

CUADERNILLO 3º

GRADUADO SECUNDARIA

ÁMBITO

COMUNICACIÓN: INGLÉS

CEPA ALONSO QUIJANO

AVDA. MENÉNDEZ PELAYO, s/n.

TELÉFONO: 967 14 36 16 y 621373371

02600 VILLARROBLEDO

02003880.cea@edu.jccm.es (NO ENVIAR CUADERNILLOS A ESTAS DIRECCIONES)

cepaalonsoquijano19@gmail.com (NO ENVIAR CUADERNILLOS A ESTAS DIRECCIONES)

WEB del centro: www.cepa-alonsoquijano.es

FECHA ENTREGA CUADERNILLOS

BLOQUE 7	Hasta el 13 de marzo de 2026
BLOQUE 8	Hasta el 24 de abril de 2026
BLOQUE 9	Hasta el 29 de mayo de 2026

FECHAS DE EXÁMENES

ASIGNATURA	EXAMEN 1er BLOQUE	EXAMEN 2º PARCIAL	EXAMEN FINAL	HORA EXAMEN
<u>INGLÉS</u>	26 de marzo de 2026	7 de mayo de 2026	11 de junio de 2026	19:00

SEGUNDO CUATRIMESTRE 2025/2026

TUTORÍAS Y DUDAS

CEPA ALONSO QUIJANO

Avda. Menéndez Pelayo s/n

02600 Villarrobledo

Tel: 967143616 - **621373371**

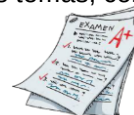
02003880.cepa@educastillalamancha.es

www.cepa-alonsoquijano.es

VIERNES de 11 a 12 horas

¿QUÉ UNIDADES DIDÁCTICAS ENTRAN EN LOS EXÁMENES?

El contenido se estructura **en tres bloques**, cada uno de los cuales está dividido en varios temas, como se detalla a continuación.



- ❖ Durante este curso, se realizarán **TRES pruebas**:
- **EXAMEN BLOQUE 7**: tendrá lugar el día **26 de marzo de 2026**. En esta convocatoria se da la opción de hacer una prueba del **bloque 7**. Si se aprueba, se considerará superado y se eliminará esa parte.
- **PRIMERA EVALUACIÓN**: tendrá lugar el día **7 de mayo de 2026**. En esta convocatoria se da la opción de realizar un segundo examen parcial que corresponde a los bloques 8 y 9. Solo sería necesario realizar el bloque 7 si no hubiera sido aprobado anteriormente. Los bloques aprobados en esta prueba se considerarán superados y no habrá que examinarse de ellos en el examen final.
- **EXAMEN FINAL**: tendrá lugar el día **11 de junio de 2026**. En esta convocatoria habrá que hacer una prueba obligatoria correspondiente al bloque 9 y por cada uno de los bloques (7 y 8) que no se hubieran superado en los exámenes parciales anteriores.
- La **hora** de los exámenes será las 19:00 horas. No se podrá salir del examen antes de las 20:00 horas y nadie podrá entrar al examen más tarde de las 20:00 horas
- Los bloques se consideran aprobados con una calificación de 5 sobre 10.
- Para poder aprobar el módulo hay que tener los tres bloques aprobados.

¿CÓMO SE CALCULA LA CALIFICACIÓN FINAL?

La calificación final se calcula ponderando un **80%** (8 puntos) la nota media de las calificaciones de los bloques(exámenes), y un **20%** (2 puntos) (cuadernillos).

La entrega de actividades no es obligatoria. El abandono de estas tareas NO conlleva la imposibilidad de presentarse a los exámenes, pero supondría una nota de 0 puntos sobre 2 posibles en este apartado y el examen seguiría teniendo un peso de ocho puntos, por lo que habría que tener un 6.25 sobre 10 en el examen para que la media fuese 5 y poder aprobar el módulo.

No olvides tampoco que para poder aprobar este módulo es imprescindible tener aprobados los anteriores del ámbito.

¿DÓNDE PUEDO CONSEGUIR EL MATERIAL PARA SEGUIR EL MÓDULO?

