

# CUADERNILLOS 4º ESPAD

## ÁMBITO DE SOCIEDAD

1

### CONDICIONES PARA APROBAR EL CURSO:

- Se deben tener superado el **Ámbito de Sociedad** en los cursos anteriores: **1º, 2º y 3º de ESPAD**.
- Hay que **superar los tres bloques**. Para superar un bloque hay que sacar 5 puntos sobre 10, sumando los obtenidos en la prueba escrita (examen) que se valora con 8 puntos (80%) y en el cuadernillo (2 puntos, 20%). Sobre las pruebas y trabajos tenga en cuenta lo siguiente:
  - El **examen** se realizará sobre 8 puntos, por lo que para aprobar sin entregar cuadernillo supondrá obtener un 5 de 8 puntos que es el total. Los exámenes se realizarán a las **19 horas**, se ruega puntualidad y se dará un pequeño margen de tiempo para salir o entrar tarde.
  - Los **cuadernillos** no son obligatorios, pero es muy recomendable hacerlos ya que hacen mucho más accesible el aprobado. Debe tenerse en cuenta lo siguiente:
    - Pueden realizarse **a mano** (bolígrafo azul o negro) u **ofimáticamente** (Word, LibreOffice...)
    - Los **plazos** de entrega son rígidos, entregarlo una semana tarde supone que la clasificación del bloque no supere nunca los 5 puntos, con más de una semana de demora **no se corrige**.
    - Independientemente de cómo se rellene, se puede entregar directamente o enviarlo a [lldg07@educastillalamancha.es](mailto:lldg07@educastillalamancha.es) como Word, LibreOffice, PDF o PDF escaneado.

**¡ATENCIÓN! No se aceptan** documentos fotografiados, archivos por Whatsapp, documentos escaneados deficientemente (hojas desordenadas, imágenes borrosas, textos ilegibles...)

| Cuadernillos y exámenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FECHAS IMPORTANTES                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Cuadernillo <b>Bloque 10</b> (Temas 1, 2 y 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hasta el 20 de OCTUBRE 2023                   |
| Cuadernillo <b>Bloque 11</b> (Temas 4, 5 y 6)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hasta el 16 de NOVIEMBRE de 2023              |
| Cuadernillo <b>Bloque 12</b> (Temas 7, 8 y 9)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hasta el 15 de DICIEMBRE de 2023              |
| Examen SOCIEDAD <b>Parcial*</b> (bloq. 1 y 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lunes 27 de NOVIEMBRE de 2023 a las 19:00     |
| Examen SOCIEDAD <b>Ordinario**</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Martes 16 de ENERO de 2024 a las 19:00</b> |
| Examen SOCIEDAD <b>Extraordinario***</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Martes 30 de ENERO de 2024 a las 19:00</b> |
| * En el parcial entran los bloques 10 y 11 y son eliminatorios (bloque aprobado se considera superado).<br>** En el ordinario entran los tres bloques, el 12 y los que no se superasen en el parcial (10 o/y 11).<br>*** Se examinará de los bloques no superados. <b>NO</b> se guardan bloques superados para otros cursos. |                                               |

El [Libro de 4º de ESPA y ESPAD](#) puedes utilizarlo desde tu ordenador, tablet o móvil, aunque la pantalla del teléfono es un poco incómoda. Si lo quieres en papel lo puedes imprimir por tu cuenta o comprarlo en la copistería de ASPRONA (Villarrobledo).

Puede comunicarse conmigo a través de los teléfonos del centro, escribiendo al correo electrónico [lldg07@educastillalamancha.es](mailto:lldg07@educastillalamancha.es) o a través de Comunicaciones de la plataforma [EducamosCLM](#). Es conveniente que vayan pidiendo sus credenciales y formándose en el manejo de la plataforma y su entorno de aprendizaje, porque lo utilizaré para mostrar el desarrollo de las clases de 4º de ESPAD en Villarrobledo. Para un **contacto más cercano y personal** puede acercarse al CEPA o a las aulas:

2

| CEPA y AEPAS                            | Profesores responsables        |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| Centro cabecera de <b>Villarrobledo</b> | Luis Durán Güell               |
| AEPA de <b>El Bonillo</b>               | Ana María Hernández            |
| AEPA <b>Munera</b>                      | Juan Francisco Jiménez Portero |
| AEPA <b>Ossa de Montiel</b>             | Ana María Mora Canales         |
| AEPA <b>Lezuza</b>                      | Ascensión del Salto Ramírez    |
| AEPA <b>Alcaraz</b>                     |                                |

[Geografía e historia en la educación permanente](#) es el blog del profesor donde tienes un espacio dedicado a [4º de ESPAD](#) (con el libro, los cuadernillos...) y otro espacio con [materiales](#) que pueden ser de utilidad. No tengan muy en cuenta la sección de exámenes de años pasados porque han entrado en vigor nuevas normas legislativas. Para una **organización mejor de su trabajo** le propongo el siguiente calendario, pero lo mejor es que usted se haga uno propio considerando que el curso es extremadamente corto y va muy ajustado de tiempo:

