

# CUADERNILLO 2º

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

### ÁMBITO

## COMUNICACIÓN: INGLÉS

CEPA ALONSO QUIJANO  
AVDA. MENÉNDEZ PELAYO, s/n.  
TELÉFONOS: 967 143 616 y 621 373 371  
02600 VILLARROBLEDO  
[cepaalonsoquijano19@gmail.com](mailto:cepaalonsoquijano19@gmail.com)  
[www.cepa-alonsoquijano.es](http://www.cepa-alonsoquijano.es)

### FECHA ENTREGA CUADERNILLOS

BLOQUE 4	Hasta el 13 de marzo de 2026
BLOQUE 5	Hasta el 24 de abril de 2026
BLOQUE 6	Hasta el 29 de mayo de 2026

### FECHAS DE EXÁMENES

ASIGNATURA	EXAMEN PARCIAL 1	EXAMEN PARCIAL 2	EXAMEN FINAL	HORA EXAMEN
INGLÉS	26 de marzo de 2026	7 de mayo de 2026	11 de junio de 2026	19:00

## SEGUNDO CUATRIMESTRE 2025/2026

### TUTORÍAS Y DUDAS

Jueves de 10 a 11 horas

#### ¿QUÉ UNIDADES DIDÁCTICAS ENTRAN EN LOS EXÁMENES?

El contenido se estructura en tres bloques, cada uno de los cuales está dividido en varios temas, como se detalla a continuación. Durante este curso, se realizarán **TRES** pruebas:

- **EXAMEN PARCIAL 1:** tendrá lugar el día 26 de marzo de 2026. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba obligatoria correspondiente al bloque 4. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados.
- **EXAMEN PARCIAL 2:** tendrá lugar el día 7 de mayo de 2026. En esta convocatoria se da la posibilidad de realizar una prueba correspondiente a los bloques 4 y 5. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en el examen final.
- **EXAMEN FINAL:** tendrá lugar el día 11 de junio de 2026. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba obligatoria correspondiente a los bloques 4, 5 y 6 (excepto si el alumno ya se ha presentado y ha aprobado los bloques en los anteriores exámenes parciales).
- La hora de los exámenes será las **19:00** horas. No se podrá salir del examen antes de las 20:00 horas y nadie podrá entrar al examen más tarde de las 20:00 horas (salvo excepciones justificadas).
- Los bloques se consideran aprobados con una calificación de 5 sobre 10.
- Para poder aprobar el módulo hay que tener los tres bloques aprobados.

#### ¿CÓMO SE CALCULA LA CALIFICACIÓN FINAL?

La calificación final se calcula ponderando un **80%** (8 puntos) la nota media de las calificaciones de los bloques (exámenes), y un **20%** (2 puntos), correspondiente al cuadernillo.

La entrega de actividades no es obligatoria. El abandono de estas tareas **NO** conlleva la imposibilidad de presentarse a los exámenes, pero supondría una nota de 0 puntos sobre 2 posibles en este apartado y el examen seguiría teniendo un peso de ocho puntos, por lo que habría que tener un 6.25 sobre 10 en el examen para que la media fuese 5 y poder aprobar el módulo. El cuadernillo que sea entregado fuera de plazo solo aspirará a la mitad de la nota (1 punto sobre dos). *No olvides tampoco que para poder aprobar este módulo es imprescindible tener aprobados los anteriores del ámbito.*

**PROFESORES RESPONSABLES EN CADA AULA**

VILLARROBLEDO	EL BONILLO	OSSA DE MONTIEL	MUNERA	ALCARAZ	LEZUZA
María Ortega Brazález	Ana María Hernández Martínez	Rocío Moreno Flores	Patricia Botija García	Eva Tébar Ochoa	Elena Ruiz Gómez

\*Vuestros profesores podrán resolver vuestras dudas en su horario de tutorías.

**¡IMPORTANTE!** ¿A quién debes enviar tu cuadernillo? Entrega tu cuadernillo **en**  
**papel**, pero si te es imposible hacérselo llegar a cada profesor, envíalo a las siguientes direcciones por email.

