



CUADERNILLOS 2º ESPAD

ÁMBITO DE SOCIEDAD

CONDICIONES PARA APROBAR EL CURSO:

- Se deben tener superado el **Ámbito de Sociedad** en el módulo anterior: **1º de ESPAD**.
- Hay que **superar los tres bloques**. Para superar un bloque hay que sacar 5 puntos sobre 10, sumando los obtenidos en la prueba escrita (examen) que se valora con 8 puntos (80%) y en el cuadernillo (2 puntos, 20%). Sobre las pruebas y trabajos tenga en cuenta lo siguiente:
 - **El examen** se realizará sobre 8 puntos, por lo que para aprobar sin entregar el cuadernillo supondrá obtener un 5 de 8 puntos, que es el total. Los exámenes se realizarán a las **19 horas**, se ruega puntualidad y se dará un pequeño margen de tiempo para salir o entrar tarde.
 - **Los cuadernillos** no son obligatorios, pero es muy recomendable hacerlos ya que hacen mucho más accesible el aprobado. Debe tenerse en cuenta lo siguiente:
 - Pueden realizarse **a mano** (bolígrafo azul o negro) o **digital** (Word, LibreOffice...).
 - Los **plazos** de entrega son rígidos, entregarlo una semana tarde supone que la clasificación del bloque no supere nunca los 5 puntos, con más de una semana de demora **no se corrige**.
 - Independientemente de cómo se rellene, se puede entregar directamente o enviarlo a echicano@edu.jccm.es en formato Word, LibreOffice, PDF o PDF escaneado.

¡ATENCIÓN! No se aceptan documentos fotografiados, archivos por Whatsapp, documentos escaneados deficientemente (hojas desordenadas, imágenes borrosas, textos ilegibles...)

Cuadernillos y exámenes	FECHAS IMPORTANTES
Cuadernillo Bloque 4 (Temas 1, 2 y 3)	Hasta el 15 de MARZO 2024
Cuadernillo Bloque 5 (Temas 4, 5, 6 y 7)	Hasta el 15 de ABRIL de 2024
Cuadernillo Bloque 6 (Temas 8 y 9)	Hasta el 17 de MAYO de 2024
Examen SOCIEDAD Parcial* (bloq. 1 y 2)	Lunes 22 de ABRIL de 2024 a las 19:00
Examen SOCIEDAD Ordinario**	Martes 4 de JUNIO de 2024 a las 19:00
Examen SOCIEDAD Extraordinario***	Lunes 17 de JUNIO de 2024 a las 19:00
* En el parcial entran los bloques 4 y 5, siendo eliminatorios (bloque aprobado se considera superado). ** En el ordinario entran los tres bloques, el 6 y los que no se superasen en el parcial (4 o/y 5). *** Se examinará de los bloques no superados. NO se guardan bloques superados para otros cursos.	



El [Libro de 2º de ESPA y ESPAD](#) puedes utilizarlo desde tu ordenador, tablet o móvil, aunque la pantalla del teléfono es un poco incómoda. Si lo quieres en papel lo puedes imprimir por tu cuenta o comprarlo en la copistería de ASPRONA (Villarrobledo).

Puede comunicarse conmigo a través de los teléfonos del centro, escribiendo al correo electrónico echicano@edu.jccm.es o a través de Comunicaciones de la plataforma [EducamosCLM](#). Es conveniente que vayan pidiendo sus credenciales y formándose en el manejo de la plataforma y su entorno de aprendizaje ([ayuda-ijcm](#)), porque lo utilizaré para mostrar el desarrollo de las clases de 2º de ESPAD en Villarrobledo. Para un **contacto más cercano y personal** puede acercarse al CEPA o a las aulas. El **martes 20 de febrero** habrá una **reunión** a las 18:00 donde deberéis conectaros en el siguiente enlace: <https://meet.jit.si/ESPAD>.

