



CUADERNILLOS 3º ESPAD

ÁMBITO DE SOCIEDAD

CONDICIONES PARA APROBAR EL CURSO:

- Se deben tener superados el **Ámbito de Sociedad** de los módulos anteriores: **1º y 2º de ESPAD**.
- Hay que **superar los tres bloques**. Para superar un bloque hay que sacar 5 puntos sobre 10, sumando los obtenidos en la prueba escrita (examen) que se valora con 8 puntos (80%) y en el cuadernillo (2 puntos, 20%). Sobre las pruebas y trabajos tenga en cuenta lo siguiente:
 - **El examen** se realizará sobre 8 puntos, por lo que para aprobar sin entregar el cuadernillo supondrá obtener un 5 de 8 puntos, que es el total. Los exámenes se realizarán a las **19 horas**, se ruega puntualidad y se dará un pequeño margen de tiempo para salir o entrar tarde.
 - **Los cuadernillos** no son obligatorios, pero es muy recomendable hacerlos ya que hacen mucho más accesible el aprobado. Debe tenerse en cuenta lo siguiente:
 - Pueden realizarse **a mano** (bolígrafo azul o negro) o **digital** (Word, LibreOffice...).
 - Los **plazos** de entrega son rígidos, entregarlo una semana tarde supone que la clasificación del bloque no supere nunca los 5 puntos, con más de una semana de demora **no se corrige**.
 - Independientemente de cómo se rellene, se puede entregar directamente o enviarlo a echicano@edu.jccm.es en formato Word, LibreOffice, PDF o PDF escaneado.

¡ATENCIÓN! No se aceptan documentos fotografiados, archivos por Whatsapp, documentos escaneados deficientemente (hojas desordenadas, imágenes borrosas, textos ilegibles...)

Cuadernillos y exámenes	FECHAS IMPORTANTES
Cuadernillo Bloque 7 (Temas 1, 2 y 3)	Hasta el 15 de MARZO 2024
Cuadernillo Bloque 8 (Temas 4, 5 y 6)	Hasta el 15 de ABRIL de 2024
Cuadernillo Bloque 9 (Temas 7, 8 y 9)	Hasta el 17 de MAYO de 2024
Examen SOCIEDAD Parcial* (bloq. 1 y 2)	Lunes 22 de ABRIL de 2024 a las 19:00
Examen SOCIEDAD Ordinario**	Martes 4 de JUNIO de 2024 a las 19:00
Examen SOCIEDAD Extraordinario***	Lunes 17 de JUNIO de 2024 a las 19:00
* En el parcial entran los bloques 4 y 5, siendo eliminatorios (bloque aprobado se considera superado). ** En el ordinario entran los tres bloques, el 6 y los que no se superasen en el parcial (4 o/y 5). *** Se examinará de los bloques no superados. NO se guardan bloques superados para otros cursos.	



El [Libro de 3º de ESPA y ESPAD](#) puedes utilizarlo desde tu ordenador, tablet o móvil, aunque la pantalla del teléfono es un poco incómoda. Si lo quieres en papel lo puedes imprimir por tu cuenta o comprarlo en la copistería de ASPRONA (Villarrobledo).

Puede comunicarse conmigo a través de los teléfonos del centro, escribiendo al correo electrónico echicano@edu.jccm.es o a través de Comunicaciones de la plataforma [EducamosCLM](#). Es conveniente que vayan pidiendo sus credenciales y formándose en el manejo de la plataforma y su entorno de aprendizaje ([ayuda-ijcm](#)), porque lo utilizaré para mostrar el desarrollo de las clases de 4º de ESPAD en Villarrobledo. Para un **contacto más cercano y personal** puede acercarse al CEPA o a las aulas. El **martes 20 de febrero** habrá una **reunión** a las 18:00 donde deberéis conectaros en el siguiente enlace: <https://meet.jit.si/ESPAD>.

