIAL PARA SEGUIR EL MÓDULO?**



* Puedes conseguir el temario del curso comprándolo en fotocopias en la copistería de ASPRONA (Villarrobledo) o consultando a tus profesores del aula.

**PROFESORES RESPONSABLES EN CADA AULA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VILLARROBLEDO** | **EL BONILLO** | **OSSA DE MONTIEL y MUNERA** | **ALCARAZ** | **LEZUZA** |
| Mª Belén Menéndez Campo | Ana Hernández y Manuel Martínez | Pedro Gómez /  Jesús Vicente Martínez y María Felipe | Sergio Moya | Elena Ruiz |
|  |  |  |  |  |

**Vuestros profesores resolverán vuestras dudas en su horario de tutorías.**

**¡IMPORTANTE! ¿A quién debes enviar tu cuadernillo? Depende del aula en la que estés matriculado:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VILLARROBLEDO /OSSA DE MONTIEL / ALCARAZ** | **LEZUZA / TIRIEZ** | **EL BONILLO** | **MUNERA** |
| **INGLÉS MÓDULO 1** | **MANUEL MARTÍNEZ FRÍAS**  **manuel.frias@hotmail.com** | **ELENA RUIZ GÓMEZ**  **aepalezuzatiriez@gmail.com** | **MANUEL MARTÍNEZ FRÍAS**  **manuel.frias@hotmail.com** | **MARÍA FELIPE MARTÍNEZ**  **mariafelipemartinez@gmail.com** |
| **INGLÉS MÓDULO 2** | **MANUEL MARTÍNEZ FRÍAS**  **manuel.frias@hotmail.com** |
| **INGLÉS MÓDULO 3** | **BELÉN MENÉNDEZ CAMPOS**  **mbmenendez@edu.jccm.es** |
| **INGLÉS MÓDULO 4** | **MARÍA FELIPE MARTÍNEZ**  **mariafelipemartinez@gmail.com** |

3º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 12 de marzo de 2021 el bloque 7

Nombre:…………………………………………………………………………..

Localidad:…………………………………………………………………………

**IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento a ordenador. Una vez descargado y completado el cuadernillo, asegúrate de guardarlo correctamente con tus respuestas y, finalmente, envíalo para su corrección a la dirección de correo electrónico del profesor correspondiente, según dónde estés matriculado (consultar cuadro en instrucciones). No se admitirán fotos, sino únicamente este archivo con tus respuestas en formato Word.**

**BLOQUE 7**

**UNIT 1:**

1. **PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE CONTINUO:**
2. ¿Cuáles de estas expresiones de tiempo pertenecen al Presente Simple y cuáles al Presente Continuo?1p

* Everyday:
* Now:
* On Tuesday:
* Tomorrow:
* This week:
* At weekends:
* Next year:
* In November:
* At this moment:

1. **PRESENTE SIMPLE: completa con la forma correcta del Presente Simple.** 2**p**
2. (x)We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_football. (play)
3. (√) She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TV every morning. (watch)
4. (?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ home at 7? (go)
5. (x)Rick \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_English in the mornings. (study)
6. (√) I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to pop music. (listen)
7. **InsertalosAdverbios de Frecuencia de losparéntesisensuposición correcta:**1p

1 I'm late. (sometimes)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 They go out in the week. (seldom)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 We don't see her. (often)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 I take too long in the shower. (always)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Sam arrives on time. (never)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PRESENTE CONTINUO: complete con la forma correcta del Presente Continuo.** 2p
2. (✓) I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (read) a book.
3. (? )\_\_\_\_\_\_\_he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (have) lunch?
4. (🗶) She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(write) a letter
5. (✓)The dog \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(eat) my cake
6. (🗶) We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (study) an exam.

**5. ELIGE: 'THIS' o 'THESE'**1p

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_boys are from Spain.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_shoe is dirty.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tables are round.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_children are educated.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_women are nice.

**ELIGE: 'THAT' o ‘THOSE'** 1p

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_houses are made of wood.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chair is comfortable.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pencils are made in China.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_men are studying for the exam.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_apple is very red.

