



ñ

CUADERNILLO 1º

GRADUADO SECUNDARIA

ÁMBITO

COMUNICACIÓN: INGLÉS

CEPA ALONSO QUIJANO

AVDA. MENÉNDEZ PELAYO, s/n.

TELÉFONOS: 967 143616 y 621 373 371

02600 VILLARROBLEDO

02003880.cea@edu.jccm.es (NO ENVIAR CUADERNILLOS A ESTA DIRECCIÓN)

cepaalonsoquijano19@gmail.com (NO ENVIAR CUADERNILLOS A ESTA DIRECCIÓN)

www.cea-alonsoquijano.es

FECHA ENTREGA CUADERNILLOS

BLOQUE 1	Hasta el 13 de marzo de 2026
BLOQUE 2	Hasta el 24 de abril de 2026
BLOQUE 3	Hasta el 29 de mayo de 2026

FECHAS DE EXÁMENES

ASIGNATURA	EXAMEN 1º BLOQUE	EXAMEN 1º EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL	HORA EXAMEN
INGLÉS	26 de marzo de 2026	7 de mayo de 2026	11 de junio de 2026	19:00

SEGUNDO CUATRIMESTRE 2025/2026

TUTORÍAS Y DUDAS

VIERNES de 12 a 13 horas

¿QUÉ UNIDADES DIDÁCTICAS ENTRAN EN LOS EXÁMENES?



El contenido se estructura en tres bloques, cada uno de los cuales está dividido en varios temas.

Durante este curso, se realizarán **dos** pruebas:

- **EXAMEN 1º BLOQUE:** tendrá lugar el **26 de marzo de 2026**. En esta convocatoria se da la opción de realizar un examen parcial que correspondería al primer bloque 1. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en el examen final.
- **EXAMEN 1ª EVALUACIÓN:** tendrá lugar el día **7 de mayo de 2026**. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba obligatoria correspondiente a los bloques 1 y 2 excepto los aprobados en el parcial. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados.
- **EXAMEN EVALUACIÓN FINAL:** tendrá lugar el día **11 de junio de 2026**. En esta convocatoria habrá que hacer el último bloque 3 y los suspensos con anterioridad. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados.
- La hora de los exámenes será las **19:00** horas. No se podrá salir del examen antes de las 20:00 horas y nadie podrá entrar al examen más tarde de las 20:00 horas
- Los bloques se consideran aprobados con una calificación de 5 sobre 10.
- Para poder aprobar el módulo hay que tener los tres bloques aprobados.

¿CÓMO SE CALCULA LA CALIFICACIÓN FINAL?



La calificación final se calcula ponderando un **80%**(8 puntos) la nota media de las calificaciones de los bloques (exámenes), y un **20%**(2 puntos), correspondiente al cuadernillo.

La entrega de actividades no es obligatoria. El abandono de estas tareas NO conlleva la imposibilidad de presentarse a los exámenes, pero supondría una nota de 0 puntos sobre 2 posibles en este apartado y el examen seguiría teniendo un peso de ocho puntos, por lo que habría que tener un 6.25 sobre 10 en el examen para que la media fuese 5 y poder aprobar el módulo.

En caso de entregar estas tareas fuera de plazo, la máxima nota a la que se podrá aspirar en las

mismas será de un 5 (es decir, un punto sobre los dos posibles que valen las tareas).

No olvides tampoco que para poder aprobar este módulo es imprescindible tener aprobados los anteriores del ámbito.

¿DÓNDE PUEDO CONSEGUIR EL MATERIAL PARA SEGUIR EL MÓDULO?



Puedes conseguir el temario del curso comprándolo en fotocopias en la copistería de ASPRONA (Villarrobledo).

PROFESORES RESPONSABLES EN CADA AULA

VILLARROBL EDO	EL BONILLO	OSSA DE MONTIEL	MUNERA	LEZUZA	ALCARAZ
Ana María López Cano	Ana María Hernández Martínez	Rocío Moreno Flores	Patricia Botija García	Elena Ruiz Gómez	Eva Tébar Ochoa

Vuestros profesores resolverán vuestras dudas en su horario de tutorías.