	VILLARROBLEDO /OSSA DE MONTIEL /EL BONILLO	LEZUZA	MUNERA	ALCARAZ
<b>INGLÉS MÓDULO 1</b>	<b>BELÉN MENÉNDEZ CAMPO</b> <a href="mailto:mbmc04@educastillalamancha.es">mbmc04@educastillalamancha.es</a>	<b>ELENA RUIZ GÓMEZ</b> <a href="mailto:eerg43@educastillalamancha.es">eerg43@educastillalamancha.es</a> <a href="http://ha.es">ha.es</a>	<b>PATRICIA BOTIJA GARCÍA</b> <a href="mailto:Ppbg21@educastillalamancha.es">Ppbg21@educastillalamancha.es</a>	<b>EVA TÉBAR OCHOA</b> <a href="mailto:Eeto05@educastillalamancha.es">Eeto05@educastillalamancha.es</a>
<b>INGLÉS MÓDULO 2</b>	<b>MARÍA ORTEGA BRAZÁLEZ</b> <a href="mailto:mmob13@educastillalamancha.es">mmob13@educastillalamancha.es</a>			
<b>INGLÉS MÓDULO 3</b>	<b>MARÍA FELIPE MARTÍNEZ</b> <a href="mailto:mmfm57@educastillalamancha.es">mmfm57@educastillalamancha.es</a>			
<b>INGLÉS MÓDULO 4</b>	<b>ANA MARÍA LÓPEZ CANO</b> <a href="mailto:amlc08@educastillalamancha.es">amlc08@educastillalamancha.es</a>			



# 2º ÁMBITO COMUNICACIÓN INGLÉS

Entregar hasta el **13 de marzo de 2026** el bloque 4

Nombre: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

**IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento a mano. Entrega al profesor correspondiente en el plazo indicado.**

**[10 PUNTOS]**

1. **GRAMMAR: MODAL VERBS.** Completa estas oraciones con los siguientes modales: *must, mustn't, should, shouldn't, can o can't* y el verbo entre paréntesis. (1p)

- \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ (borrow) your dictionary? (permiso)
- You \_\_\_\_\_ (wear) a helmet when riding a motorbike. (obligación)
- We \_\_\_\_\_ (not park) here. It's forbidden. (prohibición)
- He \_\_\_\_\_ (not play) football very well. He's too young. (posibilidad)
- Students \_\_\_\_\_ (listen) carefully to the teacher. (obligación)
- She \_\_\_\_\_ (go) to the doctor. She looks really sick. (consejo)
- That man looks very rich. He \_\_\_\_\_ (be) a millionaire. (deducción)
- Children \_\_\_\_\_ (eat) too many sweets. It's unhealthy. (consejo)
- \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ (use) your computer for a minute? (permiso)
- He speaks English and French. He \_\_\_\_\_ (also speak) Italian. (habilidad)

2. **GRAMMAR: MODAL VERBS.** Elige la opción correcta para que la oración tenga sentido (1p).

- We don't have any shampoo. We **must / mustn't** go to the supermarket.
- You **must / mustn't** wash your teeth before going to sleep.
- We **must / mustn't** eat in the classroom.
- You **must / mustn't** eat fruit and vegetables to be healthy.
- Shhh! You **must / mustn't** talk loud in the library.

**3. VOCABULARY: HOBBIES AND ABILITIES.** Traduce las siguientes palabras relacionadas con hobbies y habilidades de inglés a español. (1p).

PLAY THE GUITAR	GO CYCLING	WATCH FILMS	READ COMICS	COOK
MEET FRIENDS	DO KARATE	PLAY CHESS	TRAVEL	SING

**4. COLLOCATIONS: PLAY / GO / DO.** Completa las oraciones con PLAY, GO o DO (1p).

- a. I \_\_\_\_\_ swimming twice a week.
- b. You \_\_\_\_\_ soccer.
- c. They \_\_\_\_\_ fishing.
- d. People \_\_\_\_\_ aerobics.
- e. You \_\_\_\_\_ golf.
- f. They \_\_\_\_\_ gymnastics.
- g. People \_\_\_\_\_ cricket.
- h. You \_\_\_\_\_ athletics.
- i. You \_\_\_\_\_ skiing.
- j. I \_\_\_\_\_ basketball.