CEPA y AEPAS	Profesores responsables
Centro cabecera de Villarrobledo	Eduardo José Chicano Bueno
AEPA de El Bonillo	Ana María Hernández
AEPA Munera	Juan Francisco Jiménez Portero
AEPA Ossa de Montiel	Ana María Mora Canales
AEPA Lezuza	Ascensión del Salto Ramírez
AEPA Alcaraz	

Para una **mejor organización del trabajo** se propone el siguiente calendario a modo orientativo, pudiendo modificarlo adaptándolo a las necesidades personales y considerando que el curso es extremadamente corto y va muy ajustado de tiempo:

Semanas que comienzan los lunes...		Semanas que comienzan los lunes...	
12-feb.	Escribir al profesor y conseguir el libro y los cuadernillos. Comenzar con el Tema 1.	22-abr.	Examen parcial de las 19.00 a las 22.00.
19-feb.	Repasar el Tema 1 y estudiar el 2. Comenzar con el bloque 7 del cuadernillo.	29-abr.	Repasar el Tema 8 y estudiar el 9.
26-feb.	Repasar el Tema 2 y comenzar el Tema 3.	6-may.	Repasar el Tema 9 y empezar a rellenar el cuadernillo.
4-mar.	Repasar el Tema 3 y comenzar el bloque 8 estudiando el Tema 4. Dejar el cuadernillo listo para entregarlo el 15.	13-may.	Comenzar a repasar todos los temas y dejar el cuadernillo listo. Buscad el método "Active Recall" para estudiar.
11-mar.	Repasar el Tema 4 y estudiar el 5.	20-may.	Seguir con los repasos de todos los temas.
18-mar.	Repasar el Tema 5 y estudiar el 6.	27-may.	Repasos antes del examen.
Semana Santa	Descanso o aprovechar para estudiar un poco.	4-jun.	Examen Ordinario.
8-abr.	Comenzar con el bloque 9.	10-jun.	Repaso para los que no hayan aprobado.
15-abr.	Repasar el Tema 7 y estudiar el 8.	17-jun.	Examen Extraordinario.



3º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo **BLOQUE 7** (Temas 1, 2 y 3) -págs. 4 a 8-

Entrega hasta el 20 de OCTUBRE de 2023

1º Apellido:	2º Apellido:	NOTA
Nombre:	Edad:	
Localidad de residencia:		Sobre 2 puntos

1. El Antiguo Régimen se basa en tres características principales. Expícalas en este cuadro: (3 puntos)

Economía	Sociedad	Monarquía

2. Respecto al siglo XVIII en España responde a las siguientes cuestiones.
(2.5 puntos)

a. ¿Por qué estalla la Guerra de Sucesión?, ¿qué consecuencias tiene?

b. Nombra de forma ordenada los monarcas que reinaron en España en este siglo.



c. ¿Qué cambios introdujeron?

d. ¿Con qué ley centralizaron el Estado?

e. ¿Qué rey es el mejor representante del Despotismo ilustrado en España?

3. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y transforma en verdaderas las falsas. (2 puntos)

- ___ En el Despotismo Ilustrado se establece la democracia.
- ___ La fisiocracia defiende la no intervención del Estado en la economía.
- ___ La ley sálica establecía la superioridad del rey sobre la Iglesia.
- ___ La sublevación de las 13 colonias es conocida como la Guerra de independencia norteamericana (1775- 1783).
- ___ La declaración de independencia norteamericana de 1776 está basada en los principios del Antiguo Régimen.

4. Indica a qué pensador ilustrado corresponden las siguientes afirmaciones (1 punto)

El hombre es bueno por naturaleza y la sociedad lo corrompe.	
El sistema fiscal no debe recaer únicamente en el pueblo.	
Las leyes y el derecho de los pueblos están relacionados con su geografía, historia y religión.	
División en tres poderes: legislativo, federativo y judicial.	
Defiende la República como la mejor forma de gobierno.	
El mejor régimen político es la Monarquía constitucional.	
La soberanía está en el pueblo.	
Es necesario un parlamento que limite el poder del rey.	



La soberanía popular no es delegable ni divisible.	
--	--

5. Responde a las siguientes preguntas (2 puntos)

¿Cuál es el arte por excelencia del siglo XVIII? Explica algunas de sus características.

Si estudiamos la obra del pintor español Goya podemos dividirla en diferentes etapas, explícalas...

7. Enumera los principales factores de la Revolución industrial y comenta algunas consecuencias económicas y sociales que trajo consigo. (2 puntos)



8. Responde a las siguientes cuestiones respecto al nacionalismo: (2 puntos)

- a) ¿Es lo mismo nación que Estado? Razona tu respuesta.
- b) ¿Qué es el Nacionalismo?
- c) ¿Qué dos tipos de Nacionalismo nos podemos encontrar, según el libro? Explícalos razonadamente.
- d) ¿Qué consecuencias o cambios para el mapa europeo trajo consigo esta ideología?



Os puede ayudar ver este vídeo: <https://youtu.be/jvkcD5cxLOs>

9. Completa esta tabla comparativa sobre el nacionalismo en Italia y Alemania. (2 puntos).

	ALEMANIA	ITALIA
TIPO		
ESTADOS EN LOS QUE ESTABAN DIVIDIDOS		
ESTADO MOTOR		
PROTAGONISTAS		
FASES (enumeradas, sin explicar)		

10. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas: (2 puntos).

Título III, art. 1º

La soberanía es una, indivisible, inalienable e imprescriptible.

Pertenece a la Nación. Ningún sector del pueblo, ningún ciudadano, puede atribuirse su ejercicio.

(...)

Capítulo 2, Sección 1, art. 3º:

En Francia, ninguna autoridad es superior a la de la ley. El Rey sólo reina por ella, y solo en su nombre puede exigir obediencia"

Fragmento de la Constitución francesa de 1791

- a) ¿Dentro de qué proceso histórico enmarcas esta ley? ¿Qué acontecimiento marca el inicio de la Edad Contemporánea?



- b) ¿Es esta la primera Constitución moderna escrita en el mundo? Razona tu respuesta.
- c) ¿Qué asamblea ha redactado esta ley?
- d) Esta asamblea, después de hacer la Constitución, ¿cómo pasó a denominarse?
- e) ¿Qué dos grupos políticos republicanos forman parte de estas asambleas?
- f) Según la Constitución francesa de 1791, ¿en quién recae la soberanía?
- g) En 1793 esta Constitución fue sustituida por otra, pues la Revolución entró en una fase más radical. ¿Qué partido toma el poder en esta fase? ¿Quién era su líder?
- h) ¿Con qué nombre se conoce a este periodo? ¿Por qué? ¿Cómo terminó este periodo?

11. Contesta a las siguientes preguntas sobre lo que pasó en Europa tras la caída de Napoleón. (2 puntos)

- ¿En qué Congreso y cuándo se reunieron las potencias vencedoras de Napoleón?



- ¿Cómo se conoce a esta etapa?
- ¿Qué cuatro objetivos perseguía este Congreso?
- ¿Qué significa el principio del intervencionismo?

3º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo **BLOQUE 8** (Temas 3, 4 y 5) -págs. 9 a 17-

Entrega hasta el 20 de OCTUBRE de 2023

1º Apellido:	2º Apellido:	NOTA
Nombre:	Edad:	
Localidad de residencia:		Sobre 2 puntos

1. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y transforma en verdaderas las falsas. (2 puntos)
 - a) ___ Los franceses, al igual que los ingleses, pretenden crear un imperio continuo de norte a sur, de El Cairo a El Cabo.



- b) ____ La Conferencia de Berlín se celebra para dar respuesta al nacionalismo del Imperio austrohúngaro.
- c) ____ El nacionalismo en España apenas tuvo importancia.
- d) ____ En las sociedades desarrolladas e industrializadas el sector primario es el más importante.
- e) ____ El nacionalismo europeo se desarrolló a lo largo del siglo XIX y principios del XX.
- f) ____ Uno de los mayores imperios coloniales que se crean en el s. XIX es el belga.
2. **Cita las causas del imperialismo colonialista desarrollado durante el siglo XIX y principios del siglo XX. (1 punto).**
3. **Lee estos dos textos sobre el colonialismo y explica las dos posiciones que se ven en ellos. ¿Existe racismo en alguna de ellas? ¿Raza y nación son lo mismo? Justifica tu respuesta (2 puntos).**

“Hay otro punto que también debo tratar, es el aspecto humanitario y civilizador (de la cuestión colonial). Es preciso decir abiertamente que, efectivamente, las razas superiores tienen un derecho con respecto a las razas inferiores, porque existe un deber hacia ellas: las razas superiores tienen el deber de civilizarlas.”

Jules Ferry a la Cámara de Diputados francesa, julio de 1885



“¡Razas superiores! ¡Razas inferiores! Se dice pronto. Por mi parte me opongo completamente a esta afirmación desde que he visto que los sabios alemanes demostraban científicamente que Francia debía ser vencida en la guerra contra Alemania porque la francesa era una raza inferior a la alemana.

No existe el derecho de las naciones llamadas superiores sobre las naciones llamadas inferiores (...)

No intentemos, pues, revestir la violencia con el nombre de civilización, no hablemos de derecho, de deber. La conquista que preconizáis es simplemente el abuso del poderío de la civilización científica sobre las civilizaciones rudimentarias para apropiarse del ser humano, explotarlo y extraerle toda su fuerza en beneficio de quien supuestamente viene a civilizar.”

Georges Clemenceau a la Cámara de Diputados francesa, julio de 1885

4. Contesta a las siguientes cuestiones sobre las diferentes etapas del siglo XIX español: (3 puntos)

- a) ¿Cuándo se produce en España el fin del Antiguo Régimen y el inicio de la edad contemporánea?
- b) ¿Fue Fernando VII un rey liberal o absolutista?
- c) ¿Cuántas Constituciones se promulgaron en España en el s. XIX?, ¿cuál fue la primera?, ¿en qué se diferenciaban?
- d) ¿En qué reinado podemos decir que se implanta un régimen liberal en España?, ¿qué dos tendencias dentro del liberalismo se alternan en el poder?



e) ¿Cuándo se proclama la I República española?, ¿se podría considerar como una etapa democrática?, ¿cuál fue su principal problema?

f) ¿Cuándo y con qué monarca se inicia la etapa de la Restauración en España?

5. Completa la siguiente tabla sobre el arte del siglo XIX.

ESCUELA	CARACTERÍSTICAS GENERALES	OBRAS
ROMANTICISMO		
REALISMO		
MODERNISMO		
IMPRESIONISMO		



POST- IMPRESIONISMO		

3º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo **BLOQUE 9** (Temas 7, 8 y 9) -págs. 18 a 23-

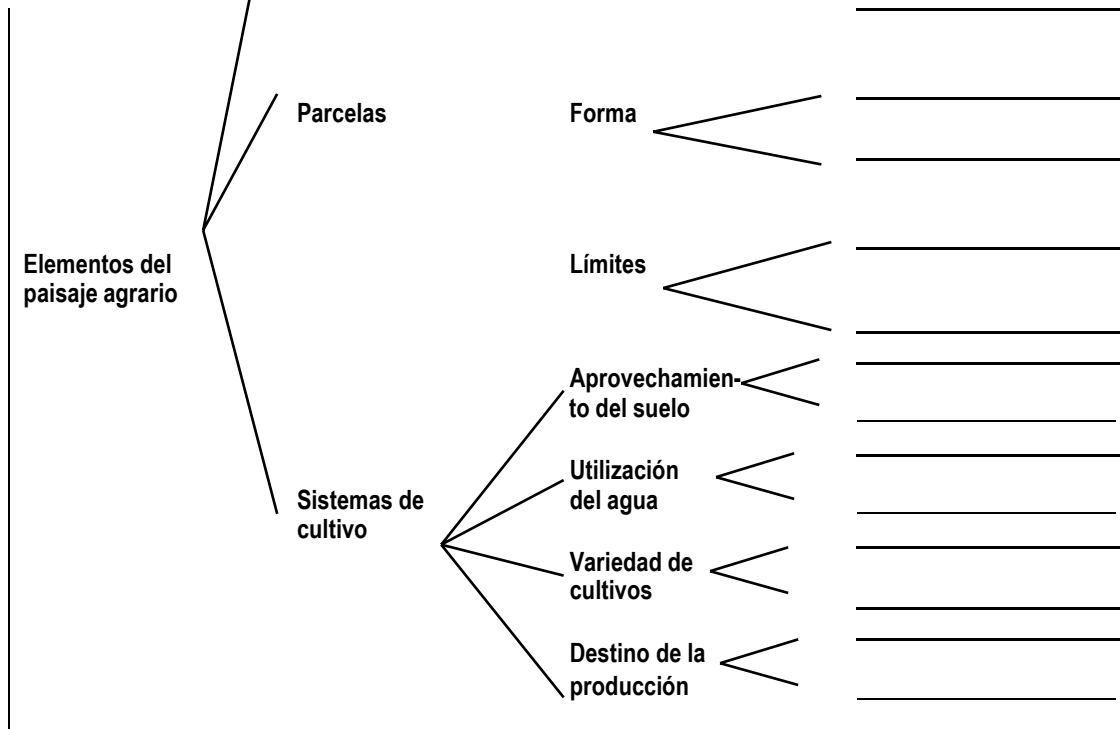
Entrega hasta el 16 de NOVIEMBRE de 2023

1º Apellido:	2º Apellido:	NOTA
Nombre:	Edad:	
Localidad de residencia:		Sobre 2 puntos

1. Completa el siguiente cuadro sobre los factores del paisaje agrario. (4 puntos)

2. Completa este esquema sobre los elementos del paisaje agrario (4 puntos).





3. Sobre los siguientes tipos de agricultura de los países subdesarrollados dónde se dan, que tipos de cultivos hay y la técnica de cultivo utilizada. (4 puntos)

	Dónde se da	Tipos de cultivo	Técnica de cultivo
AGRICULTURA ITINERANTE O DE ROZAS			
AGRICULTURA SEDENTARIA DE BARBECHO			
RICULTURA ASIÁTICA			

4. Pon al lado de cada definición el número que le corresponda de los conceptos que tienes en la columna de la izquierda (2 puntos).

	Conceptos		Definiciones
--	-----------	--	--------------



1	Hábitat rural		Hábitat rural mezcla de poblamiento concentrado y disperso.
2	Poblamiento concentrado		Sistema agrario donde la producción se destina a alimentar al campesino ya su familia.
3	Poblamiento disperso		Captura de peces y otras especies acuáticas para utilizarlos como alimentos o materias primas para uso industrial.
4	Poblamiento intercalar		Cría de vacas, bueyes y toros.
5	Latifundio		Parcela grande.
6	Minifundio		Cría de ovejas.
7	"Openfield"		Tipo de viviendas y su forma de agrupamiento en las zonas rurales.
8	"Bocage"		Zona de acumulación de pesca.
9	Agricultura de subsistencia		Pesca que se practica próxima a la costa de especies como la anchoa o lasardina.
10	Agricultura comercial		Ganadería caracterizada por explotaciones de grandes inversiones en mano y capital con una alta productividad.
11	Pesca		Sistema agrario cuya producción se destina a venderse en el mercado.
12	Caladero		Hábitat rural donde no existe un núcleo de viviendas, sino que están esparcidas por todo el territorio.
13	Pesca de altura		Ganadería que se desarrolla en explotaciones de gran tamaño donde el ganado se alimenta de pastos naturales.
14	Pesca de bajura		Paisaje donde predominan las parcelas cerradas.
15	Ganadería		Parcela pequeña.
16	Ganadería extensiva		Pesca que se desarrolla en alta mar, en largas campañas con barcos denominados buque-factoría.
17	Ganadería intensiva		Hábitat rural donde el agrupamiento de las viviendas se establece en un lugar en concreto.
18	Ganadería bovina		Aprovechamiento económico de los bosques para obtener madera, resina, corcho o caucho.
19	Ganadería ovina		Cría de ganados con el fin de conseguir de ellos diversos productos, desde leche, lana o carne.
20	Silvicultura		Paisaje donde predominan las parcelas abiertas.

5. Observa la imagen y clasifícala según el tipo de ganadería a la que representa (2 puntos)



- según la inversión de capital

- Según la movilidad

- Según la alimentación

6. **Elabora una tabla en la que incluyas los tipos de industria que hay, sus características y ejemplos. (1 punto)**

7. **Explica los siguientes conceptos: (1 punto)**

- Comercio (Definición y tipos)
- Turismo (Definición, factores y tipos)



8. Completa la siguiente tabla: (2 puntos)

CARACTERÍSTICAS DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE			
MEDIO	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	INCONVENIENTES
CARRETERA			
FERROCARRIL			
AÉREO			
MARÍTIMO			
FLUVIAL			