¡IMPORTANTE! ¿A quién debes entregar tu cuadernillo? Entrega tu cuadernillo en PAPEL, pero si te es imposible hacérselo llegar a cada profesor, envíalo a las siguientes direcciones, en función del aula en la que estés matriculado:

	VILLARROBLEDO / EL BONILLO / OSSA DE MONTIEL	LEZUZA	MUNERA	ALCARAZ
INGLÉS MÓDULO 1	BELÉN MENÉNDEZ CAMPO mbmc04@educastillalamancha.es	ELENA RUIZ GÓMEZ eerg43@educastillalamancha.es	PATRICIA BOTIJA GARCÍA ppbg21@educastillalamancha.es	EVA TÉBAR OCHOA eeto05@educastillalamancha.es
INGLÉS MÓDULO 2	MARÍA ORTEGA BRAZÁLEZ mmob13@educastillalamancha.es			
INGLÉS MÓDULO 3	MARÍA FELIPE MARTÍNEZ mmfm57@educastillalamancha.es			
INGLÉS MÓDULO 4	ANA MARÍA LÓPEZ CANO amlc08@educastillalamancha.es			

1º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 13 de marzo de 2026 el Bloque 1

Nombre:.....

Localidad:.....

IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento a mano. Entregalo al profesor correspondiente en el plazo establecido (consultar cuadro en instrucciones).

BLOQUE 1

[20 puntos]

TEMA 1 (GREETINGS FROM SPAIN)

1. Traduce al castellano las siguientes expresiones relacionadas con los **saludos** y **despedidas** (1p/0,1 x 10).

Good morning:	See you soon:
Good afternoon:	Have a nice day:
Good evening:	Same to you:
Good night:	Bye-bye:
Hello:	Take care:

2. Empareja las expresiones correctas de cada una de las columnas (1p/0,2 x 5).

1. What's your name?	a. I'm 20 years old.
2. How are you?	b. I am a policeman.
3. Nice to meet you.	c. My name's Sarah.
4. How old are you?	d. Nice to meet you.
5. What do you do?	e. I'm fine, thank you.

3. Completa la siguiente tabla con los **pronombres personales sujeto** en inglés (1p/0,125 x 8).

Yo	
Tú	
Él	
Ella	
Eso (<i>animal o cosa en singular</i>)	
Nosotros/nosotras	
Vosotros/vosotras	
Ellos/ellas	

4. Escribe el pronombre personal sujeto equivalente-**puede que necesites usar un diccionario para conocer el significado de estas palabras.** (1p/0,1 x 10).

E.g. - Rachel > **She**

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| a. My red pen _____ | f. An apple _____ |
| b. My sister _____ | g. A bunch of flowers _____ |
| c. Tommy _____ | h. A boy _____ |
| d. Mrs Brown _____ | i. The comfortable bed _____ |
| e. Me and you _____ | j. Carlie and Tim _____ |

5. Escribe en inglés los siguientes **números cardinales** (1p/0,05 x 20).

5.-	55.-
8.-	18.-
13.-	90.-
30.-	2.-
25.-	12.-
17.-	41.-
70.-	84.-
9.-	66.-
47.-	74.-
100.-	20.-

6. NÚMEROS ORDINALES:

6.1 • ¿Cuáles son las **4 terminaciones** para expresar los números ordinales en inglés? PON EJEMPLOS. 1P

6.2 Escribe los **números ordinales** del **1 al 20** en inglés (1p/0,05 x 20).

1 st :	11 th :
2 nd :	12 th :
3 rd :	13 th :
4 th :	14 th :
5 th :	15 th :
6 th :	16 th :
7 th :	17 th :
8 th :	18 th :
9 th :	19 th :
10 th :	20 th :

6.1. Practica un poco más los **números ordinales** en inglés (1p/0,1 x 10).

21 st :
27 th :
32 nd :
48 rd :
55 th :
63 rd :
76 th :
88 th :
92 nd :
100 th :