**6.VOCABULARIO:** 2p Traduce a español

**a) PARTS OF THE HOUSE: b) NATURAL DISASTERS:**

Roof: Earthquake:

Path: drought:

Window: forestfire:

Garage car: flood:

Balcony; lightning:

**UNIT 2**: “**ENGLISH AROUND THE WORLD”** 8p

7**.** Escribe oracionesutilizando: **LOVE, LIKE, NOT LIKE, NOT MIND OR HATE + VERB IN –ING** 2P

1.He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) football. 

2.They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (study) English. 

3.I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (help) in my house. 

4.We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (do) homework. 

5.She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(have) chocolate ice cream. 

**8. Completa con la forma Comparativa**de los adjetivos entre paréntesis:2p

1. Myhouseis (big) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_thanyours.

2. Thisfloweris (beautiful) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_thanthatone.

3. A holidaybythe sea is (good) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_than a holiday in themountains.

4. Theweatherthissummeriseven (bad) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_thanlastsummer.

5. I thinkmathematicsis (difficult) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_than English.

**9.** Completa con la forma **Superlativa de los adjetivos entre paréntesis**s.2p

1. London is ...................................... (large) city in England.

2. Cheetahs are ................................ (fast) animals in theworld.

3. Whales are ..................................... (big) animals.

4. San Francisco is ......................................... (beautiful) city in theUnitedStates.

5. Summeris .......................................(good) season of theyea

**12. VOCABULARIO:** Traduce a español. 2p

1. **Family and friends**: husband,uncle, brother, nephew, son.
2. **Jobs and Occupations**: Baker, nurse, farmer, plumber, writer.
3. **Free activities, Leisure and Sports**: swimming, cook, handball,read,

go shopping.

# 3º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 16 de abril de 2021 el bloque 8

Nombre:…………………………………………………………………………..

Localidad:…………………………………………………………………………

**IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento a ordenador. Una vez descargado y completado el cuadernillo, asegúrate de guardarlo correctamente con tus respuestas y, finalmente, envíalo para su corrección a la dirección de correo electrónico del profesor correspondiente, según dónde estés matriculado (consultar cuadro en instrucciones). No se admitirán fotos, sino únicamente este archivo con tus respuestas en formato Word.**

**BLOQUE 8**

**UNIT 3**

1. **SIMPLE PAST AND PAST CONTINUOUS**:

1.1 Completa los huecos con la forma correcta de: **SIMPLE PAST**:2P

a. Lisa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not like) eating ice-creams when she was a child.

b. Last weekend I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (work) very hard.

c. My school friends and I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) to London last summer.

d. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (run) for one-hour last night.

e. Fred \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take) a lot of pictures on his holiday last summer.

f. What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_ (get) for your birthday?

g. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (forget) the bread this morning!

h. Alice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (notplay) tennis this morning.

i. Where \_\_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_ (go) last weekend?

j. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (want) to buy that computer, but it was too expensive.

* 1. Completa los huecos con la forma correcta de**: PAST CONTINUOUS**:2P

1. Why \_\_\_\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) there?
2. Paul and Jeannie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stay) at home when the ring bell sang.
3. Samantha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (drive) for an hour yesterday.
4. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take) three books when she saw a friend.
5. Lucy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (buy) a new dress while speaking on the phone.
6. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (watch) a movie when they heard a noise.
7. Ann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (write) a letter yesterday afternoon.
8. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (study) while listening to music.
9. Sheila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (read) a book to her grandmother yesterday.
10. Escribe las formas del verbo que faltan de los**IRREGULAR VERBS**en Pasado y Participio:2P

INFINITIVO PASADO PARTICIPIO

1. BE
2. DRIVE
3. DRINK
4. RING
5. SPEAK
6. BUY
7. WRITE
8. READ
9. SWIM
10. UNDERSTAND

**UNIT 4**

1. **PREPOSITIONS**: Completa estos ejemplos con **“in”, “on” o “at**”: 1,2p

a. What did you learn \_\_\_ school today?

b. There is nothing \_\_\_ my pocket.

c. I forgot my glasses \_\_\_ the table.

d. I work \_\_\_ a very big office.

e. I am usually at home \_\_\_ 5.30 pm.

f. My flat is \_\_\_ the 1st floor

1. Traduce las siguientes expresiones relacionadas con ofrecer información para llegar a un lugar: 1,6p
2. Opposite:
3. to the left:
4. at the corner:
5. next to:
6. in front of:
7. between
8. to the right:
9. behind:
10. **VOCABULARIO**: 2,2P TRADUCE A ESPAÑOL
11. BAKERY:
12. POLICE STATION:
13. MUSEUM:
14. BANK:
15. BOOK STORE:
16. ROAD:
17. SCHOOL:
18. PARK:
19. CHURCH:
20. LIBRARY:
21. PETROL STASTION:

# 3º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 14 de mayo de 2021 el bloque 9

Nombre:…………………………………………………………………………..