**5. PLAY / GO / DO.** Coloca los siguientes deportes en la columna correspondiente según vayan con el verbo PLAY, GO o DO (1p).

AEROBICS	FISHING	EXERCISE	CYCLING	KARATE
BADMINTON	SAILING	PUZZLES		
FOOTBALL	SKIING	RUNNING	ATHLETICS	

PLAY	GO	DO

**6. SPORTS. Une cada deporte con la definición correcta. Escribe la letra adecuada (0,5p).** Match the sports with the correct definition. Write the correct letter.

1. \_\_\_\_\_ Football
2. \_\_\_\_\_ Horse-riding
3. \_\_\_\_\_ Hiking
4. \_\_\_\_\_ Table-tennis
5. \_\_\_\_\_ Windsurfing

- a) You do it in the **mountains**, walking long distances.
- b) You ride an **animal**.
- c) You play it with a **small ball** and bats on a table.
- d) You play it with a **ball** and **11 players** on each team.
- e) You stand on a board with a **sail** in the **sea**.

**7. ORDINAL NUMBERS. Haz un círculo en la respuesta correcta (0,5p).**

19th	Eleventh	Nineteenth	Eighth	18th	Sixth	Eighteenth	Sixteenth
15th	Fifteenth	Third	Twelfth	12th	Ninth	Seventeenth	Twelfth
13th	ninth	Thirteenth	First	14th	Fourteenth	Eighteenth	First
17th	Fourteenth	Twentieth	Seventeenth	20th	Nineteenth	Twentieth	Ninth
11th	Seventh	Eleventh	Fifth	16th	Fifteenth	Tenth	Sixteenth

First	2nd	1st	10th	Fifth	10th	7th	5th
Second	10th	2nd	4th	Sixth	16th	6th	3rd
Third	3rd	8th	15th	Seventh	7th	19th	1st

**8. TV PROGRAMMES. Elige la opción correcta. (0,5 p)**

- A programme where **famous people answer questions** about their life is a...
  - a) Quiz Show
  - b) Talk Show
  - c) Cartoon
- A programme about **real people living together** in a house is a...
  - a) Reality Show
  - b) Music Programme
  - c) Documentary
- “**MasterChef**” is a very famous...
  - a) Cookery Show
  - b) Sports Programme
  - c) Talent Show
- A programme with **singers and bands** is a...
  - a) Music Programme
  - b) Talent Show
  - c) Quiz Show

**9. VERB –ING.** Añade –ing a los siguientes verbos realizando los cambios ortográficos correspondientes si es necesario (0,5p).

- |            |       |          |       |
|------------|-------|----------|-------|
| 1. study   | _____ | 7. eat   | _____ |
| 2. read    | _____ | 8. blow  | _____ |
| 3. look    | _____ | 9. break | _____ |
| 4. plan    | _____ | 10. have | _____ |
| 5. sail    | _____ | 11. stop | _____ |
| 6. prepare | _____ | 12. do   | _____ |

**10. PRESENT CONTINUOUS.** Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del PRESENTE CONTINUO en afirmativa (1p).

- They \_\_\_\_\_ (do) the shopping for the guests.
- The children \_\_\_\_\_ (make) too much noise.
- My daughter \_\_\_\_\_ (wash) her hair.
- I \_\_\_\_\_ (watch) TV with my family. We \_\_\_\_\_ (eat) a sandwich.
- My father \_\_\_\_\_ (wash) his car. My brother \_\_\_\_\_ (help) him.
- We \_\_\_\_\_ (wait) for the teacher. She \_\_\_\_\_ (talk) to a man.
- The kids \_\_\_\_\_ (play) outside. I \_\_\_\_\_ (read) the newspaper.
- My grandparents \_\_\_\_\_ (live) in a little town.
- My best friend \_\_\_\_\_ (visit) me today.
- My friends \_\_\_\_\_ (not wait) for me to go to the park.