7. Rellena los huecos utilizando el artículo indeterminado **a** o **an** (1p/ 0,2 x 10).

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a. airport | d. honest child |
| b. cup of tea | e. cat. |
| c.pencil | *f.....orange. |

8. **Traduce** los siguientes colores a castellano (1p/0,08x12)

- | | |
|------------|------------|
| a) Pink: | g) Orange: |
| b) Blue: | h) Purple: |
| c) Green: | i) Brown: |
| d) Yellow: | j) Grey: |
| e) White: | k) Black: |
| f) Red: | |

TEMA 2 (THIS IS OUR CLASSROOM)

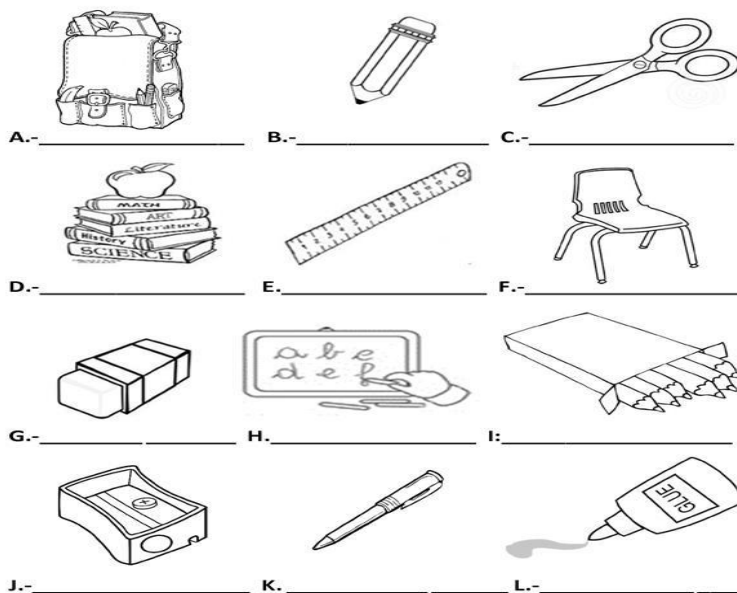
9. Escribe la forma contraída del verbo **TO** **BE** (2p/0,04 x 24).

+ AFFIRMATIVE	Contracción	- NEGATIVE	Contracción	INTERROGATIVE
I am		I am not		
You are		You are not		
He is		He is not		
She is		She is not		
It is		It is not		
We are		We are not		
You are		You are not		
They are		They are not		

10. Completa los huecos usando la forma adecuada del verbo **TO BE** [**+ Afirmativa/- Negativa /? Interrogativa** en cada caso] (2p/0,1 x 10).

- a. I _____ a brave woman (+).
- b. Jamie and Jason _____ good friends (-).
- c. I _____ stressed today (+).
- d. _____ his cousins at home? Yes, they _____ (+).
- e. My mother _____ a coached potato woman (-).
- f. My neighbour's dogs _____ friendly (+).
- g. He _____ a nice person (+).
- h. _____ Liz fit? No, she _____ (-).
- i. My family and I _____ very outgoing (-).
- j. You _____ a good person (-).

11. Escribe el nombre en inglés de cada uno de los **objetos del aula** mostrados (1p/0,08 x 12).

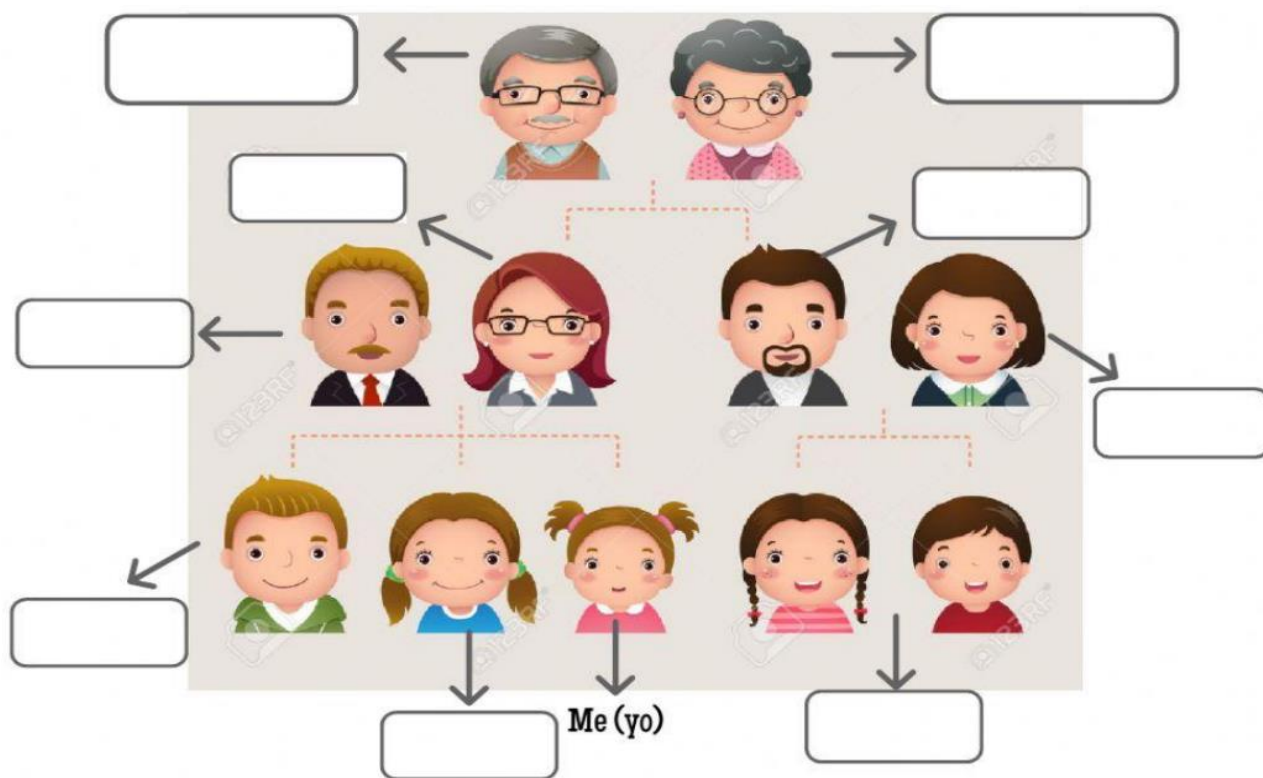


12. Escribe la forma en **PLURAL** de las palabras propuestas en singular (1p/0,1 x 10).

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
Plane		Woman	
Child		Video	
Tree		Fox	
Map		Country	
Foot		Day	
Tooth		Mouse	

TEMA 3 (THIS IS MY FAMILY)

13. En la imagen siguiente escribe en inglés el nombre de los siguientes **miembros de la familia**. (1p/0,1 x 10).



14.Forma construcciones en **genitivo sajón** a partir de las siguientes expresiones (1p/0,16 x 6).

E.g.- The house of Peter > Peter's house

The cousin of Linda and James →

The plane of Mary →

The nose of the dog →

The ball of Carla →

The cities of Ireland →

The ball of John →

15.Completa las oraciones con el verbo **HAVE GOT** [+ **Afirmativa**/ - **Negativa** /? **Interrogativa** en cada caso] (1p/0,1 x 10).

- a.** Helen a blue mobile phone (-).
- b.** they a flat in the beach?
- c.** Yes, they
- d.** Brad and Paola three schoolbags (+).
- e.** We History lessons on Tuesday (-).
- f.** The giraffe long legs (+).
- g.** I some old CDs (+).
- h.** my dad two bank accounts?
- i.** No, he
- j.** You enough time to finish the race (-).

16. Utiliza las **respuestas cortas** en las preguntas formuladas con **HAVE GOT** (1p/0,2 x 5).

- a. Has she got small eyes? No,
- b. Have they got a green ship? No,
- c. Have you got an English test? Yes,
- d. Has he got a big mouth? Yes,
- e. Have we got a map and a compass? No,

1º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 24 de abril de 2026 el Bloque 2

Nombre:.....