- Puedes conseguir el temario del curso comprándolo en fotocopias en la copistería de ASPRONA (Villarrobledo)

PROFESORES RESPONSABLES EN CADA AULA

CEPA ALONSO QUIJANO

Avda. Menéndez Pelayo s/n

02600 Villarrobledo

Tel: 967143616 - **621373371**

02003880.cepa@educastillalamancha.es

www.cepa-alonsoquijano.es

VILLARROBLEDO	EL BONILLO	OSSA DE MONTIEL	MUNERA	LEZUZA	ALCARAZ
María Felipe Martínez	Ana María Hernández Martínez	Rocío Moreno Flores	Patricia Botija García	Elena Ruiz Gómez	Eva Tébar Ochoa

Vuestros profesores resolverán vuestras dudas en su horario de tutorías.

Puedes contactar con nuestro centro en el teléfono, o a través de nuestro formulario de contacto:
621373371 – 967 143 616/<http://www.cepta-alonsoquijano.es/>

¡IMPORTANTE! ¿A quién debes enviar tu cuadernillo?

	VILLARROBLEDO / OSSA DE MONTIEL / EL BONILLO	ALCARAZ	LEZUZA	MUNERA
INGLÉS MÓDULO 1	BELÉN MENÉNDEZ CAMPO mbmc04@educastillalamancha.es	EVA TÉBAR OCHOA eeto05@educastillalamancha.es	ELENA RUIZ GÓMEZ eerg43@educastillalamancha.es	PATRICIA BOTIJA GARCÍA ppbg21@educastillalamancha.es
INGLÉS MÓDULO 2	MARÍA ORTEGA BRAZÁLEZ mmob13@educastillalamancha.es			
INGLÉS MÓDULO 3	MARÍA FELIPE MARTÍNEZ mmfm57@educastillalamancha.es			
INGLÉS MÓDULO 4	ANA MARÍA LÓPEZ CANO amlc08@educastillalamancha.es			

3º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 13 de marzo de 2026 el Bloque 7

Nombre:.....
Localidad:.....

IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento y entrégalo en papel; si por cualquier circunstancia no pudieras entregarlo así, se tiene la opción de mandarlo vía correo electrónico a las direcciones arriba indicadas.

BLOQUE 7 (10p)

1. Completa las siguientes oraciones escribiendo el adjetivo entre paréntesis en la forma comparativa correcta (1):

- a) This mountain is _____ (high) than the one we visited last year.
- b) This puzzle is _____ (difficult) than the one we did last weekend.
- c) Their house is _____ (small) than ours.
- d) Paul is _____ (polite) than Jack.
- e) My homework is _____ (complicated) than yours.
- f) Tom is _____ (skilled) than Harry.
- g) This pie is _____ (tasty) than the one we baked yesterday.
- h) Her explanation was _____ (clear) than mine.
- i) This quiz is _____ (easy) than I expected.
- j) Your backpack is _____ (expensive) than hers.

2. Completa las siguientes oraciones escribiendo el adjetivo entre paréntesis en la forma superlativa correcta (1):

- a) Peter is _____ (short) player on the team.
- b) The cheetah is _____ (quick) animal in the world.
- c) The whale is _____ (huge) sea creature.
- d) Sarah is _____ (friendly) person in our office.
- e) The Sahara is _____ (hot) desert on Earth.
- f) The elephant is _____ (heavy) land animal.
- g) Albert Einstein is one of _____ (wise) people in history.
- h) Susan is _____ (funny) teacher I know.
- i) That was _____ (bad) vacation I've ever had.
- j) Who is _____ (old) musician in the band?

3. Completa con las formas **there was or **there were** SEGÚN CORRESPONDA (afirmativa, negativa o interrogativa).1p**

1. any books on the table.
2. lots of animals in the farm.
3. two people at the party?
4. a table in the house.
5. three men in the meeting.