| Semana que comienza el lunes... |                                                                                                              | Semana que comienza el lunes... |                                                         |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 25-sep.                         | Entrar en contacto con la materia y conseguir el libro y los cuadernillos. Escribir al profesor y saludarlo. | 4-dic.                          | Ponerse a tope a realizar el cuadernillo del bloque 12. |
| 2-oct.                          | Estudiar el Tema 1 y hacer la mitad del cuadernillo del bloque 10.                                           | 11-dic.                         | Terminar el cuadernillo del bloque 12.                  |
| 9-oct.                          | Estudiar el Tema 2 y hacer la otra mitad del cuadernillo del bloque 10.                                      | 18-dic.                         | Estudiar intensamente los temas 7 y 8.                  |
| 16-oct.                         | Terminar el cuadernillo (B.10) y entregarlo antes del día 20.                                                | 25-dic.                         | Descansar de sociales toda la semana.                   |
| 23-oct.                         | Estudiar el Tema 4 y empezar el cuadernillo del bloque 11.                                                   | 1-ene.                          | Descansar de sociales toda la semana.                   |
| 30-oct.                         | Estudiar los temas 3 y 5 intensamente.                                                                       | 8-ene.                          | Repasar los temas 8 y 9 y leer el Tema 9.               |
| 6-nov.                          | Estudiar el Tema 6 y terminar el cuadernillo del bloque 11.                                                  | 15-ene.                         | Aprobar los exámenes finales y titular.                 |
| 13-nov.                         | Rematar los flecos sueltos del cuadernillo del bloque 11 y entregarlo antes del jueves 16 de noviembre.      | 22-ene.                         | Si no ha salido bien, repasar lo suspenso.              |
| 20-nov.                         | Repasar todos los temas para el examen del día 27.                                                           | 29-ene.                         | Aprobar el extraordinario y titular.                    |
| 27-nov.                         | Aprobar los dos bloques en el examen de sociales y en las otras materias. Luego descansar.                   |                                 |                                                         |

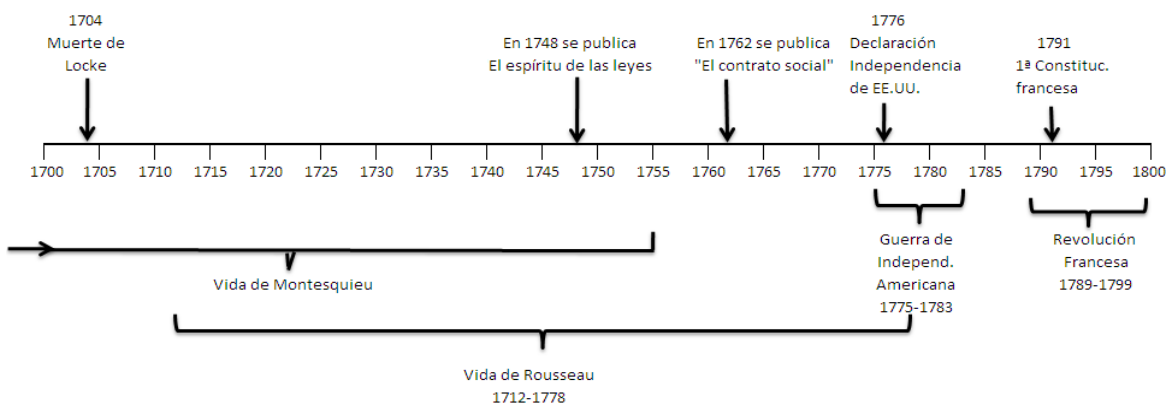
## 4º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo **BLOQUE 10** (Temas 1, 2 y 3) Págs. 3 a 8

Entrega hasta el 20 de OCTUBRE de 2023

|                                 |                     |                       |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>1º Apellido:</b>             | <b>2º Apellido:</b> | <b>NOTA</b>           |
| <b>Nombre:</b>                  | <b>Edad:</b>        |                       |
| <b>Localidad de residencia:</b> |                     | <b>Sobre 2 puntos</b> |

3



1. Observe el ejemplo y realice un **eje cronológico claro y proporcionado** mostrando los siguientes acontecimientos. Son los años que **debe estudiar** en los Bloques 10 y 11. **(0,15 puntos)**

- Comienzo y fin de la Guerra civil española
- Comienzo y fin de la I Guerra Mundial
- Comienzo y fin de la II Guerra Mundial
- Crack de la Bolsa de Nueva York
- Revolución bolchevique
- Muerte de Franco
- Constitución española (la actual)
- Caída del Muro de Berlín
- Proclamación de la II República española
- Disolución de la URSS

2. Complete la siguiente tabla sobre la **Gran Guerra**. (0,30 puntos)

|                                                                             | Primera Guerra Mundial |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Alianza y países vencedores                                                 |                        |
| Alianza y países perdedores                                                 |                        |
| Explique el papel de Rusia en la guerra y su salida.                        |                        |
| Cite tres consecuencias                                                     |                        |
| Cuál <b>considera la causa</b> principal de la guerra, razone su respuesta. |                        |

4

3. Escriba el **nombre del país que corresponde a cada número** y responda a la pregunta. (0,15 p)



**Nuevo mapa de Europa en 1919**

1->

2->

3->

4->

5->

**¿El territorio B a qué país correspondía?**

4. Estudie estos documentos y conteste a las preguntas o señale la respuesta correcta:

DOCUMENTO 1

“La ideología nacional racista ve el valor de la humanidad en sus elementos raciales de origen. En principio considera el Estado sólo como un medio hacia un determinado fin y cuyo objetivo es la conservación racial del hombre. De ninguna manera cree, por tanto, en la igualdad de las razas, sino que, por el contrario, al admitir su diversidad, reconoce también la diferencia cuantitativa existente entre ellas.

Esa persuasión de la verdad le obliga a fomentar la preponderancia del más fuerte y a exigir la supeditación del inferior y del débil, de acuerdo con la voluntad inexorable que domina el universo.

(...) El Estado tiene que empezar por hacer de la cuestión raza el punto central de la vida general; tiene que velar por la conservación de su pureza y tiene también que consagrar al niño como el bien más preciado de su pueblo. Esta obligación a cuidar de que sólo los individuos sanos tengan descendencia.

(...) Todos aquellos que, en este mundo, no son de raza pura, no son más que desechos.

**Meim Kampf (1924)**

DOCUMENTO 3 →

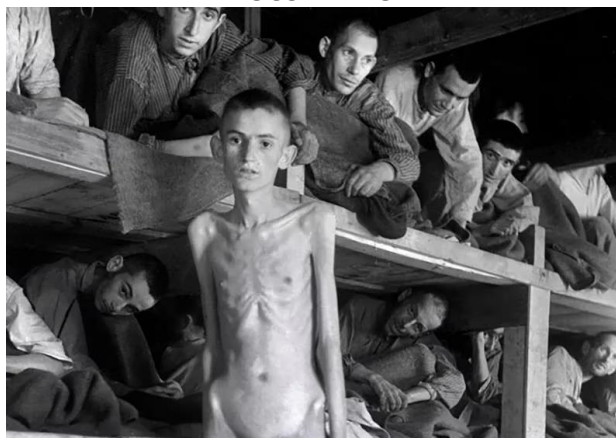
Poema “Si esto es un hombre”, al comienzo del libro homónimo de Primo Levi. Superviviente del campo de Marowice dependiente del de Auschwitz

DOCUMENTO 4

Una mentira repetida adecuadamente mil veces se convierte en una verdad.