Localidad:.....

IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento a mano. Entregalo al profesor correspondiente en el plazo establecido (consultar cuadro en instrucciones).

BLOQUE 2

[12 puntos]

TEMA 4 (LUNCH TIME)

1. Ordena las diferentes comidas según el día (1p/0,25 x 4).

Dinner – Breakfast – Lunch

2. Escribe la hora que marcan los siguientes relojes: (1p/0,2 x 5).

7:15 AM:

a. It's.....

b. 8:05 AM:

It's.....

c. 6:20 AM:

It's.....

d. 2:30 PM:

It's.....

e. 5:00 PM:

It's.....

3. ¿Qué hora es? **What time is it?** Según indican las agujas del reloj.
(1p/0,125 x 8). Contesta después de la imagen













It's half past three







			<u>It's half past three</u>

4. Indica si las siguientes palabras son **COUNTABLE O UNCOUNTABLE**:
(1p/0,1 x 10).

a. Potato: _____

g. watermelon: _____

b. lamb: _____

h. pencil: _____

c. egg: _____

i. bread: _____

d. burger: _____

j. cocoa: _____

e. milk: _____

f. coffee: _____

5. Clasifica más sustantivos en **countables** e **uncountables** en la columna correspondiente y tradúcelos a español: (1p/0,1 x 10).

coffee - milk - candle - orange - time
money - bread - key - flower - cheese

COUNTABLE	UNCOUNTABLE

TEMA 5 (AT THE SUPERMARKET)

6. Traducir **en inglés** el siguiente vocabulario relacionado con la comida
(1p/0,05 x 20).

Leche: _____

Tarta: _____

Pollo: _____

Naranjas: _____

Plátano: _____

Zanahoria: _____

Huevo: _____

arroz: _____

Pan: _____

Queso: _____

7. Une con el que corresponda (1p/0,25 x 4).

A glass of
A jar of
A cup of
A bar of

water
chocolate
honey
tea

8. Completa las oraciones con **SOME/ANY** (1p/0,1 x 10).

- a. Has Robert got red pens at the store?
- b. Can I have more red wine, please?
- c. There isn't coffee in this green cup.
- d. There aren't people outside.
- e. You have cocoa for dinner. It's good for your health!
- f. Mary hasn't got tests this morning.
- g. Could I have more sweets, please?
- h. They don't taste new flavours at this restaurant.
- i. Would you like salt with your steak?
- j. Howard collects dry flowers.

9. Completa las siguientes oraciones con la forma adecuada de **THERE IS/THERE ARE** [+ **Afirmativa**/- **Negativa** /? **Interrogativa** en cada caso] (1p/0,1 x 10).

- a. any cheese in the fridge (-).
- b. some cars parked outside (+).
- c. any obstacles along the corridor (-).
- d. some cookies on the shelf (+).
- e. a wallpaper on my computer (+).
- f. a woman outside? g. No,
- h. any novels in this library? i. No,
- j. five people in the queue (+).

10. Rellena los espacios con **HOW MUCH/HOW MANY** (1 p / 0,1 x 10).

- a. tall people are there in this contest?
- b. teeth has my little children got?
- c. milk do we drink weekly?
- d. audience is there inside the musical saloon?
- e. posters does Ron buy per month?
- f. expensive limousines are there on that road?
- g. sheep does the rancher have?
- h. pets are there at home?
- i. volume is allowed in this lounge?
- j. raw fish might they eat?

TEMA 6 (WHAT DO YOU LIKE ABOUT YOUR JOB?)

