**CUADERNILLO 2º**

**GRADUADO SECUNDARIA**

**ÁMBITO**

**CIENCIAS SOCIALES**

**CEPA ALONSO QUIJANO**

**AVDA. MENÉNDEZ PELAYO, s/n.**

**TELÉFONO: 967 14 36 16 y 967 80 03 11**

**02600 VILLARROBLEDO**

**02003880.cea@edu.jccm.es**

[**www.cepa-alonsoquijano.es**](http://www.cepa-alonsoquijano.es)

**FECHA ENTREGA CUADERNILLOS**

|  |  |
| --- | --- |
| BLOQUE 1 | Hasta el 12 de marzo de 2021 |
| BLOQUE 2 | Hasta el 16 de abril de 2021 |
| BLOQUE 3 | Hasta el 14 de mayo de 2021 |

**FECHAS DE EXÁMENES**

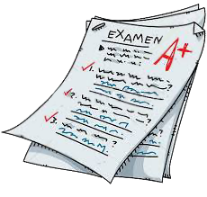
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **PARCIAL**  **ORDINARIO** | **EXAMEN**  **ORDINARIO** | **EXAMEN**  **EXTRAORDINARIO** | **HORA EXAMEN** |
| CIENCIAS SOCIALES | 6 de Mayo de 2021 | 26 de Mayo de 2021 | 14 de junio de 2021 | 19:00 |

**SEGUNDO CUATRIMESTRE 2020/2021**

**TUTORÍAS Y DUDAS**

Lunes de 17 a 19 horas

**¿QUÉ UNIDADES DIDÁCTICAS ENTRAN EN LOS EXÁMENES?**

El contenido se estructura en tres bloques, cada uno de los cuales está dividido en varios temas, como se detalla a continuación

Durante este curso, se realizarán tres pruebas

Bloque 4. Historia medieval.

Bloque 5. El Renacimiento. El Estado moderno en España.

Bloque 6. Descubrimiento, conquista y colonización de América. El s.XII y el Barroco.

* **EXAMEN PARCIAL:** tendrá lugar el día \_6 de Mayo\_\_\_ Constará de dos pruebas, una correspondiente al bloque 4 y otra correspondiente al bloque 5. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en los exámenes ordinario y extraordinario.
* **EXAMEN ORDINARIO:** tendrá lugar el día \_\_26 de mayo\_ En esta convocatoria habrá que hacer una prueba obligatoria correspondiente al bloque 6, así como una para cada uno de los bloques anteriores (4 y 5) si no se aprobaron en el examen parcial. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en el examen extraordinario.
* **EXAMEN EXTRAORDINARIO:** tendrá lugar el día \_\_14 de junio\_\_. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba por cada uno de los tres bloques (4, 5 y 6) que no se hubieran aprobado en el examen parcial o en el ordinario.
* La hora de los exámenes será las 19:00 horas. No se podrá salir del examen antes de las 20:00 horas y nadie podrá entrar al examen más tarde de las 20:00 horas
* Los bloques se consideran aprobados con una calificación de 5 sobre 10.
* Para poder aprobar el módulo hay que tener los tres bloques aprobados.

 **¿CÓMO SE CALCULA LA CALIFICACIÓN FINAL?**

La calificación final se calcula ponderando un 80% (8 puntos) la nota media de las calificaciones de los bloques, y un 20% (2 puntos) que se valorará de la siguiente forma:

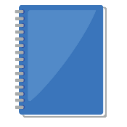
* Si asistes regularmente a clase y tienes menos de un 30% de faltas tendrás un punto sobre la nota final y el trabajo se valorará con otro punto máximo.
* Si no puedes asistir a clase, los dos puntos serán de acuerdo a la calificación que obtengas en estas actividades.

La entrega de actividades no es obligatoria. El abandono de estas tareas NO conlleva la imposibilidad de presentarse a los exámenes, pero supondría una nota de 0 puntos sobre 2 posibles en este apartado y el examen seguiría teniendo un peso de ocho puntos, por lo que habría que tener un 6.25 sobre 10 en el examen para que la media fuese 5 y poder aprobar el módulo.

En caso de entregar estas tareas fuera de plazo, la máxima nota a la que se podrá aspirar en las mismas será de un 5 (es decir, un punto sobre los dos posibles que valen las tareas).

***No olvides tampoco que para poder aprobar este módulo es imprescindible tener aprobados los anteriores del ámbito.***

**¿DÓNDE PUEDO CONSEGUIR EL MATERIAL PARA SEGUIR EL MÓDULO?**



* Puedes conseguir el temario del curso comprándolo en fotocopias en la copistería de ASPRONA (Villarrobledo)
* También puedes visitar mi blog: https://agrps.blogspot.com.es/

**PROFESORES RESPONSABLES EN CADA AULA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VILLARROBLEDO** | **EL BONILLO** | **MUNERA** | **ALCARAZ** | **LEZUZA** | **OSSA** |
|  |  | MARÍA RUIZ | SERGIO MOYA | ELENA RUIZ  GÓMEZ | PEDRO  GÓMEZ |
| ANA GARZÓN | ANA Mª HERNÁNDEZ |  |  |  |  |

**Vuestros profesores resolverán vuestras dudas en su horario de tutorías.**

**IMPORTANTE: EN CASO DE CONFINAMIENTO GENERALIZADO DEBIDO AL COVID-19, SE RECOMIENDA CONTACTAR CON LOS PROFESORES DE CADA ÁMBITO Y CONSULTAR LA WEB DEL CEPA ALONSO QUIJANO PARA CONOCER EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR, LAS FECHAS DE EXÁMENES SE MANTENDRÁN EN CUALQUIER CASO.**

# 2º ÁMBITO CIENCIAS SOCIALES

Entregar hasta el 12 de MARZO de 2021 el bloque 4

Nombre:…………………………………………………………………………..

Localidad:…………………………………………………………………………

**NOTA: IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento a ordenador. Una vez descargado y completado el cuadernillo, asegúrate de guardarlo correctamente con tus respuestas y, finalmente, envíalo para su corrección a la dirección de correo electrónico** [**ana.garzon@edu.jccm.es**](mailto:ana.garzon@edu.jccm.es)**.No se admitirán fotos, sino únicamente este archivo con tus respuestas en formato Word.**

.

**BLOQUE 4**

**1. Rellena los espacios en blanco correctamente (1 punto).** **CS.4.2.2**

**a.** Los Visigodos fueron contratados por Roma para expulsar de la Península Ibérica a otros pueblos bárbaros , pero se asientan definitivamente en la Península en el siglo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y desaparecen con la llegada de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en el siglo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Los Visigodos cambiaron su religión arriana por la católica mediante el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c. El rey visigodo que realizó la unificación jurídica fue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y el que se convirtió al catolicismo fue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d. El principal documento legal de los visigodos fue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

e. La economía en la etapa visigótica se basa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

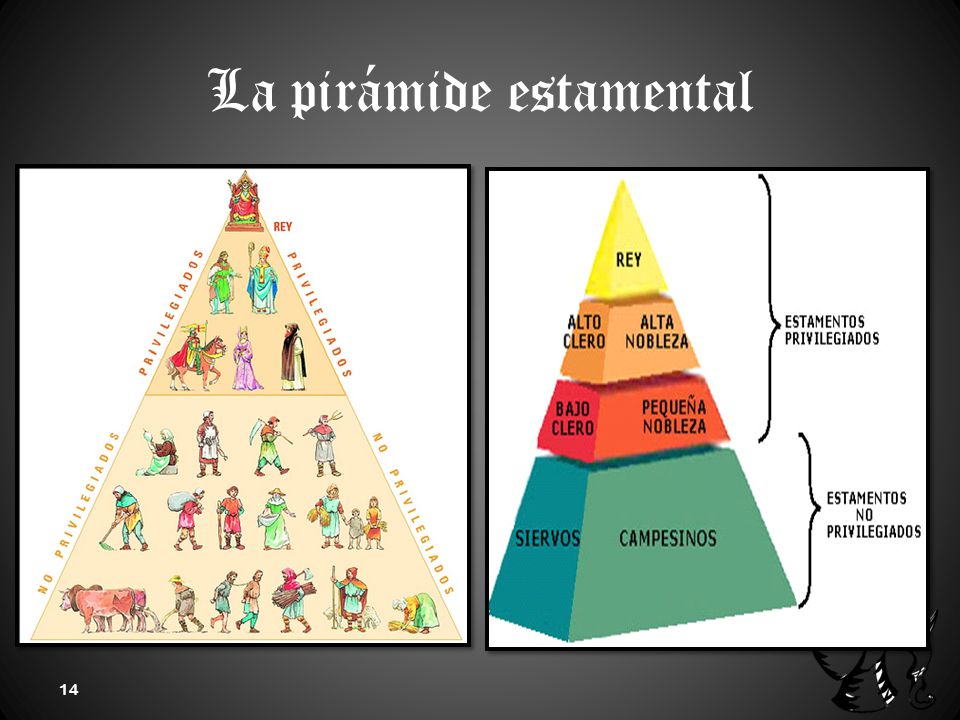
1. Los visigodos utilizaba como forma de gobierno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Define brevemente qué es la Edad Media y sus etapas.** **(1 punto).** **CS..4.1 1**
3. **Completa la siguiente tabla con los números de los siguientes términos:**

**1.Gótico 2.Románico 3.gremios 4.feudo 5.ruralización 6.renacer urbano 7.visigodos 8.Peste negra 9.mercados 10.Aumento demográfico**

**11. estamentos 12.Rey recupera parte de poder(1 punto).** **CS..4.1 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ALTA EDAD MEDIA** | **BAJA EDAD MEDIA** |
|  |  |

1. **Ayudándote de la siguiente imagen , explica cómo se organiza la sociedad feudal : (1 punto).** **CS.4.5.1**



1. **El territorio ocupado por los musulmanes pasó a llamarse Al-Ándalus. Responde algunas cuestiones sobre éste.(2 puntos)** **CS.4.6.1**

**a.** ¿Qué es Al-Ándalus?

b. Expón las distintas etapas por la que pasa Al-Ándalus de forma ordenada.

c. Cuál es la causa de la rápida expansión de los musulmanes en la península ibérica?

d. ¿Cuál es la etapa de mayor esplendor de Al- Ándalus?

e. ¿En qué etapa se desintegra Al-Ándalus en distintos reinos?

f. ¿Quiénes reunifican Al- Ándalus en el s. XI?

g. ¿Cuáles eran las principales fuentes de riqueza?,¿qué avances tecnológicos y nuevos cultivos utilizan?.

**h. ¿**De qué siglo a qué siglo permanecen los musulmanes en la Península?.

1. **Define y explica brevemente los siguientes términos (1 punto).** **CS.6.13.1**

**•** Mozárabe:

• Repoblación

• Califa

• Órdenes militares.

1. **Responde algunas cuestiones sobre los Reinos cristianos y la Reconquista.**

**(2 puntos)** **CS.4.9.1**

**a. ¿**Qué es la Reconquista?

b. ¿Qué ocurre en la batalla de Covadonga?, ¿qué reino nace?

c. Escribe el nombre de los principales núcleos cristianos (reinos y condados) que surgen en los siglos VIII y IX.

**d.** ¿Qué hecho histórico significa a principios del s.XIII un decisivo impulso a la Reconquista?.

**e.** ¿Cuándo y cómo finaliza la Reconquista?

1. **Rellena el siguiente cuadro comparativo referido a los artes románico y gótico.**

**(1 punto).** **CS.4.12.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Arte Románico** | **Arte Gótico** |
| **Época (siglos)** |  |  |
| **Características generales** |  |  |
| **Elementos arquitectónicos distintivos** |  |  |
| **Características de la pintura y la escultura** |  |  |
| **Ejemplos** |  |  |

# 2º ÁMBITO CIENCIAS SOCIALES

Entregar hasta el 16 de ABRIL de 2021 el bloque 5

Nombre:…………………………………………………………………………..

**NOTA: IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento a ordenador. Una vez descargado y completado el cuadernillo, asegúrate de guardarlo correctamente con tus respuestas y, finalmente, envíalo para su corrección a la dirección de correo electrónico** [**ana.garzon@edu.jccm.es**](mailto:ana.garzon@edu.jccm.es) **No se admitirán fotos, sino únicamente este archivo con tus respuestas en formato Word.**

Localidad:…………………………………………………………………………

**BLOQUE 5**

1. ( 1 punto) CS.5.1.1
   1. ¿En qué siglos se inicia y finaliza la Edad Moderna ?
   2. ¿Qué acontecimientos se producen en la Edad Moderna europea?
   3. Señala con una X aquellos acontecimientos que creas que son cambios que se producen en la Edad Moderna :.

• Se descubre la imprenta.

• La cultura era teocéntrica.

• Los reyes dependían del apoyo de los nobles.

• Descubrimientos geográficos.

• A penas había comercio.

• Se establece como forma de gobierno la monarquía autoritaria.

• Se empieza a consolidar el capitalismo.

• Renacer de la cultura de Grecia y Roma

* 1. Subraya las frases que identifiquen mejor al Humanismo:

a) Movimiento intelectual de los siglos XV y XVI.

b) Cree que Dios es el centro de todas las cosas.

c) Se inspira en la Antigüedad grecolatina.

d) Trata de dar explicaciones religiosas del universo.

e) Concibe al ser humano como centro del mundo.

f) Se dedicó en gran medida a estudiar los textos clásicos.

g) Fue un movimiento propio de la Edad Media.

h) Intentó buscar explicaciones racionales de los fenómenos naturales

1. **Completa las siguientes frases**:(2 puntos) CS.5.5.1.

 El invento más importante relacionado con la difusión del nuevo pensamiento humanista fue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Ejemplos de humanistas importantes fueron: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El estado moderno o monarquía autoritaria se caracteriza por\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Los tres instrumentos más importantes que emplearon las monarquías para afianzar su autoritarismo durante la Edad Moderna fueron: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Define, de la mejor manera posible, los siguientes conceptos, acontecimientos históricos y personajes (2 puntos). CS.5.4.1.**

 Antropocentrismo:

 Teocentrismo:

 Reforma protestante:

 Contrarreforma:

1. **Respecto a los Reyes Católicos:(1 punto)** **CS.5.9.1**

a. ¿Cómo consiguen la unificación territorial?. Expón los territorios que unifican.

b. Nombra algunas de las instituciones que crean para organizar el Estado

1. **Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) (1 punto).** **CS.6.13.1**

**\_\_\_** La Edad Moderna comenzó con la caída de Constantinopla en 1453 y terminó con la revolución francesa en 1789.

\_\_\_ La Edad Moderna se caracterizó, entre otras cosas, por poner fin a las monarquías autoritarias.

\_\_\_ El Humanismo tuvo su origen en ciudades italianas como Florencia.

\_\_\_ La batalla de Lepanto enfrenta a la Monarquía hispánica contra los protestantes.

\_\_\_ Los Reyes Católicos crean la Santa Hermandad para expulsar a los judíos.

\_\_ En el Concilio de Trento se sientan las bases de la Contrarreforma.

\_\_\_Lutero es partidario de la salvación por la fé y el culto a la virgen

\_\_\_ Una de las obras del Greco es el “Entierro del conde Orgaz”

\_\_\_ El Manierismo es la etapa final del Renacimiento.

\_\_\_ Una obra muy famosa de Rafael es la Capilla Sixtina en el Vaticano.