CEPA y AEPAS	Profesores responsables
Centro cabecera de Villarrobledo	Eduardo José Chicano Bueno
AEPA de El Bonillo	Ana María Hernández
AEPA Munera	Juan Francisco Jiménez Portero
AEPA Ossa de Montiel	Ana María Mora Canales
AEPA Lezuza	Ascensión del Salto Ramírez
AEPA Alcaraz	

Para una **mejor organización del trabajo** se propone el siguiente calendario a modo orientativo, pudiendo modificarlo adaptándolo a las necesidades personales y considerando que el curso es extremadamente corto y va muy ajustado de tiempo:

Semanas que comienzan los lunes...		Semanas que comienzan los lunes...	
22-feb.	Escribir al profesor y conseguir el libro y los cuadernillos. Comenzar con el Tema 1.	22-abr.	Examen parcial de sociales. De 19 a 22.
29-feb.	Repasar el Tema 1 y estudiar el 2. Comenzar con el bloque 4 del cuadernillo.	25-abr.	Estudiar el Tema 8 y comenzar con el último bloque del cuadernillo.
7-mar.	Repasar el Tema 2 y comenzar el Tema 3.	2-may.	Repasar el Tema 8, comenzar con el 9.
14-mar.	Repasar el Tema 3 y comenzar el bloque 5 estudiando el Tema 4. Dejar el cuadernillo listo para entregarlo el 15.	9-may.	Repasar y terminar el Tema 9. Terminar el bloque 9 del cuadernillo para entregarlo el 17.
21-mar.	Repasar el Tema 4 y comenzar el Tema 5.	16-may.	Comenzar a repasar todos los temas.
Semana Santa	Descanso o aprovechar para empezar con el Bloque 8 del cuadernillo.	23-jun.	Seguimos con los repasos.
4-abr.	Repasar el Tema 5 y comenzar el Tema 6.	4-jun.	Examen ordinario.
11-abr.	Repasar el Tema 6, estudiar el 7 y dejar el cuadernillo listo para entregar.	13-jun.	Repaso para los que no hayan aprobado.
18-abr.	Repasar para el parcial.	17-jun.	



2º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo **BLOQUE 4** (Temas 1, 2 y 3) -págs. 4 a 9-

Entrega hasta el 20 de OCTUBRE de 2023

1º Apellido:	2º Apellido:	NOTA
Nombre:	Edad:	
Localidad de residencia:		Sobre 2 puntos

1. Rellena los espacios en blanco correctamente. (2 puntos)

- Los Visigodos fueron contratados por Roma para expulsar de la península ibérica a otros pueblos bárbaros, pero se asientan definitivamente en la península en el siglo _____ y desaparecen con la llegada de los _____ en el siglo _____.
- Los visigodos cambiaron su religión arriana por la católica mediante el _____.
- El rey visigodo que realizó la unificación jurídica fue _____, y el que se convirtió al catolicismo fue _____.
- El principal documento legal de los visigodos fue _____.
- La economía en la etapa visigótica se basaba en _____.
- Los visigodos utilizaba como forma de gobierno _____.
- Los reinos germánicos se asentaron sobre el antiguo Imperio romano de _____.

2. Define brevemente qué es la Edad Media y cita sus etapas. (2 puntos).

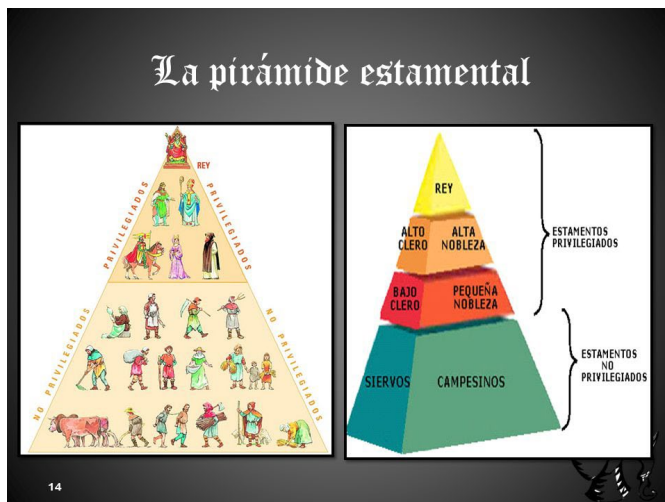


3. Completa la siguiente tabla con los números de los siguientes términos: (2 puntos)

Gótico	Románico	Gremios	Feudo	Ruralización	Renacer urbano
Visigodos	Peste negra	Mercados	Aumento demográfico	Estamentos	Monarquía autoritaria

ALTA EDAD MEDIA	BAJA EDAD MEDIA

4. Ayudándote de la siguiente imagen, explica cómo se organizaba la sociedad feudal: (2 puntos).





- Órdenes militares.

7. Responde algunas cuestiones sobre los Reinos cristianos y la Reconquista (2 puntos).

- a) ¿Qué ocurre en la batalla de Covadonga?, ¿qué reino nace?
- b) Escribe el nombre de los principales núcleos cristianos (reinos y condados) que surgen entre los siglos VIII y IX.
- c) ¿Qué hecho histórico significa a principios del s. XIII un decisivo impulso a la Reconquista?
- d) ¿Qué es la Reconquista? ¿Cuándo y cómo finaliza?



8. Rellena el siguiente cuadro comparativo referido a los artes románico y gótico.
(4 puntos).

	Arte Románico	Arte Gótico
Época (siglos)		
Características generales		
Elementos arquitectónicos distintivos		
Características de la pintura y la escultura		
Ejemplos		



2º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo **BLOQUE 5** (Temas 4, 5, 6 y 7) -págs. 10 a 18-

Entrega hasta el 16 de NOVIEMBRE de 2023

1º Apellido:	2º Apellido:	NOTA
Nombre:	Edad:	
Localidad de residencia:		Sobre 2 puntos

1. Responde a las siguientes preguntas respecto a la Edad Moderna: (4 puntos)

a. ¿En qué siglos se inicia y finaliza la Edad Moderna?

b. ¿Qué acontecimientos se producen en la Edad Moderna europea?

c. Señala con una X aquellos acontecimientos que creas que son cambios que se producen en la Edad Moderna:

- ☐ Se descubre la imprenta.
- ☐ La cultura era teocéntrica.
- ☐ Los reyes dependían del apoyo de los nobles.
- ☐ Descubrimientos geográficos.
- ☐ Apenas había comercio.
- ☐ Se establece como forma de gobierno la monarquía autoritaria.
- ☐ Se empieza a consolidar el capitalismo.
- ☐ Renacer de la cultura de Grecia y Roma

d. Subraya las frases que identifiquen mejor al Humanismo:

- a) Movimiento intelectual de los siglos XV y XVI.
- b) Cree que Dios es el centro de todas las cosas.
- c) Se inspira en la Antigüedad grecolatina.
- d) Trata de dar explicaciones religiosas del universo.
- e) Concibe al ser humano como centro del mundo.
- f) Se dedicó en gran medida a estudiar los textos clásicos.
- g) Fue un movimiento propio de la Edad Media.
- h) Intentó buscar explicaciones racionales de los fenómenos naturales



2. Completa las siguientes frases: (1'5 puntos)

- El invento más importante relacionado con la difusión del nuevo pensamiento humanista fue _____.
- Ejemplos de humanistas importantes fueron:

- El estado moderno o monarquía autoritaria se caracteriza por _____

- Los tres instrumentos más importantes que emplearon las monarquías para afianzar su autoritarismo durante la Edad Moderna fueron:
✓ _____
✓ _____
✓ _____

3. Define, de la mejor manera posible, los siguientes conceptos, apoyándote en algún personaje histórico en cada caso (2 puntos).

☐ Reforma protestante:

☐ Contrarreforma:



4. Respecto a los Reyes Católicos: (1 punto)

a. ¿Cómo consiguen la unificación territorial? Expón los territorios que unifican.

b. Nombra las instituciones que crearon para organizar el Estado

5. Escribe verdadero (V) o falso (F)... (1 punto)

___ La Edad Moderna comenzó con la caída de Constantinopla en 1453 y terminó con la revolución francesa en 1789.

___ La Edad Moderna se caracterizó, entre otras cosas, por poner fin a las monarquías autoritarias.

___ El Humanismo tuvo su origen en ciudades italianas como Florencia.

___ La batalla de Lepanto enfrenta a la Monarquía hispánica contra los protestantes.

___ Los Reyes Católicos crean la Santa Hermandad para expulsar a los judíos.

___ En el Concilio de Trento se sientan las bases de la Contrarreforma.

___ Lutero es partidario de la salvación por la fe y el culto a la virgen

___ Una de las obras del Greco es el “Entierro del conde Orgaz”

___ El Manierismo es la etapa final del Renacimiento.

___ Una obra muy famosa de Rafael es la Capilla Sixtina en el Vaticano.



6. Completa el siguiente cuadro referido a los Austrias mayores (Carlos I y Felipe II) que reinaron en siglo XVI (2 puntos):

Rey		
Fechas Del reinado		
Problemas Internos		
Problemas externos		



7. **Completa la siguiente tabla sobre el arte del Renacimiento: (2 puntos)**

ÉPOCA (SIGLOS)		
Arquitectura	CARACTERÍSTICAS GENERALES	PRINCIPALES AUTORES Y OBRAS
Escultura		
Pintura		

8. **Escribe tres causas y tres consecuencias de los descubrimientos geográficos. (1 punto)**



9. Responde a estas cuestiones relacionadas con los descubridores y conquistadores de nuevos territorios: (3 puntos)

- a. ¿Cómo se llamó al portugués que llegó por primera vez a la India?
- b. ¿En qué año se produce el descubrimiento de América?, ¿quién fue su descubridor y qué pretendía?
- c. ¿Qué pretendían los portugueses?
- d. ¿Qué tierras conquista Hernán Cortés?, ¿y Pizarro?
- e. ¿Qué navegantes son los que dan la primera vuelta al mundo?
- f. Explica el Tratado de Tordesillas.

10. Haz un esquema de los pueblos precolombinos, su ubicación, como estaban organizados, sus cultivos y los conocimientos que tenían. (1 punto)



11. Completa los siguientes enunciados (0,5 puntos):

- La llegada de _____ desencadenó el alza de los precios.
- La sociedad en el siglo XVII siguió organizándose en _____.
Demográficamente (crece o decrece) _____
y económicamente _____, pero culturalmente es una época
de _____.
- El estamento de los no privilegiados estaba formado por _____.
- En España, los Austrias Menores delegaron sus funciones de gobierno en la figura
del _____.

12. Verdadero (V) o falso (F)... (1 punto)

___ Velázquez fue un famoso arquitecto italiano.

___ Hernán Cortés participó en la primera vuelta al mundo.

___ Los aztecas, mayas y los incas son culturas precolombinas anteriores a la llegada de los europeos a América.

___ Con el descubrimiento de América los precios en la metrópolis descendieron.

___ El siglo XVII fue una etapa de expansión económica.

___ Con el descubrimiento de América, llega a Europa productos desconocidos: patata, maíz, tabaco, cacao, tomate...

___ La población indígena sufrió un proceso de aculturación.

___ La Casa de Contratación de Indias es un organismo creado para controlar el comercio con América, cuya sede se establece en Sevilla.