11. **Traduce** a castellano los siguientes oficios. (1p/0,1 x 10).

a. policeman/policewoman:

b. baker:

c. dentist:

d. cook:

e. waiter:

f. student:

g. lawyer:

h. nurse:

i. hairdresser/barber:

j. electric

12. Escribe una **profesión** que normalmente se desarrolla en estos lugares (1p/0,10 x 10).

E.g.- A car garage > **Mechanic**

a. A restaurant →

f. A shop →

b. At home →

g. An office →

c. A school →

h. A hospital →

d. A theatre →

i. A supermarket →

e. A kitchen →

j. police station →

1º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 29 de mayo de 2026 el Bloque 3

Nombre:.....

Localidad:.....

IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento a mano. Entregalo al profesor correspondiente en el plazo establecido (consultar cuadro en instrucciones).

BLOQUE 3

[10 puntos]

TEMA 7 (WHERE DO YOU LIVE?)

1. Traduce a castellano o inglés las palabras asociadas con el **mobiliario de la casa** (1,5 p/0,6 x 24).

ENGLISH	SPANISH	SPANISH	ENGLISH
Freezer		Cafetera	
Fridge		Cortina	
Oven		Ducha	
Bath		Alfombra	
Washbasin		Sofá	
Cocina		Dormitorio	
Cuarto de baño		Comedor	
Salón		Terraza	
Pasillo		Bañera	
Ducha		Espejo	
Silla		Sillón	
Estantería		Mesa	

2. Escribe la **TERCERA PERSONA DEL SINGULAR** de los siguientes verbos.
(1p/0,1 x 10)

- Play _____
- Mix _____
- Study _____
- Go _____
- Wash _____
- Teach _____
- Drive _____
- Kiss _____
- Fly _____
- Enjoy _____
- Help _____

3. **Choose the correct option** (1p/0,16 x 6)

- a) I **love/loves** pizza.
- b) María **work/works** every morning.
- c) You rarely **drink/drinks** coffee in the morning.
- d) Miguel **have/has** a dog called Trufó.
- e) They **play/plays** football every day after school.
- f) Peter **eat/eats** pasta on Wednesdays.

1.

2.

3.

4.

4. **Write the correct form of the verbs in the present simple tense**

- a) My aunt _____ (paint) lovely portraits.
- b) I _____ (make) my bed every morning.
- c) My cousins _____ (live) in France.
- d) My sister and I _____ (watch) TV before going to bed.
- e) Grandma _____ (cook) every day.
- f) My sister _____ (have) lunch at school.

5.

6.

(1p/0,16 x 6)

5. Complete the sentences using the verb in brackets. (2p/0,2 x 10)

1. Sergio _____ to work by car. (go)
2. Alicia _____ all her companions. (help)
3. Laura _____ like an angel. (sing)
4. These guys _____ to surf the waves. (love)
5. We _____ tennis in the afternoons. (play)
6. Pedro _____ to the dentist. (go)
7. Daniel _____ to walk down the street when it rains.
(love)
8. Katrina _____ on Cristobal's calls. (skip)
9. Today the story _____ about the living dead. (to be)
10. The gang _____ on that corner. (gather)

<u>1</u>		<u>6</u>	
<u>2</u>		<u>7</u>	
<u>3</u>		<u>8</u>	
<u>4</u>		<u>9</u>	
<u>5</u>		<u>10</u>	

TEMA 8 (HOME SWEET HOME)

6. Completa con la forma correcta de **PRESENTE SIMPLE** [+ **Afirmativa/ - Negativa/? Interrogativa**] (2,5 p/0,2 x 10).

- a. Claire usually (fly) to Oslo (+).
- b. Sheila (write) any poems?
- c. No, she (-).
- d. Your friend (not take) the underground in the morning (-).
- e. My neighbours (prefer) going to the cinema than going to the pub (+).
- f. Caroline usually (miss) her boyfriend, who is abroad. (+)
- g. Peter (walk) home at night?
- h. Yes, he (+).
- i. They (not do) their homework (-).
- j. He (not be) a wealthy person (-).

7. Traduce las siguientes tareas domésticas: (1p/0,125 x 8)

Hacer la colada _____	Planchar: _____
Limpiar el polvo: _____	Hacer la comida: _____
Fregar los platos: _____	Fregar el suelo: _____
Pasar la aspiradora: _____	barrer: _____