1. **Completa el siguiente cuadro referido a los Austrias mayores ( Carlos I y FelipeII) que reinaron en siglo XVI (1 puntos):** **CS.5.10.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reyes** |  |  |
| Fechas  Del reinado |  |  |
| Problemas  Internos |  |  |
| **Problemas externos** |  |  |

7. **Completa la siguiente tabla sobre el arte del Renacimiento: (2 puntos)** **CS.5.8.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÉPOCA (SIGLOS)** |  | |
| * Arquitectura | **CARACTERISTICA**S  **GENERALES** | **PRINCIPALES AUTORES Y OBRAS** |
|  |  |
| * Escultura |  |  |
| * Pintura |  |  |

# 2º ÁMBITO CIENCIAS SOCIALES

Entregar hasta el 14 de MAYO de 2021 el bloque 6

Nombre:…………………………………………………………………………..

**NOTA: IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento a ordenador. Una vez descargado y completado el cuadernillo, asegúrate de guardarlo correctamente con tus respuestas y, finalmente, envíalo para su corrección a la dirección de correo electrónico** [**ana.garzon@edu.jccm.es**](mailto:ana.garzon@edu.jccm.es) **No se admitirán fotos, sino únicamente este archivo con tus respuestas en formato Word.**

Localidad:…………………………………………………………………………

**BLOQUE 6**

1. **Escribe tres causas y tres consecuencias de los descubrimientos geográficos.(1 punto)** **CS.6.2.1, CS.6.3.2**
2. **Responde a estas cuestiones relacionadas con los descubridores y conquistadores de nuevos territorios**:( 2,5 puntos) CS.6.3.1
   1. ¿Cómo se llamó al portugués que llegó por primera vez a la India?.
   2. ¿En qué año se produce el descubrimiento de América ?,¿quién fue su descubridor?,¿qué pretendía?
   3. ¿Qué pretendían los portugueses?
   4. ¿Qué tierras conquista Hernán Cortés?, ¿Qué tierras conquista Pizarro?
   5. ¿Qué navegantes son los que dan la primera vuelta al mundo?
   6. Explica el Tratado de Tordesillas
3. **Haz un esquema de los pueblos precolombinos, su ubicación, como estaban organizados, cultivos, conocimientos que tenían.(** 1 punto) CS.6.1.1
4. **Completa los siguientes enunciados (0,5 puntos): CS.6.5.3**
   1. La llegada de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_desencadenó el alza de los precios.
   2. La sociedad en el siglo XVII siguió organizándose en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Y demográficamente (crece o decrece)\_\_\_\_

y económicamente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pero culturalmente es una época de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. El estamento de los no privilegiados estaba formado por \_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. En España los Austrias Menores delegaron sus funciones de gobierno en la figura del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Completa el siguiente cuadro referido a los Austrias menores que reinaron en siglo

XVII ( 2 puntos) CS.6.5.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reyes** |  |  |  |
| **Fechas**  **Del reinado** |  |  |  |
| Validos |  |  |  |
| **Problemas**  **Internos** |  |  |  |
| **Problemas externos** |  |  |  |

1. Completa la siguiente tabla del arte Barroco: (2 puntos) CS.6.6.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÉPOCA (SIGLOS)** |  | |
| * Arquitectura | **CARACTERISTICA**S  **GENERALES** | **PRINCIPALES AUTORES Y OBRAS** |
|  |  |
| * Escultura |  |  |
| * Pintura |  |  |

1. **Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas (1 punto)** **CS.6.13.1,**

\_\_\_Velázquez fue un famoso arquitecto italiano.

\_\_\_Hernán Cortés participó en la primera vuelta al mundo.

\_\_\_Los aztecas, mayas y los incas son culturas precolombinas anteriores a la llegada de los europeos a América.

\_\_\_ Con el descubrimiento de América los precios en la metrópolis descendieron.

\_\_\_\_El siglo XVII fue una etapa de expansión económica.

\_\_\_Con el descubrimiento de América, llega a Europa productos desconocidos: patata, maíz, tabaco, cacao, tomate…

\_\_\_ La población indígena sufrió un proceso de aculturación.

\_\_\_ La Casa de Contratación de Indias es un organismo creado para controlar el comercio con América, cuya sede se establece en Sevilla.

\_\_\_El Duque de Lerma estableció la Unión de Armas.

\_\_\_Felipe III, Felipe IV y Carlos II se les conoce como los Asturias mayores.