Localidad:…………………………………………………………………………

**IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento a ordenador. Una vez descargado y completado el cuadernillo, asegúrate de guardarlo correctamente con tus respuestas y, finalmente, envíalo para su corrección a la dirección de correo electrónico del profesor correspondiente, según dónde estés matriculado (consultar cuadro en instrucciones). No se admitirán fotos, sino únicamente este archivo con tus respuestas en formato Word.**

**BLOQUE 9**

**UNIT 5**

1. Completa con **SOME, ANY, A-AN**: 2p

1. I did \_\_\_\_\_\_\_\_ exams last week.

2. My friend likes to have \_\_\_\_\_\_\_\_ apple a day.

3. Have you got \_\_\_\_\_\_\_\_ beer"?

4. There is \_\_\_\_\_\_\_\_ pencilonthetable.

5. Do you know \_\_\_\_\_\_\_\_ good restaurants in Vancouver?

6. Shegave me \_\_\_\_\_\_\_\_ money and I appreciateit.

7.There aren´t \_\_\_\_\_\_\_ newspapers to read.

8. You can take \_\_\_\_\_\_\_\_ sugar, ifyouwant.

9. "Can I offer you \_\_\_\_\_\_\_\_ drinks?"

10. They have \_\_\_\_\_\_\_\_ problems, but they are optimists.

1. Utiliza **HOW MANY O HOW MUCH**  para las siguientes preguntas:1p

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_apples do you have?

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_money do you need?

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pencils are you going to use?

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_boys are there in yourclass?

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sugar do you want?

1. Elige la opción correcta: **must (obligación interna) o mustn’t (prohibición**):1p

1.-.We must / mustn’t use the mobile phone in class.

2.- Youmust / mustn’t wash your teeth before going to sleep.

3.- Wemust / mustn’t run in thecorridors.

4.-You must / mustn’t eat fruit and vegetables to be healthy.

5.- Shhh! You must / mustn’t talk loud in the library.

1. Es el turno del verbo: **have to/has to \_\_\_\_\_ o don’thave to/ doesn’thave to** para expresar obligación impuesta o lo contrario:2p

1. My father\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not study), he finished his studies long time ago.

2. I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(drive) carefully near to a crossing road.

3. John and Mathew\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not do) the military service, they are 50 years old.

4. Mary \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(go) for a revision, the doctor asked her to do that.

5. I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(stop) when an old woman is passing a cross

1. **CUANTIFICADORES**: (Quantifiers) 1p

* Indica si las siguientes palabras son Contables O Incontables:

1. potato
2. lamb
3. egg
4. burger
5. milk
6. coffee
7. watermelon
8. pencil
9. bread
10. cocoa
11. Completa con: **SOME, ANY o NO**1,2p
    1. There isn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ food in the fridge.
    2. My wallet is empty. I have got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ money left.
    3. I bought a kilo of apples and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cheese yesterday.
    4. Is there \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sugar for the cake?
    5. Would you like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tea?
    6. I’m very busy. I have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ time to talk to you.
12. **MUCH, MANY, A LOT OF** 0,8p

Siguiendo en la línea de lo que comentábamos al principio sobre sustantivos contables e incontables, veremos ahora el uso de estos tres cuantificadores, que sirven para indicar una cantidad grande pero indeterminada de algo, es decir mucho, muchos, muchas, etc.

* 1. Completa su uso:

1. A LOT OF se utiliza para:
2. MANY se utiliza para:
3. MUCH se utiliza para:

8. Vocabulario: Traduce alespañol1,5p

* Health:
* Bandage:
* Bleed:
* Blood:
* Pressure:
* Bone:
* Bruise:
* check-up:
* cold:
* cough:
* disease:
* fever:
* first aid:
* flu:
* headache: