



Castilla-La Mancha



CUADERNILLOS 3º ESPAD

ÁMBITO DE SOCIEDAD

CONDICIONES PARA APROBAR EL CURSO:

- Se deben tener superados el **Ámbito de Sociedad** de los módulos anteriores: **1º y 2º de ESPAD**.
- Hay que **superar los tres bloques**. Para superar un bloque hay que sacar 5 puntos sobre 10, sumando los obtenidos en la prueba escrita (examen) que se valora con 8 puntos (80%) y en el cuadernillo (2 puntos, 20%). Sobre las pruebas y trabajos tenga en cuenta lo siguiente:
 - **El examen** se realizará sobre 8 puntos, por lo que para aprobar sin entregar el cuadernillo supondrá obtener un 5 de 8 puntos, que es el total. Los exámenes se realizarán a las **19 horas**, se ruega puntualidad y se dará un pequeño margen de tiempo para salir o entrar tarde.
 - **Los cuadernillos** no son obligatorios, pero es muy recomendable hacerlos ya que hacen mucho más accesible el aprobado. Debe tenerse en cuenta lo siguiente:
 - Pueden realizarse **a mano** (bolígrafo azul o negro) u **ofimáticamente** (Word, LibreOffice...).
 - Independientemente de cómo se rellene, se puede entregar directamente o enviarlo a **jjgc180@educastillalamancha.es** en formato Word, LibreOffice, PDF o PDF escaneado.

¡ATENCIÓN! No se aceptan documentos fotografiados, archivos por Whatsapp, documentos escaneados deficientemente (hojas desordenadas, imágenes borrosas, textos ilegibles...)

Cuadernillos y exámenes

FECHAS IMPORTANTES



Cuadernillo Bloque 7 (Temas 1, 2 y 3)	Hasta el 14 de MARZO de 2025
Cuadernillo Bloque 8 (Temas 4, 5 y 6)	Hasta el 9 de ABRIL de 2025
Cuadernillo Bloque 9 (Temas 7, 8 y 9)	Hasta el 14 de MAYO de 2025
Examen Sociedad Parcial (Bloques 7 y 8)	El 29 de ABRIL de 2025 a las 19:00
Examen Sociedad 2º Parcial (Bloques 9 + *)	El 27 de MAYO de 2025 a las 19:00
Examen SOCIEDAD FINAL**	El 17 de JUNIO de 2025 a las 19:00
* En el segundo parcial entran también los bloques no superados en el Primer Parcial. Este examen no se aplica a los alumnos que asistan con regularidad a las clases, está destinado a los alumnos de distancia pura. ** En el final entran los bloques que no se han superado en los parciales anteriores.	

El [Libro de 1º de ESPA y ESPAD](#) puedes utilizarlo desde tu ordenador, tablet o móvil, aunque la pantalla del teléfono es un poco incómoda. Si lo quieres en papel lo puedes imprimir por tu cuenta o comprarlo en la copistería de ASPRONA (Villarrobledo).

Puede comunicarse conmigo a través de los teléfonos del centro, escribiendo al correo electrónico jjgc180@educastillalamancha.es o a través de Comunicaciones de la plataforma [EducamosCLM](#). Es conveniente que vayan pidiendo sus credenciales y formándose en el manejo de la plataforma y su entorno de aprendizaje ([ayuda-jjcm](#)), porque lo utilizaré para mostrar el desarrollo de las clases de 4º de ESPAD en Villarrobledo. Para un **contacto más cercano y personal** puede acercarse al CEPA o a las aulas:

CEPA y AEPAS	Profesores responsables
Centro cabecera de Villarrobledo	Eduardo José Chicano Bueno
AEPA de El Bonillo	Ana María Hernández
AEPA Munera	Verónica Pacheco López
AEPA Ossa de Montiel	Ana María Mora Canales
AEPA Lezuza	Elena Ruiz Gómez
AEPA Alcaraz	Sara López Muñoz

3º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo **BLOQUE 7** (Temas 1, 2 y 3) -págs. 4 a 7-

Entrega hasta el 14 de MARZO de 2025

2

1º Apellido:	2º Apellido:	NOTA
Nombre:	Edad:	
Localidad de residencia:		Sobre 2 puntos

1. El Antiguo Régimen se basa en tres características principales. Explícalas en este cuadro: (3 puntos)

Economía	Sociedad	Monarquía

2. Respecto al siglo XVIII en España responde a las siguientes cuestiones:(5 puntos)

a. ¿Por qué estalla la Guerra de Sucesión?, ¿qué consecuencias tiene?

b. Nombra de forma ordenada los monarcas que reinaron en España en este siglo.

c. ¿Qué cambios introdujeron?

d. ¿Con qué ley centralizaron el Estado?

e. ¿Qué rey es el mejor representante del Despotismo ilustrado en España?

3. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y transforma en verdaderas las falsas. (2 puntos)

- En el Despotismo Ilustrado se establece la democracia __
- La fisiocracia defiende la no intervención del Estado en la economía __
- La ley sálica establecía la superioridad del rey sobre la Iglesia ____
- En los paisajes agrarios de los países desarrollados podemos encontrar sobre todo productos destinados al mercado. _
- Montesquieu es el primer pensador que plantea la Separación de poderes. ____

4. Indica a qué pensador ilustrado corresponden las siguientes afirmaciones (3 puntos)

El hombre es bueno por naturaleza y la sociedad lo corrompe.	ROUSSEAU
El sistema fiscal no debe recaer únicamente en el pueblo.	VOLTAIRE
Las leyes y el derecho de los pueblos están relacionados con su geografía, historia y religión.	MONTESQUIEU
División en tres poderes: legislativo, federativo y judicial.	MONTESQUIEU
Defiende la República como la mejor forma de gobierno.	ROUSSEAU
El mejor régimen político es la Monarquía constitucional.	MONTESQUIEU
La soberanía está en el pueblo.	ROUSSEAU
Es necesario un parlamento que limite el poder del rey.	VOLTAIRE
La soberanía popular no es delegable ni divisible.	ROUSSEAU

5. Responde a las siguientes preguntas (2 puntos)

¿Cuál es el arte por excelencia del siglo XVIII? Explica algunas de sus características.

Si estudiamos la obra del pintor español Goya podemos dividirla en diferentes etapas, explícalas...



6. Define los siguientes conceptos: (2 puntos)

- Despotismo ilustrado:
- Liberalismo:
- Ilustración:
- Fisiocracia:

7. Responde a las siguientes cuestiones respecto al nacionalismo:(2 puntos).

a) ¿Es lo mismo nación que Estado? Razona tu respuesta.

b) ¿Qué es el Nacionalismo?

c) ¿Qué tipos de Nacionalismo nos podemos encontrar?

d) ¿Qué consecuencias o cambios para el mapa europeo trajo consigo esta ideología?

Os puede ayudar ver este vídeo: <https://youtu.be/jvkcD5cxLOs>



8. Completa esta tabla comparativa sobre el nacionalismo en Italia y Alemania. (1 punto).

	TIPO	ESTADOS EN LOS QUE ESTABAN DIVIDIDOS	ESTADO MOTOR	PRINCIPALES PROTAGONISTAS	FASES (Enumeradas, sin explicar)
ALEMANIA					
ITALIA					

3º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo **BLOQUE 8** (Temas 4, 5 y 6) -págs. 8 a 16-

Entrega hasta el 9 de ABRIL de 2025

1º Apellido:	2º Apellido:	NOTA
Nombre:	Edad:	
Localidad de residencia:		Sobre 2 puntos

1. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y transforma en verdaderas las falsas. (2 puntos)

- a) ____ Los franceses, al igual que los ingleses, pretenden crear un imperio continuo de norte a sur, de El Cairo a El Cabo.
- b) ____ La Conferencia de Berlín se celebra para dar respuesta al nacionalismo del Imperio austrohúngaro.
- c) ____ El nacionalismo en España apenas tuvo importancia.
- d) ____ En las sociedades desarrolladas e industrializadas el sector primario es el más importante.
- e) ____ El nacionalismo europeo se desarrolló a lo largo del siglo XIX y principios del XX.
- f) ____ Uno de los mayores imperios coloniales que se crean en el s. XIX es el belga.



2. Cita las causas del imperialismo colonialista desarrollado durante el siglo XIX y principios del siglo XX. (1 punto).

7

3. Lee estos dos textos sobre el colonialismo y explica las dos posiciones que se ven en ellos. ¿Existe racismo en alguna de ellas? ¿Raza y nación son lo mismo? Justifica tu respuesta (2 puntos).

“Hay otro punto que también debo tratar, es el aspecto humanitario y civilizador (de la cuestión colonial). Es preciso decir abiertamente que, efectivamente, las razas superiores tienen un derecho con respecto a las razas inferiores, porque existe un deber hacia ellas: las razas superiores tienen el deber de civilizarlas.”

Jules Ferry a la Cámara de Diputados francesa, julio de 1885

“¡Razas superiores! ¡Razas inferiores! Se dice pronto. Por mi parte me opongo completamente a esta afirmación desde que he visto que los sabios alemanes demostraban científicamente que Francia debía ser vencida en la guerra contra Alemania porque la francesa era una raza inferior a la alemana.

No existe el derecho de las naciones llamadas superiores sobre las naciones llamadas inferiores (...)

No intentemos, pues, revestir la violencia con el nombre de civilización, no hablemos de derecho, de deber. La conquista que preconizáis es simplemente el abuso del poderío de la civilización científica sobre las civilizaciones rudimentarias para apropiarse del ser humano, explotarlo y extraerle toda su fuerza en beneficio de quien supuestamente viene a civilizar.”

Georges Clemenceau a la Cámara de Diputados francesa, julio de 1885



4. Contesta a las siguientes cuestiones sobre las diferentes etapas del siglo XIX español: (3 puntos)

- a) ¿Cuándo se produce en España el fin del Antiguo Régimen y el inicio de la edad contemporánea?
- b) ¿Fue Fernando VII un rey liberal o absolutista?
- c) ¿Cuántas Constituciones se promulgaron en España en el s. XIX?, ¿cuál fue la primera?, ¿en qué se diferenciaban?
- d) ¿En qué reinado podemos decir que se implanta un régimen liberal en España?, ¿qué dos tendencias dentro del liberalismo se alternan en el poder?
- e) ¿Cuándo se proclama la I República española?, ¿se podría considerar como una etapa democrática?, ¿cuál fue su principal problema?
- f) ¿Cuándo y con qué monarca se inicia la etapa de la Restauración en España?

7. Contesta verdadero (V) o falso (F) a las preguntas relacionadas con el arte en el siglo XIX. Convierte en verdaderas las falsas (1 punto)

- El s. XIX es un siglo de transición al arte moderno en el que se suceden las tendencias con mucha mayor rapidez que en siglos anteriores .
- La escultura romántica se dedica a exaltar **valores patrióticos y tradicionales** dando mucha importancia al **movimiento**, .



- A partir de la **segunda mitad del siglo XVII** el Romanticismo va cediendo puesto al Realismo ____
- Entre los pintores realistas destacan: Platón, gran paisajista uno de los antecedentes del Impresionismo y Aristóteles con temas de la vida cotidiana ____.
- Nuevos materiales como el hierro, el acero, el cemento armado y el vidrio se incorporan a la Arquitectura gracias a la producción masiva que trajo la Revolución Industrial__.
- El impresionismo es un movimiento que consiste en una nueva representación de la realidad y que marca un hito en el arte de la época _.

8. Enumera las principales características del Romanticismo. (2 puntos)

9. ¿Qué es el movimiento postimpresionista?. Nombra sus principales características así como algunos autores y obras. (4 puntos)



Castilla-La Mancha



10. Atendiendo al mapa, comenta la distribución de la población española en el siglo XIX: (5 puntos).



3º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo BLOQUE 9 (Temas 7, 8 y 9) -págs. 17 a 20-

Entrega hasta el 14 de MAYO de 2025

11

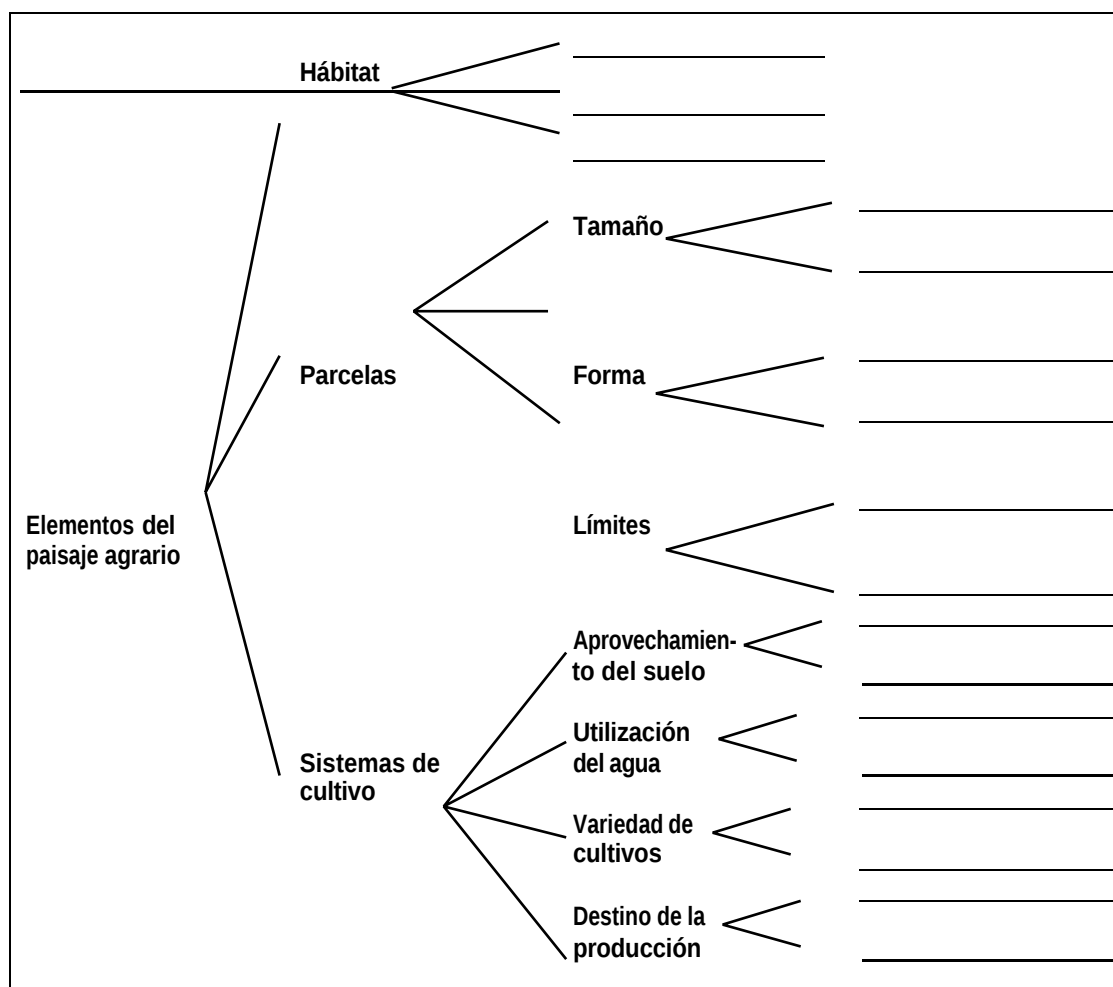
1º Apellido:	2º Apellido:	NOTA
Nombre:	Edad:	
Localidad de residencia:		Sobre 2 puntos

1. Completa el siguiente cuadro sobre los factores del paisaje agrario. (4 puntos)

Factores físicos	Clima	<u>Temperatura:</u>
		<u>Precipitaciones:</u>
	Relieve	<u>Altitud:</u>
		<u>Pendiente:</u>
	Suelo	<u>Definición:</u>
		<u>Tipos según textura:</u>

Factores Humanos	Población	
	Tecnología	

2. Completa este esquema sobre los elementos del paisaje agrario (4 puntos).





3. Sobre los siguientes tipos de agricultura de los países subdesarrollados dónde se dan, que tipos de cultivos hay y la técnica de cultivo utilizada. (4 puntos)

	Dónde se da	Tipos de cultivo	Técnica de cultivo
AGRICULTURA ITINERANTE O DE ROZAS			
AGRICULTURA SEDENTARIA DE BARBECHO			
RICULTURA ASIÁTICA			

4. Pon al lado de cada definición el número que le corresponda de los conceptos que tienes en la columna de la izquierda (2 puntos).

	Conceptos		Definiciones
1	Hábitat rural		Hábitat rural mezcla de poblamiento concentrado y disperso.
2	Poblamiento concentrado		Sistema agrario donde la producción se destina a alimentar al campesino ya su familia.
3	Poblamiento disperso		Captura de peces y otras especies acuáticas para utilizarlos como alimentos o materias primas para uso industrial.
4	Poblamiento intercalar		Cría de vacas, bueyes y toros.
5	Latifundio		Parcela grande.
6	Minifundio		Cría de ovejas.
7	"Openfield"		Tipo de viviendas y su forma de agrupamiento en las zonas rurales.
8	"Bocage"		Zona de acumulación de pesca.
9	Agricultura de subsistencia		Pesca que se practica próxima a la costa de especies como la anchoa o lasardina.
10	Agricultura comercial		Ganadería caracterizada por explotaciones de grandes inversiones en mano y capital con una alta productividad.
11	Pesca		Sistema agrario cuya producción se destina a venderse en el mercado.



12	Caladero	Hábitat rural donde no existe un núcleo de viviendas, sino que están esparcidas por todo el territorio.
13	Pesca de altura	Ganadería que se desarrolla en explotaciones de gran tamaño donde el ganado se alimenta de pastos naturales.
14	Pesca de bajura	Paisaje donde predominan las parcelas cerradas.
15	Ganadería	Parcela pequeña.
16	Ganadería extensiva	Pesca que se desarrolla en alta mar, en largas campañas con barcos denominados buque-factoría.
17	Ganadería intensiva	Hábitat rural donde el agrupamiento de las viviendas se establece en un lugar en concreto.
18	Ganadería bovina	Aprovechamiento económico de los bosques para obtener madera, resina, corcho o caucho.
19	Ganadería ovina	Cría de ganados con el fin de conseguir de ellos diversos productos, desde leche, lana o carne.
20	Silvicultura	Paisaje donde predominan las parcelas abiertas.

5. Observa la imagen y clasifícala según el tipo de ganadería a la que representa (2 puntos)



- según la inversión de capital
- Según la movilidad
- Según la alimentación

6. Elabora una tabla en la que incluyas los tipos de industria que hay, sus características y ejemplos. (1 punto)

7. Explica los siguientes conceptos: (1 punto)

- Comercio (Definición y tipos)

- Turismo (Definición, factores y tipos)

15

8. Completa la siguiente tabla: (2 puntos)

CARACTERÍSTICAS DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE			
MEDIO	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	INCONVENIENTES
CARRETERA			
FERROCARRIL			
AÉREO			
MARÍTIMO			
FLUVIAL			