4. Completa cada oración con el **verbo indicado en **pasado simple**:1p**

1. Yesterday I _____ TV at all. (not watch)
2. I _____ in that team for three years. (play)
3. My cousin _____ to the party (not come)
4. I _____ to learn Chinese, but it was too difficult for me. (try)
5. _____ Tom _____ reading that book in two days? (finish)

5. Rellena los huecos con la forma correcta del pasado simple (1):

During the spring break, Laura and her cousins _____ (go) to a water park. They _____ (arrive) in the morning and _____ (start) riding the slides right away. Laura _____ (not like) the cold water at first, but later she _____ (get) used to it. In the afternoon, they _____ (eat) lunch at a nearby restaurant, and then they _____ (play) some games. The next day, they _____ (try) the wave pool and _____ (have) a great time. After a few days, they _____ (decide) to visit the zoo. While they _____ (walk) through the park, Laura _____ (slip) , but _____ (not twist) her ankle. She _____ (be) disappointed but happy it wasn't more serious. After seeing a doctor, she _____ (rest) for the rest of the trip.

6. Complete las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo en past simple (1p):

1. I _____ (visit) my grandmother last weekend.
2. She _____ (not/like) the movie we watched.
3. _____ (you/see) the new restaurant in town yesterday?
4. We _____ (travel) to Italy last summer.
5. They _____ (not/play) football yesterday afternoon.
6. What time _____ (he/arrive) at the airport?
7. He _____ (buy) a new car last month.
8. I _____ (not/understand) the question in the test.
9. _____ (she/want) to join us for dinner last night?
10. We _____ (walk) to the park yesterday morning.

7. Completa los huecos con la forma correcta de los **verbos en PAST SIMPLE**: 1p

Last weekend, my friend and I _____ (visit) England. We _____ (go) there by plane. He _____ (make) some sandwiches for us. We _____ (leave) home at 8 o'clock. My parents _____ (take) us to the airport by car. When we _____ (arrive), my dad _____ (ask) us: "Have you got your passport?" I _____ (have) it in my bag, it _____ (be) there. My friend _____ (find) it in the pocket. We _____ (spend) a great time there. We _____ (do) a lot of interesting things and _____ (see) interesting buildings and markets. I _____ (buy) a lot of presents for my family.

8. **IRREGULAR VERBS.** Completa la siguiente lista de verbos irregulares (2):

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Meaning
	went		
be			
		written	
			comer
see			
			hablar
run			
	took		
			dormir
			entender

9. **VOCABULARIO:** Traduce a español (1p)

❖ **FOOD**

- Cheese
- chicken
- chips
- eggs
- fish
- juice
- lamb
- lemons
- lentils
- nuts

AND

ACTION VERBS:

- listen
- talk
- jump
- exercise
- read
- sit
- run
- walk
- write
- watch

3º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 24 de ABRIL de 2026 el Bloque 8

Nombre:.....

Localidad:.....

IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento y entrégalo en papel; si por cualquier circunstancia no pudieras entregarlo así, se tiene la opción de mandarlo vía correo electrónico a las direcciones arriba indicadas.

BLOQUE 8 (10P)

1. Completa las oraciones con **Can / Can't** según corresponda: 1P

- a. I'm bad at Italian. I _____ speak it.
- b. I _____ play volleyball. I'm good at it.
- c. _____ you do karate?
- d. She _____ dance but she _____ sing.
- e. "_____ your mum skate"? "Yes, she _____."

2. Traduce las siguientes expresiones con el verbo "**can**" en pasado: 1p

- a. I **couldn't** do the exam:
- b. She **could** swim very well:
- c. We **couldn't** cross the river.
- d. He **couldn't** sing in the concert.
- e. **Could** they dance in the party?

3. Escribe **MUST** o **MUSTN'T** según corresponda en cada oración para que tenga sentido. (1)

- a. You _____ listen to the teachers.
- b. You _____ use your mobile telephone in class.
- c. You _____ ask for permission to go to the toilet.
- d. You _____ study for your exams.
- e. You _____ drink alcohol.

4. Traduce estas expresiones con los verbos modales **“Should/Shouldn’t”**, ofreciendo consejo:2p

- You **should** smoke less:
- She **shouldn’t** eat so much chocolate:
- I **shouldn’t** behave badly.
- He **shouldn’t** shout in class.
- Should** we often eat more fruit?

5. Completa las oraciones con el verbo: **have to** + verbo para expresar obligación impuesta o lo contrario en la forma que corresponda.

- I _____ (not study), I passed my exams.
- People _____ (drive) carefully
- My father _____ (not do) the military service, he is 50 years old.
- Your sister _____ (go) for a revision, the doctor asked her to do that.
- He _____ (stop) when an old man is passing across.