**11. PRESENT CONTINUOUS.** Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del PRESENTE CONTINUO en afirmativa del verbo entre paréntesis (2p).

a. You (go) to the shops now.

You \_\_\_\_\_ to the shops now.

b. I (watch) television at the moment.

I \_\_\_\_\_ television at the moment.

c. Look, he (play) football.

Look, he \_\_\_\_\_ football.

d. She (have) her lunch just now.

She \_\_\_\_\_ her lunch just now.

e. It (rain) this morning.

It \_\_\_\_\_ this morning.

f. They (read) the newspaper at the moment.

They \_\_\_\_\_ the newspaper at the moment.

g. The boat (sail) on the sea.

The boat \_\_\_\_\_ on the sea.

h. He (worry) about his exams.

He \_\_\_\_\_ about his exams.

i. She (put) the letter in the letterbox right now.

She \_\_\_\_\_ the letter in the letterbox right now.

j. He (run) around the park at the moment.

He \_\_\_\_\_ around the park at the moment.



# 2º ÁMBITO COMUNICACIÓN INGLÉS

Entregar hasta el 24 de abril de 2026 el bloque 5

Nombre: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

**IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento a mano. Entrega al profesor correspondiente en el plazo indicado.**

**[10 PUNTOS]**

1. **PRESENT CONTINUOUS.** Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del PRESENTE CONTINUO en afirmativa, negativa e interrogativa (1p).

- Rosalía \_\_\_\_\_ (listen to) music now.
- My brothers \_\_\_\_\_ (not watch) TV now.
- \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ (comb) her hair?
- \_\_\_\_\_ the student \_\_\_\_\_ (copy) from the blackboard?
- What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (eat)?
- Kat \_\_\_\_\_ (open) the window because she's hot.
- My dog \_\_\_\_\_ (not sleep) now.
- We \_\_\_\_\_ (practice) exercises in English.
- Jim and Joe \_\_\_\_\_ (not go) to the theatre.
- She \_\_\_\_\_ (wear) a skirt.

2. **PRESENT CONTINUOUS.** Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del PRESENTE CONTINUO en afirmativa, negativa e interrogativa (1p).

- Brad \_\_\_\_\_ (not work) in his office today.
- My parents \_\_\_\_\_ (go) to a concert tonight.
- The bus driver \_\_\_\_\_ (not drive) carefully.
- They \_\_\_\_\_ (wait) for us on the corner now.
- Listen! I think the telephone \_\_\_\_\_ (ring).

- f) I see that you \_\_\_\_\_ (wear) your new suit today.
- g) The boys \_\_\_\_\_ (make) a lot of noise. Please tell them to be quiet.
- h) \_\_\_\_\_ the students \_\_\_\_\_ (decorate) the room at the moment?
- i) You \_\_\_\_\_ (not take) a shower right now.

**3. WEATHER.** Relaciona las siguientes expresiones con la imagen correspondiente (0.6p).



- It's warm. ....
- It's cold. ....
- It's raining. .... 1
- It's sunny. ....
- It's snowing. ....
- It's cloudy. ....

**4. SEASONS.** Escribe debajo de cada imagen el nombre de la estación del año (0.4p).



.....

**5. SEASONS.** Completa los siguientes huecos con las estaciones del año en inglés (0.4).



**7. PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS.** Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo en presente simple o continuo (1p).

- Tom (love) \_\_\_\_\_ ice cream. She (eat) \_\_\_\_\_ ice cream **every day**.
- Today** the sun (shine) \_\_\_\_\_ and it (be) \_\_\_\_\_ very hot.
- Mum **usually** (read) \_\_\_\_\_ her book in the evening. **Today** she (watch) \_\_\_\_\_ T.V.
- Jim (like) \_\_\_\_\_ football.
- He **usually** (play) \_\_\_\_\_ football with his friends but **now** he (play) \_\_\_\_\_ golf with Richard.