___ El Duque de Lerma estableció la Unión de Armas.

___ Felipe III, Felipe IV y Carlos II se les conoce como los Austrias mayores.



2º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo **BLOQUE 6** (Temas 8 y 9) -págs. 19 a 22-

Entrega hasta el 15 de DICIEMBRE de 2023

1º Apellido:	2º Apellido:	NOTA
Nombre:	Edad:	
Localidad de residencia:		Sobre 2 puntos

1. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Posteriormente transforma las falsas en verdaderas. (3 puntos)
- a) ____ La definición de ciudad es absoluta y universal y no depende de ningún criterio.
- b) ____ Los países subdesarrollados presentan una pirámide de población triangular.
- c) ____ La Esperanza de Vida es la esperanza de encontrar una buena vida.
- d) ____ En los países desarrollados la natalidad es muy baja.
- e) ____ El sector secundario engloba actividades como: la agricultura, la ganadería, la pesca, la explotación forestal y la minería.
- f) ____ El plano ortogonal o en damero de una ciudad es aquel en el que las calles no siguen un orden fijo y suelen ser sinuosas o estrechas.



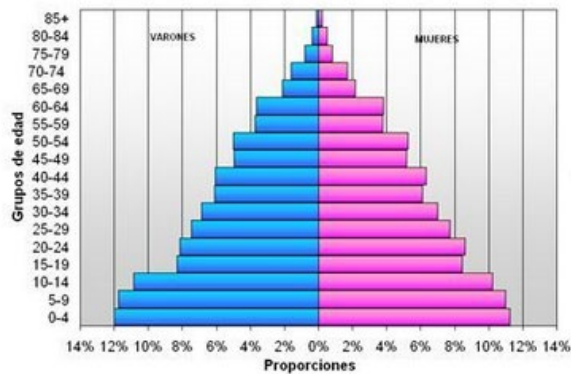
2. Completa las siguientes frases (2 puntos).

- Los inmigrantes son...
- El crecimiento real se calcula...
- La natalidad representa...
- Los tres sectores económicos son...

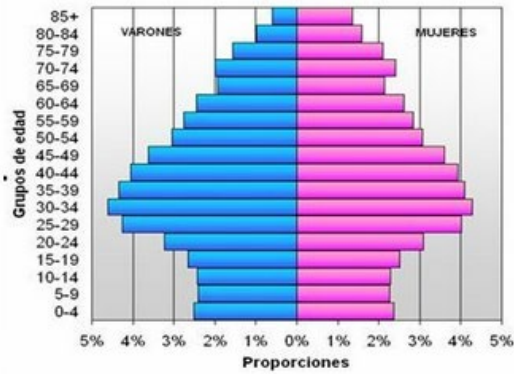
3. Explica detalladamente los factores que influyen en la distribución de la población (4 puntos).



4. Observa la imagen y responde: (3 puntos).



PIRÁMIDE 1



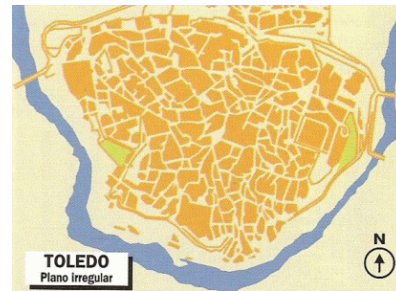
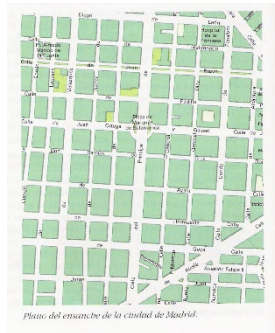
PIRÁMIDE 2

	Pirámide 1	Pirámide 2
Forma de la pirámide		
Tipo de país al que corresponde		
¿Cómo es la natalidad?		
¿Cómo es la mortalidad?		
¿Cómo es el crecimiento vegetativo?		
¿Cómo es la esperanza de vida?		
Problemas que presentan		

5. ¿Qué criterios se deben de tener en cuenta para determinar si un núcleo de población sea considerado una ciudad? (2 puntos).



6. Observa las imágenes y establece que tipo de plano aparece en cada caso (3 puntos).



7. Responde a las siguientes preguntas de manera breve y concisa. (3 puntos)

- ¿Cuál es la diferencia entre área urbanizada, conurbación y megalópolis?
- Indica las diferencias entre las ciudades de los países desarrollados y las de los países subdesarrollados.
- Enumera los problemas que presentan las ciudades.