**Paul Joseph Goebbels**

DOCUMENTO 2



Los que vivís seguros  
En vuestras casas caldeadas  
lo que os encontráis, al volver por la tarde,  
La comida caliente y los rostros amigos:  
Considerad si es un hombre  
Quien trabaja en el fango  
Quien no conoce la paz  
Quien lucha por la mitad de un panecillo  
Quien muere por un sí o por un no.  
Considerad si es una mujer  
Quien no tiene cabellos ni nombre  
Ni fuerzas para recordarlo  
Vacía la mirada y frío el regazo  
Como una rana invernal.

Pensad que esto ha sucedido:  
Os encomiendo estas palabras.  
Grabadlas en vuestros corazones  
Al estar en casa, al ir por la calle,  
Al acostaros, al levantaros;  
Repetídselas a vuestros hijos.  
O que vuestra casa se derrumbe,  
La enfermedad os imposibilite,  
Vuestros descendientes os vuelvan el rostro.

4.1. ¿Quién escribió Meim Kampf, a qué partido pertenecía, cuál fue la razón de que lo escribiera en la cárcel y cómo murió este autor? (0,10 puntos)

4.2. ¿Qué rasgos del fascismo identificas en el texto de Meim Kampf? *(0,10 puntos)*

4.3. ¿Los documentos 2 y 3 a qué acontecimiento hacen alusión? *(0,05 puntos)*

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| a) Hecatombe judía | c) Gran Hambruna       |
| b) Holocausto      | d) Holodomor ucraniano |

4.4. ¿Dónde ocurrieron principalmente este acontecimiento? *(0,05 puntos)*

- |                                         |                      |
|-----------------------------------------|----------------------|
| a) Campos de trabajo y reeducación      | c) Checas soviéticas |
| b) Campos de concentración y exterminio | d) Gulags            |

4.5. ¿Cuál fue el grupo mayoritario de víctimas? *(0,05)* \_\_\_\_\_

4.6. ¿Existieron otros colectivos asesinados masivamente? ¿Cuáles? *(0,05 puntos)*

4.7. Describe, con tus palabras, la fotografía (Doc.2) y ponlo en relación con el texto (Doc 1) sin olvidarse de hacer tu propia valoración moral y personal. *(0,10 puntos)*

4.8. Lee el poema de Primo Levi (Doc 3), la cita de Goebbels (Doc 4) y visita la página de [Yad Vashem](https://www.yadvashem.org/es.html), (<https://www.yadvashem.org/es.html>) para hacer una reflexión personal sobre la importancia de los testimonios de los supervivientes y de la memoria histórica en general. *(0,10 p)*

5. Indique la respuesta correcta a estas preguntas sobre la **Segunda República**. (0,05p x 4pr = 0,20)

5.1. ¿Qué pasó con la monarquía de Alfonso XIII al llegar la dictadura de Primo de Rivera?

- a) Tuvo que ir al exilio y ya nunca volvió a recuperar el trono, aunque Berenguer lo pretendía.
- b) Su imagen quedó dañada al seguir reinando mientras el gobierno era una dictadura.
- c) No le afectó en absoluto porque el rey ya había muerto.
- d) Alfonso XIII fue juzgado y sentenciado a muerte por jueces a las órdenes del dictador.

5.2. Tras la dictadura de Primo de Rivera...

- a) El general Berenguer impone una férrea dictadura durante 10 años.
- b) Berenguer proclamó la II República con un alzamiento militar.
- c) Se convocaron unas elecciones municipales que terminaron con el reinado de Alfonso XIII.
- d) Estalló la Guerra Civil española.

5.3. Durante el gobierno de Berenguer la oposición planificó derribar la monarquía en... )

- a) San Sebastián, Guipúzcoa.
- b) Gijón, Asturias.
- c) Ostende, Bélgica.
- d) Munich, Alemania.

5.4. La llegada de la Segunda República fue...

- a) Pacífica e inesperada
- b) Violenta y convulsa,
- c) Abrupta y bélica
- d) Por decisión real

6. Rellene esta tabla sobre la **Segunda República** española. (0,15 puntos)

| Tendencia | Etapas               | Principales acontecimientos o reformas | Problemas y violencia |
|-----------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| Izquierda | Gobierno provisional |                                        |                       |
| Izquierda |                      |                                        |                       |
| Derecha   |                      |                                        |                       |
| Izquierda |                      |                                        |                       |



7. ¿Por qué la crisis financiera de 1929 sumió a Estados Unidos en la Gran Depresión y llevó al mundo al desastre? (0,15 puntos)

8. Lea el **texto y responda** a las preguntas o señale la respuesta correcta: (0,05 puntos x 6 preg = 0,30)

Tan pronto tenga éxito el movimiento nacional, se constituirá un Directorio, que lo integrará un presidente y cuatro vocales militares. Estos últimos se encargarán precisamente de los ministerios de la Guerra, marina, Gobernación y Comunicaciones. El Directorio ejercerá el Poder con toda su amplitud, tendrá la iniciativa de los Decretos-Leyes que se dicten, los cuales serán refrendados por todos sus miembros. [...] Los primeros Decretos-Leyes serán los siguientes:

- a) Suspensión de la Constitución de 1931.
- b) Cese del presidente de la República y miembros del Gobierno.

**Instrucción reservada del General Mola**

8.1. ¿A qué se refiere Mola al hablar de “el movimiento nacional”?

- a) A la declaración de guerra de Azaña
- b) A la declaración de guerra contra Marruecos
- c) La sublevación armada de parte del ejército para alcanzar el poder por parte d
- d) A la sublevación de los mineros de Asturias

8.2. ¿Qué guerra comenzó por este “movimiento nacional”? \_\_\_\_\_

8.3. ¿Qué países apoyaron activamente al gobierno de la República?

- a) Alemania e Italia
- b) Reino Unido y Francia
- c) URSS y México
- d) Estados Unidos y China

8.4. ¿Quién se autodenominaba como “nacionales”? \_\_\_\_\_

8.5. ¿La provincia de Albacete al estallar la guerra en qué bando se encontraba? \_\_\_\_\_

8.6. ¿Cómo se llamaba a los voluntarios internacionales que vinieron en apoyo de la República?

- a) Juventudes Unificadas PCE-PSOE
- b) Brigadas Internacionales
- c) Comité de Intervención
- d) Fuerzas Internacionales de Intervención

**CUADRO DE CORRECCIÓN- NO ESCRIBIR – ANOTACIONES DEL PROFESOR**

1-15, 2-30, 3-15, 4-60, 5-20, 6-15, 7-15, 8-30



## 4º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

### Cuadernillo **BLOQUE 11** (Temas 4, 5 y 6) Págs. 9 a 14

Entrega hasta el 16 de NOVIEMBRE de 2023

|                                 |                     |                |
|---------------------------------|---------------------|----------------|
| <b>1º Apellido:</b>             | <b>2º Apellido:</b> | <b>NOTA</b>    |
| <b>Nombre:</b>                  | <b>Edad:</b>        |                |
| <b>Localidad de residencia:</b> |                     | Sobre 2 puntos |

9

1. Responde a estas preguntas sobre la II Guerra Mundial. *(0,05 puntos x 8 preguntas = 0,40)*

1.1. Pon a cada país una E si pertenecía al Eje o una A si pertenecía a los Aliados.

Alemania \_\_\_\_ Reino Unido \_\_\_\_ URSS \_\_\_\_ Francia \_\_\_\_ Italia \_\_\_\_ Japón \_\_\_\_

1.2. Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial por...

- a) El bombardeo japonés de Pearl Harbour
- b) La construcción del muro de Berlín
- c) La invasión alemana de Polonia.
- d) Desembarcar en Normandía

1.3. Relaciona los Sudetes y el Anschluss de Austria con el comienzo de la IIGM

1.4. ¿Aproximadamente cuántas personas perdieron la vida en la Segunda Guerra Mundial?

1.5. ¿Qué trágicos sucesos se produjeron en Hiroshima y Nagasaki?

1.6. ¿Qué batallas supusieron un giro negativo en la guerra para las fuerzas del Eje?

1.7. Explica el Pacto de No Agresión Germano-Soviético.

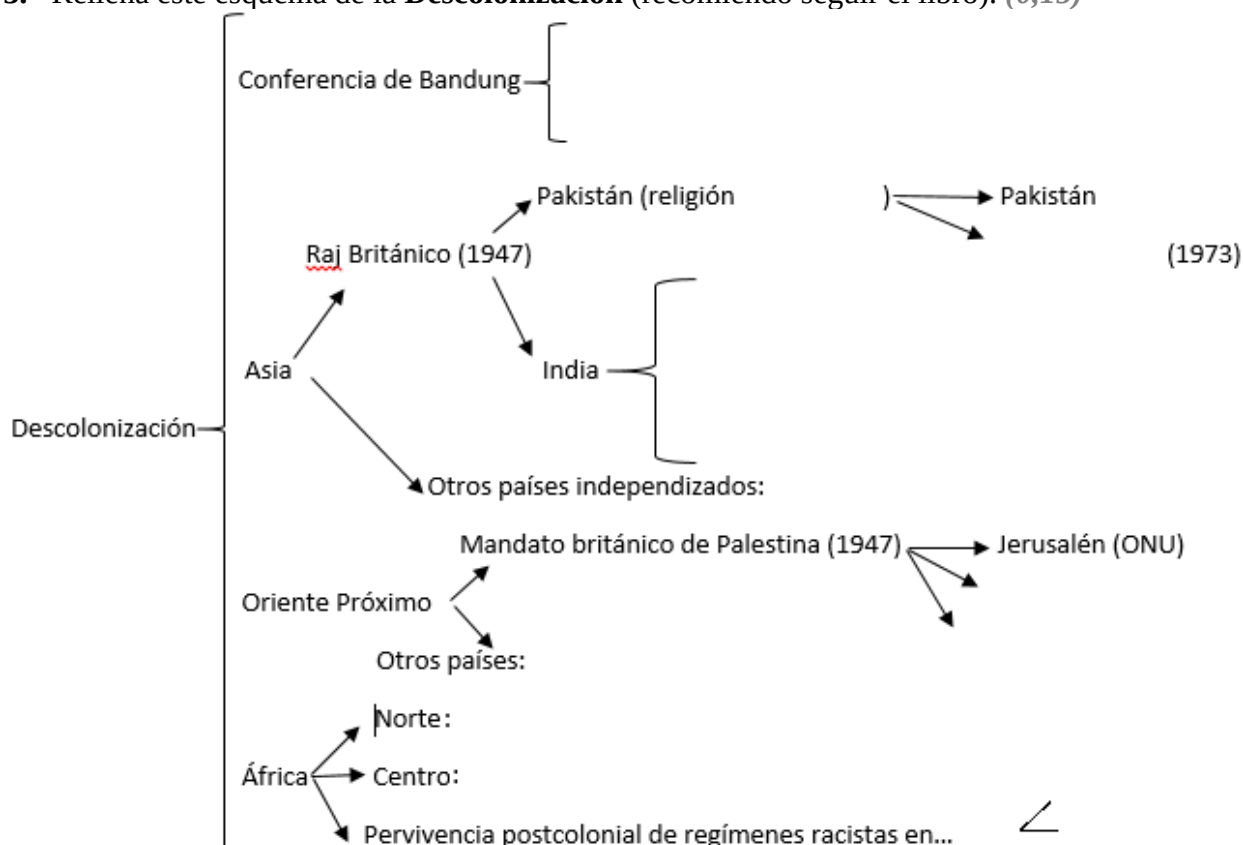
1.8. Haz una valoración política y personal del Pacto de No Agresión Germano-Soviético.

2. Rellena la tabla sintetizando las características de cada bloque de la Guerra Fría en los aspectos señalados en la columna central. (0,05p x 5 aspectos = 0,25)

| COMUNISTA | <-- Bloque -->                                                                   | CAPITALISTA |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           | <-- Superpotencia -->                                                            |             |
|           | <-- Política --><br>(partidos, sistema...)                                       |             |
|           | <-- Economía -->                                                                 |             |
|           | <-- Alianza militar -->                                                          |             |
|           | <-- Alemanias --><br>(nombre completo de cada una de ellas, no valen las siglas) |             |

10

3. Rellena este esquema de la **Descolonización** (recomiendo seguir el libro). (0,15)



4. Responda a estas preguntas o señale la respuesta correcta. *(0,05p x 5 preguntas= 0,25)*

4.1. El régimen de Franco se instauró por...

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| a) La Segunda Guerra Mundial | c) Un golpe de Estado              |
| b) La Guerra Civil           | d) Por designación de Alfonso XIII |

4.2. La primera fase del régimen de Franco se caracteriza por...

- |                                                 |                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| a) La autarquía y el aislamiento internacional. | c) La modernización del país con la SEAT |
| b) La colaboración con los Estados Unidos.      | d) La intervención en Portugal           |

4.3. Escriba un ejemplo de represión en la postguerra ocurrido en su provincia, y cite su fuente.

11

4.4. La fase del desarrollismo fue llevada a cabo gracias a la acción política de...

- |                                             |                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| a) Las fuerzas democráticas de la oposición | c) Los tecnócratas del Opus Dei    |
| b) La implantación de las Autonomías        | d) Los jóvenes de Falange Española |

4.5. El régimen de Franco desapareció con...

- |                                                |                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| a) El golpe de Estado de julio y la Transición | c) La segunda guerra civil española             |
| b) La muerte del dictador y la Transición      | d) La huida al exilio de Franco y la Transición |

5. Responda a estas preguntas. *(0,10p x 3 preguntas= 0,30)*

5.1. ¿Quién fue Adolfo Suárez, cuál fue su partido y qué hizo durante la Transición?

5.2. ¿Por qué fue tan importante la Ley de la Reforma Política de 1976?

5.3. ¿Qué fue la Marcha Verde? ¿Por qué consideras que triunfo?

6. Señala la respuesta correcta (test) o responde la pregunta. (0,05 puntos x 10 preguntas= 0,5)

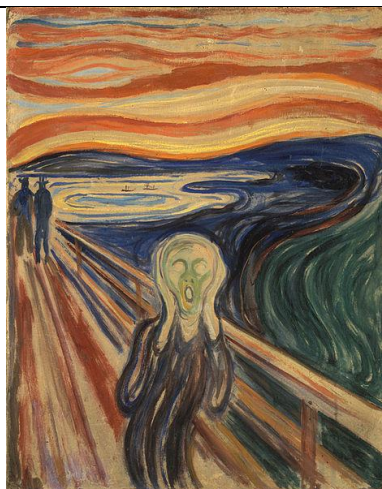
6.1. Este cuadro es una obra...

- a) Surrealista      c) Abstracta  
b) Expresionista    d) Futurista

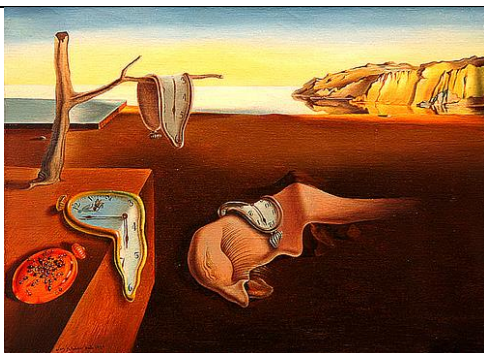
6.2. ¿Nombre del autor?

- a) Kirchnner      c) Miró  
b) Franz Marc    Munch

6.3. ¿Nombre del cuadro y qué mensaje transmite?



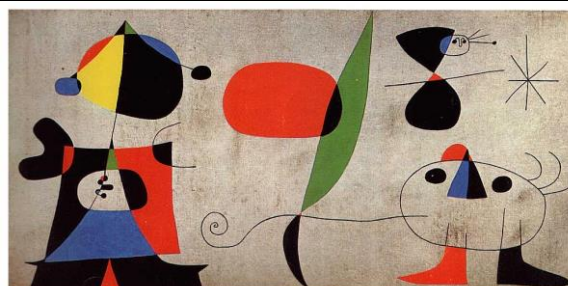
6.4. ¿Nombre del cuadro, autor y acontecimiento al que hace referencia?



6.5. Este cuadro es obra del pintor surrealista español...

- a) Picasso      c) Miró  
b) Dalí      d) Juan Gris

6.6. ¿Nombre del cuadro?

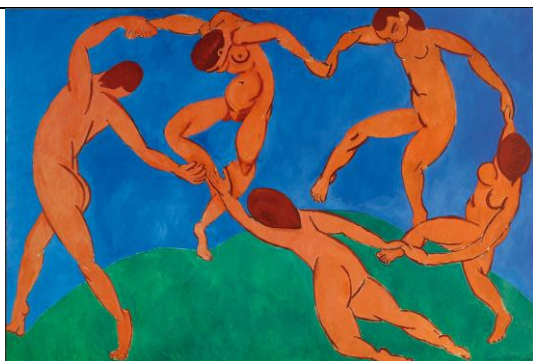


6.7. Este cuadro es obra del pintor surrealista español...

- a) Picasso      c) Miró  
b) Dalí      d) Juan Gris

6.8. ¿Cómo se define este surrealismo?

- a) Abstracto      b) Lírico



6.9. El título de esta obra es “La danza” y es del principal pintor del fauvismo, es decir, de...

- |             |            |
|-------------|------------|
| a) Picasso  | c) Matisse |
| b) Vlaminck | d) Derain  |



6.10. Este cuadro es de estilo...

- a) Fauvista
- b) Cubista
- c) Surrealista
- d) Abstracto

13

7. Relacione las Vanguardias con el contexto histórico que vivieron estos artistas y escriba cuál es su vanguardia preferida, indicando que aspectos le gustan más de dicho movimiento, cuál es su artista favorito y su obra predilecta. (0,15 puntos)



**CUADRO DE CORRECCIÓN- NO ESCRIBIR – ANOTACIONES DEL PROFESOR**

1-40, 2-25, 3-15, 4-25, 5-30, 6-50, 7-15

## 4º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

### Cuadernillo **BLOQUE 12** (Temas 7, 8 y 9) Págs. 15 a 20

Entrega hasta el 15 de DICIEMBRE de 2023

|                                 |                     |                |
|---------------------------------|---------------------|----------------|
| <b>1º Apellido:</b>             | <b>2º Apellido:</b> | <b>NOTA</b>    |
| <b>Nombre:</b>                  | <b>Edad:</b>        |                |
| <b>Localidad de residencia:</b> |                     | Sobre 2 puntos |

15

1. Responda estas preguntas sobre la Unión Europea. (0,05 puntos x 5 preguntas = 0,25)

1.1. ¿Qué países componen el BENELUX? \_\_\_\_\_

1.2. Escribe el significado de CEE, CECA y Euroatom.

1.3. ¿Después de qué tratado la CEE pasó a denominarse Unión Europea? \_\_\_\_\_

1.4. ¿A qué país se le llama la “locomotora europea” y cuántos países forman la UE?

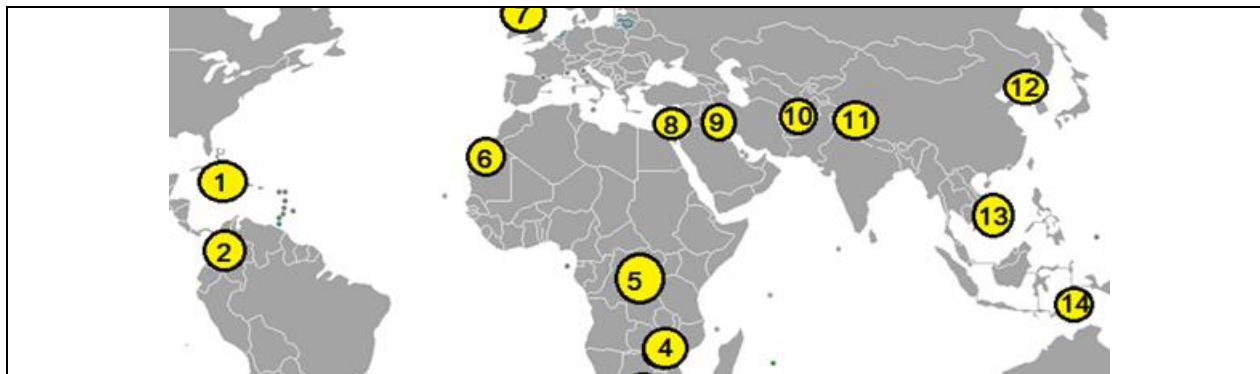
1.5. ¿Dónde se reúnen los eurodiputados y qué institución europea dirige la política monetaria?

2. ¿Explica en pocas palabras qué son la Perestroika y la Glasnost? (0,10 puntos)

3. Desde su punto de vista, ¿cuál es la razón primordial que explica la caída del gigante soviético con sus 22 millones de Km<sup>2</sup> y casi 300 millones de habitantes? Razone su respuesta (0,10 p)



4. Ayudándose de mapa, texto y fotografías, conteste las preguntas: (0,05 puntos x 10 preg= 0,50)



Entre 1936 y 1939, la región experimentó una gran insurgencia por parte de los árabes nacionalistas, que fue conocida como la "Gran Revuelta Árabe". La chispa que encendió este conflicto fue el fuerte incremento de la inmigración judía, principalmente causada por aquellos que huían de la persecución nazi en Alemania y la ola de antisemitismo de Europa del Este. La revuelta fue liderada por el Gran Muftí Amin al-Husayni y su familia.

Los árabes sentían que estaban siendo marginados en su propia región, y por eso, además de protestas no violentas, llevaron a cabo acciones terroristas, asesinando a varios cientos de judíos. Los hombres de Husayni mataron más árabes que judíos, usando la revuelta como una excusa para enfrentarse a los clanes rivales.

La organización judía Irgun contestó con su propia campaña de represalia, colocando bombas en mercados y en otros lugares que también causaron cientos de muertos.

Finalmente, la revuelta fue aplastada por los británicos, usando medidas draconianas. Como Amin al-Husayni fue encontrado culpable del asesinato del comisionado británico para Galilea, huyó de la región, pasando por Líbano, Iraq y finalmente Alemania en 1941. **David Solar.**



El Mufti y Hitler entrevistándose en Berlín, noviembre de 1941.  
(Wikipedia Licencia CC)



Amin al-Husayni pasando revista a tropas bosnias de las SS. (Wikipedia CC)

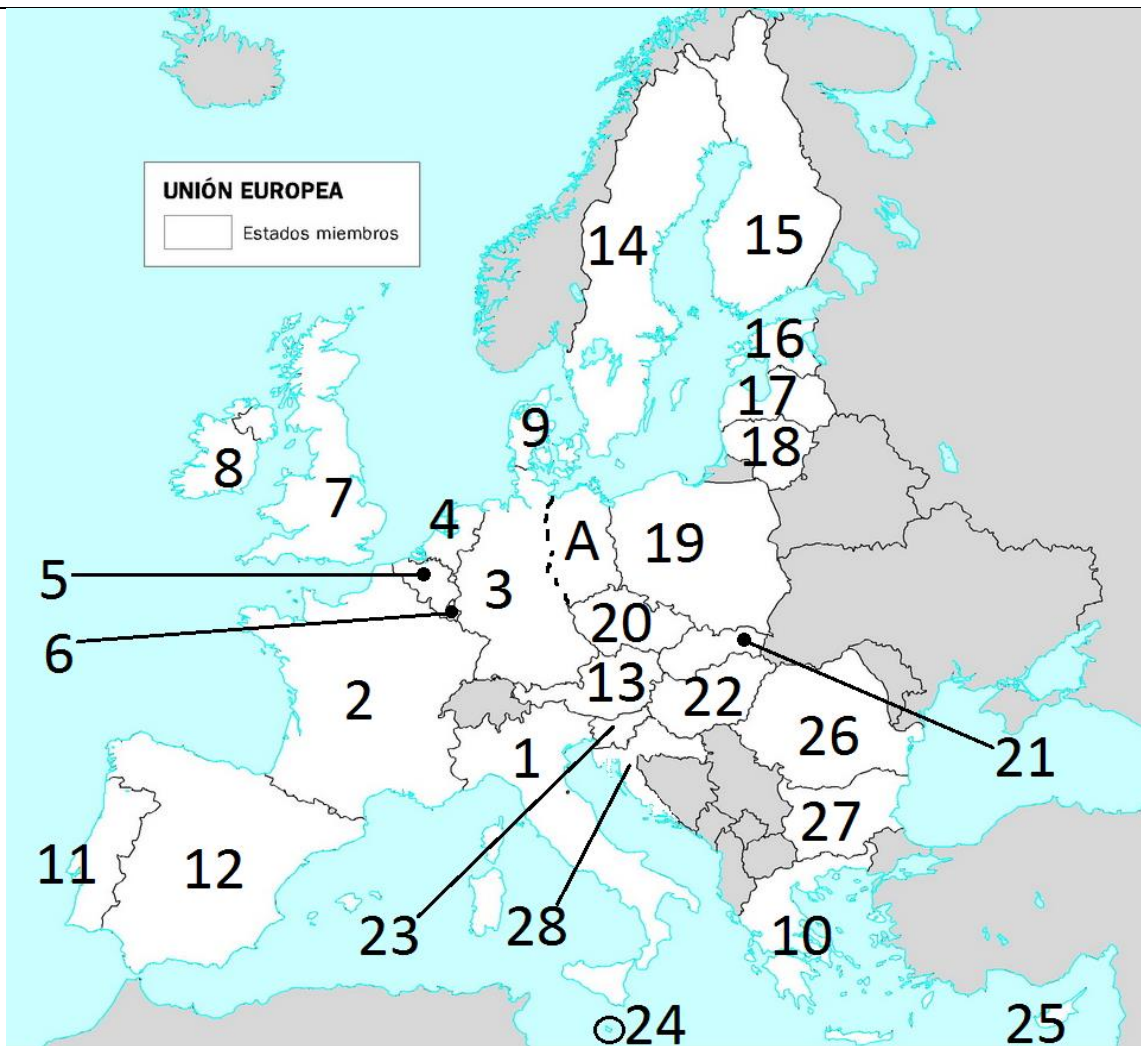
- 4.1. ¿De qué conflicto, aún vigente, nos muestra el texto uno de sus precedentes?
  - a) Árabe-israelí
  - b) Judío-musulmán
  - c) Nazi-británico
  - d) Árabe-británico
- 4.2. ¿Este conflicto con qué número se indica en el mapamundi? \_\_\_\_\_
- 4.3. ¿Qué significa las siglas ONU? \_\_\_\_\_
- 4.4. La ONU planteó un plan, que finalmente fue aprobado, para crear dos países. ¿Cuáles?
  - a) Arabia Saudita e Israel
  - b) Irgun y Arabia Saudí
  - c) Israel y Palestina
  - d) Hebrea e Islamistán

- 4.5. ¿Qué país citado en la pregunta anterior fue formado por judíos? \_\_\_\_\_
- 4.6. La ONU aprobó el plan en su Asamblea General ¿Cómo se vota y aprueban los planes?
- Un país un voto, tanto los diez países elegidos cada año como los cinco fijos que tienen derecho a veto (URSS, EEUU, Francia, Reino Unido y China). Se aprueba con 8 votos.
  - Un voto por país y sin derecho de veto de ningún país. La mayoría simple vale.
  - Cada país se pronuncia y suma una cantidad de votos proporcional a su tamaño demográfico, las resoluciones se aprueban con mayoría de 3/5 de la población mundial.
  - Un voto por país y sin que ninguno de los cinco grandes ejerza su voto.
- 4.7. Poco después de la votación comenzó una serie de cuatro guerras, la de Liberación, la de Suez, *la tercera* y la del Yom Kippur. ¿Sabría decirme como se llama la tercera guerra?
- Guerra Semita
  - De los Seis Días
  - De Irak o del Golfo
  - Del Líbano
- 4.8. ¿Qué relación hay entre la Guerra del Yom Kippur y la crisis del petróleo de 1973?

5. Responde a las preguntas o señala la respuesta correcta. (0,05 puntos x 8 pregs = 0,40)

- 5.1. ¿Con qué tarjeta tienes más riesgo de gastar más de lo que tienes y endeudarte?
- Débito
  - Crédito
  - Prepago
  - DNI
- 5.2. Con una tarjeta de débito cuando realizas una compra...
- Se te adeuda inmediatamente en la cuenca, es decir, se te carga en la cuenta.
  - Se te suma a lo ya gastado y a principios del siguiente mes se te carga la totalidad.
  - El montante se paga entre el 1 y el 5 del mes siguiente, pero sin intereses.
- 5.3. ¿Las cotizaciones sociales a la Seguridad Social, quién las paga?
- Las empresas
  - Los trabajadores
  - Empresas y trabajadores
- 5.4. ¿Qué es la inflación y con qué índice se mide?
- 5.5. ¿En el acrónimo LGTBIQ+ qué representan las letras Q y cómo son esas personas?
- 5.6. ¿En el acrónimo LGTBIQ+ qué representa el signo matemático de más?
- 5.7. ¿Existe el derecho de Asilo para las personas LGTBIQ+? ¿Sí o no? \_\_\_\_\_
- 5.8. ¿Conoces algún caso de discriminación a personas LGTBIQ+? Explícalo y da tu opinión.

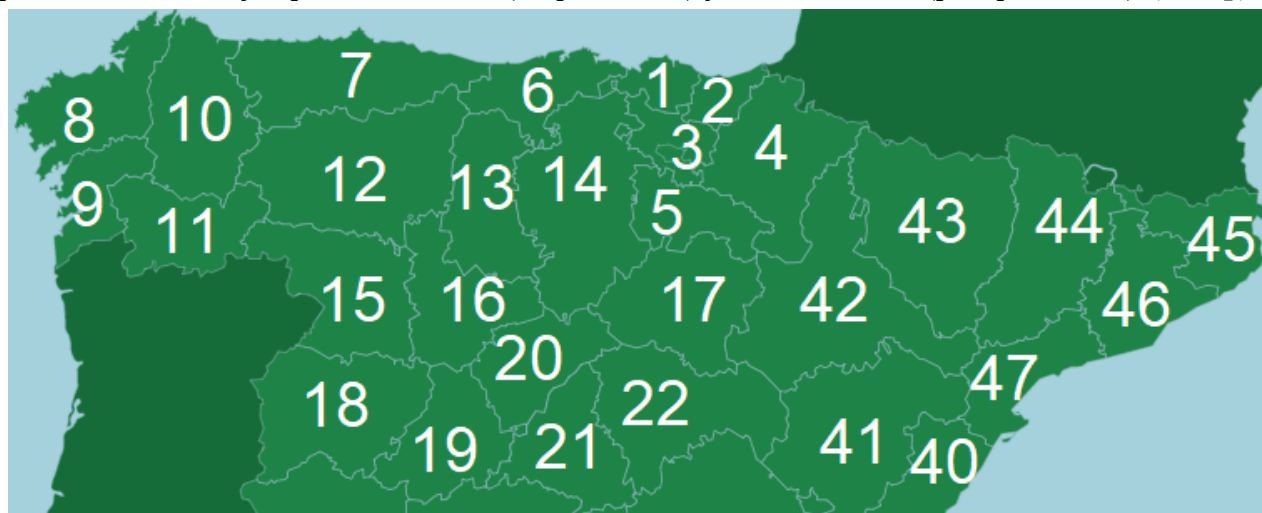
6. Escriba el nombre de los países de la UE en la lista numerada (0,30 puntos)



18

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Seis fundadores (1957)</b></p> <p>Nº1 _____</p> <p>Nº2 _____</p> <p>Nº3 Rep. Federal Alemana</p> <p>Nº4 _____</p> <p>Nº5 _____</p> <p>Nº6 _____</p> <p><b>Ampliación Atlántica (1973)</b></p> <p>Nº7 _____</p> <p>Nº8 _____</p> <p>Nº9 _____</p> <p><b>Ampliación de 1981</b></p> <p>Nº10 _____</p> | <p><b>Ampliación Ibérica (1986)</b></p> <p>Nº11 _____</p> <p>Nº12 _____</p> <p><b>Ampliación de 1995</b></p> <p>Nº13 _____</p> <p>Nº14 _____</p> <p>Nº15 _____</p> <p><b>A → Unificación _____</b></p> <p><b>Gran ampliación de 2004</b></p> <p>Nº16 _____</p> <p>Nº17 _____</p> <p>Nº18 _____</p> <p>Nº19 _____</p> | <p>Nº20 _____</p> <p>Nº21 _____</p> <p>Nº22 _____</p> <p>Nº23 _____</p> <p>Nº24 _____</p> <p>Nº25 _____</p> <p><b>Ampliación de 2007</b></p> <p>Nº26 _____</p> <p>Nº27 _____</p> <p><b>Ampliación de 2013</b></p> <p>Nº28 _____</p> <p><b>Bréxit</b></p> <p>Nº _____</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Rellene el cuadro con los nombres de las Comunidades Autónomas, sus capitales y sus provincias. Tiene ejemplos de Asturias (uniprovincial) y del País Vasco (pluriprovincial). (0,35 p)



19

| COMUNIDADES AUTÓNO MAS UNIPROVINCIALES   |         |         |                                        |    |         |
|------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------|----|---------|
| NOMBRE DE LA COMUNIDAD                   |         | CAPITAL | NOMBRE COMUNIDAD                       |    | CAPITAL |
| 4                                        |         |         | 6                                      |    |         |
| 5                                        |         |         | 7 Asturias                             |    | Oviedo  |
| COMUNIDADES AUTÓNO MAS PLURIPROVINCIALES |         |         |                                        |    |         |
| NOMBRE DE LA COMUNIDAD                   |         | CAPITAL | Nombre de las PROVINCIAS que la forman |    |         |
| País Vasco                               | Vitoria | 1       | Guipúzcoa                              | 3  | Álava   |
|                                          |         | 2       | Vizcaya                                |    |         |
|                                          |         | 8       |                                        | 10 |         |
|                                          |         | 9       |                                        | 11 |         |
|                                          |         | 12      |                                        | 17 |         |
|                                          |         | 13      |                                        | 18 |         |
|                                          |         | 14      |                                        | 19 |         |
|                                          |         | 15      |                                        | 20 |         |
|                                          |         | 16      |                                        |    |         |
|                                          |         | 41      |                                        | 43 |         |
|                                          |         | 42      |                                        |    |         |
|                                          |         | 44      |                                        | 46 |         |
|                                          |         | 45      |                                        | 47 |         |

**CUADRO DE CORRECCIÓN- NO ESCRIBIR – ANOTACIONES DEL PROFESOR**

1-25, 2-10, 3-10, 4-50 5-40 6-30 7-35