**8. MONTHS.** Completa los huecos con las letras correspondientes de los meses del año (0.6p).

1. J \_ N \_ A \_ \_

2. F E \_ R U \_ \_ Y

3. M \_ R C \_

4. A \_ R \_ L

5. M \_ \_

6. J \_ N \_

7. J \_ L \_

8. A U \_ U S \_

9. S E \_ \_ E M \_ \_ R

10. O C \_ O \_ E \_

11. N \_ V \_ M B \_ \_

12. D E \_ \_ M \_ E R

**9. CLOTHES.** Traduce las siguientes palabras relacionadas con ropa, calzado y complementos de inglés a español (1p).



10. **OBJECT PRONOUNS.** Escribe la lista de pronombres objeto en la columna correspondiente. (1p)

Subject pronouns	Object pronouns
I	
You	
He	
She	
It	
We	
You	
They	

11. **OBJECT PRONOUNS.** Cambia los sustantivos en negrita por un pronombre objeto. Fíjate en el ejemplo. (1) Ejemplo: I like oranges. I like them.

- He has bought **some hats**. – He has bought \_\_\_\_\_
- Linda likes to play chess with **her boyfriend**. – Linda likes to play chess with \_\_\_\_\_
- She went there with **her cat**. – She went there with \_\_\_\_\_
- I love **my grandmother**. – I love \_\_\_\_\_
- They usually buy **strawberries**. – They usually buy \_\_\_\_\_

12. **PREPOSITIONS OF TIME.** Escribe las siguientes palabras en su columna correspondiente según vayan con las preposiciones de tiempo IN / ON / AT (1p).

4 o'clock	the afternoon	Monday morning
Saturday	Christmas	18th March
summer	night	the moment
	April	

AT	IN	ON



# 2º ÁMBITO COMUNICACIÓN INGLÉS

**Entregar hasta el 29 de mayo de 2026 el bloque 6**

Nombre: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

**IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento a mano. Entrega al profesor correspondiente en el plazo indicado.**

**[10 PUNTOS]**

**1. TO BE (PAST SIMPLE).** Completa la siguiente tabla para completar la conjugación del verbo to be en pasado en afirmativa (0.5p).

I
You
He
She
It
We
You
They

**2. TO BE (PAST SIMPLE).** Completa las siguientes oraciones con was o were en afirmativa (1p).

- John \_\_\_\_\_ at home last week.
- They \_\_\_\_\_ at the cinema yesterday.
- Your parents \_\_\_\_\_ at the station at nine o'clock.
- Mary \_\_\_\_\_ in the street this morning.
- My aunt \_\_\_\_\_ in hospital yesterday morning.
- I \_\_\_\_\_ at school this morning.
- Jill and Kevin \_\_\_\_\_ at the zoo las Sunday.
- We \_\_\_\_\_ in a Chinese restaurant last night.
- The cats \_\_\_\_\_ in that park.
- Her sister \_\_\_\_\_ angry.

**3. TO BE (PAST SIMPLE).** Pasa las siguientes oraciones a negativa (1p).

a. Mum was at home this morning.

\_\_\_\_\_

b. Paul and Mary were in the shop.

\_\_\_\_\_

c. His friends were very happy yesterday afternoon.

\_\_\_\_\_

d. I was late for the cinema.

\_\_\_\_\_

e. We were at home to watch a film on TV.

\_\_\_\_\_

**4. TO BE (PAST SIMPLE).** Contesta estas preguntas con respuestas breves en afirmativa o negativa (1p).

a. Were you at home last night? \_\_\_\_\_

b. Was it hot yesterday? \_\_\_\_\_

c. Were your friends at home last Monday? \_\_\_\_\_

d. Was your father at work this morning? \_\_\_\_\_

e. Were you in class yesterday morning? \_\_\_\_\_

**5. PLACES IN TOWN.** Traduce a español las siguientes palabras relacionadas con lugares de la ciudad (0.5p).

• bank

• airport

• museum

• hospital

• supermarket

• school

• police station

• restaurant

• bakery

• park

**6. PAST SIMPLE AFFIRMATIVE (REGULAR VERBS).** Completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis en pasado simple afirmativa. ¡Ten cuidado con los cambios ortográficos! (1p).

- a. We \_\_\_\_\_ (live) in London for two years.
- b. He \_\_\_\_\_ (clean) the entire house yesterday.
- c. I \_\_\_\_\_ (talk) to her about the meeting.
- d. We \_\_\_\_\_ (plan) a trip to South America.
- e. She \_\_\_\_\_ (study) English very hard before the exam.
- f. I \_\_\_\_\_ (visit) my family last weekend.
- g. They \_\_\_\_\_ (play) football last night.
- h. The car \_\_\_\_\_ (stop) suddenly.
- i. He \_\_\_\_\_ (stay) in a hotel at the weekend.
- j. The film \_\_\_\_\_ (start) two minutes ago.

**7. PAST SIMPLE AFFIRMATIVE (IRREGULAR VERBS).** Completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis en pasado simple afirmativa (1p).

- a. We \_\_\_\_\_ (have) toast for breakfast today.
- b. My father \_\_\_\_\_ (make) a cake for us last weekend.
- c. She \_\_\_\_\_ (write) an email to her friend.
- d. We \_\_\_\_\_ (speak) about the film we watched.
- e. I \_\_\_\_\_ (drink) milk before sleeping last night.
- f. They \_\_\_\_\_ (go) to a concert three days ago.
- g. We \_\_\_\_\_ (swim) in the ocean last summer.
- h. I \_\_\_\_\_ (find) a wallet yesterday and I returned it.
- i. My cat \_\_\_\_\_ (break) my mother's curtain.
- j. Our teacher \_\_\_\_\_ (give) us a lot of homework.

**8. PAST SIMPLE (REGULAR AND IRREGULAR VERBS).** Completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis en pasado simple afirmativa, negativa o interrogativa (2p).

- a. I \_\_\_\_\_ (not drink) any beer last night.
- b. She \_\_\_\_\_ (miss) the bus in the centre of the city.
- c. What time \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (get up) yesterday?
- d. Where \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (get off) the train?
- e. I \_\_\_\_\_ (not change) trains at Victoria.
- f. We \_\_\_\_\_ (go) home very late.
- g. What \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (give) his mother for Christmas?
- h. I \_\_\_\_\_ (receive) £300 when my uncle \_\_\_\_\_ (die).
- i. We \_\_\_\_\_ (not use) the computer last night.
- j. \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ (make) good coffee?
- k. They \_\_\_\_\_ (live) in Paris.
- l. She \_\_\_\_\_ (read) the newspaper yesterday.
- m. I \_\_\_\_\_ (not watch) TV.
- n. He \_\_\_\_\_ (not study) for the exam.
- o. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (call) you?
- p. \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ (forget) anything?
- q. What time \_\_\_\_\_ the film \_\_\_\_\_ (start)?
- r. He \_\_\_\_\_ (have) a shower.
- s. Why \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (come)?
- t. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (go) to the party?

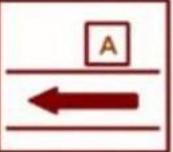
**9. MEANS OF TRANSPORT.** Escribe el nombre de los siguientes medios de transporte debajo de cada imagen. Encuentra las palabras en el recuadro de abajo. Después, pon su traducción en español al lado (1p).

car	taxi	train	bike	scooter	boat
ship	plane	van	motorbike	bus	lorry

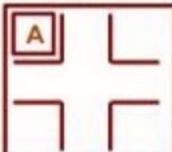
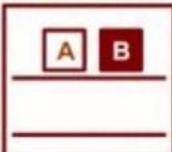
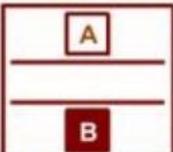
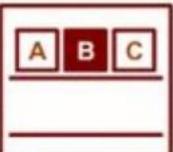
			
			
			

**10. GIVING DIRECTIONS:** Traduce a español las siguientes expresiones relacionadas con verbos y preposiciones de lugar usados para dar indicaciones. Copia de nuevo las palabras y pon su significado al lado (1p).

**VERBS**

				
turn left	turn right	go straight ahead	go past ...	cross

**PREPOSITIONS OF PLACE**

			
at the corner of ...	next to	opposite	between