6. VOCABULARIO: 2P

BODY PARTS: Une cada parte del cuerpo con su definición (puedes poner el número de cada oración en la columna que corresponda: 1p

EYES	EAR	HEAD	THROAT	FOOT	FINGERS	MOUTH	NOSE	ARMS	LEGS
------	-----	------	--------	------	---------	-------	------	------	------

- You use this part of the body to hear.
- You have eight of these, four on each hand.
- You have two of these. You use them to walk.
- You use these to see.
- You use this to talk, smile and eat.
- The part of your body with your hair, eyes, mouth, nose and ears on it.
- At the bottom of your leg, you have these. You wear a shoe on it.
- You have one in the middle of your face. You use it to smell.
- After your mouth, your food goes down it.
- You have two of these. They have your hands at the end.

7. Healthy Habits: 1p

Traduce a español y di cuáles de estos hábitos son o no saludables:

- Regular exercise:
- Watching too much TV:
- Smoking:
- Eating a lot fruit and vegetables:

3º ÁMBITO COMUNICACIÓN: INGLÉS

Entregar hasta el 29 de MAYO de 2026 el Bloque 9

Nombre:.....

Localidad:.....

IMPORTANTE: Realiza las actividades en este mismo documento y entrégalo en papel; si por cualquier circunstancia no pudieras entregarlo así, se tiene la opción de mandarlo vía correo electrónico a las direcciones arriba indicadas.

BLOQUE 9 (10P)

1. PRESENT SIMPLE (future meaning). Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del presente simple para expresar futuro:1p

- The train _____ (arrive) at 18.00 tomorrow.
- She _____ (have) a yoga class tomorrow morning.
- The restaurant _____ (open) at 19.30.
- Next Thursday I _____ (do) an English exam.
- The plane _____ (leave) in ten minutes.
- The play _____ (start) at 10.00 tomorrow.
- The Moon _____ (pass) in front of the Sun at 12:45.
- Our flight _____ (not arrive) in London at 2:30 PM.
- The school term _____ (begin) next week.
- The exam _____ (be) at 10.00 AM.

2. PRESENT CONTINUOUS (future meaning). Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del presente continuo para expresar futuro. (2)

- I _____ (not go out) tonight.
- Patrick _____ (meet) his friends this evening.
- Olivia _____ (not come) to the party on Thursday.
- My sister _____ (get married) next December.
- They _____ (have) a drink tonight.
- Brenda and I _____ (move) in next week.
- _____ we _____ (visit) the theatre on Monday?
- George and I _____ (see) our bank manager tomorrow.
- Alice and her brother _____ (not study) French tomorrow.
- _____ Bob _____ (play) football on Saturday?

3. BE GOING TO. Completa las oraciones usando la forma correcta del futuro be going to. (3).

- a. She _____ (write) a novel.
- b. My father _____ (not go) to your birthday party.
- c. _____ you _____ (study) here?
- d. _____ they _____ (buy) a new flat?
- e. I _____ (work) as an engineer.
- f. Peter _____ (not send) this letter.
- g. The child _____ (play) in the park.
- h. _____ they _____ (live) in Japan?
- i. Sam _____ (not build) that building.
- j. Sophia and Tim _____ (attend) that concert.

4. FUTURE SIMPLE. Completa las siguientes oraciones usando la forma correcta del futuro simple (**will**). (2)

- a. _____ it _____ (snow) tomorrow?
- b. _____ you _____ (come) with me?
- c. My mother _____ (not buy) the tickets.
- d. _____ humans _____ (fly) in the future?
- e. My parents _____ (enjoy) their trip.
- f. Peter _____ (not study) Medicine.
- g. Your dog _____ (eat) a lot of food.
- h. My cousin and her boyfriend _____ (not marry) in 2022.
- i. My daughter _____ (not go) to school today.
- j. I think I _____ (be) a doctor.

5. POLLUTION & ENVIRONMENT Rodea la opción correcta. (2p)

- a. Firefighters **rescue** / **damage** / **pollute** people from fires.
- b. It's important to **recycle** / **plant** / **clean up** newspapers and bottles.
- c. We **destroy** / **clean up** / **throw out** our rubbish twice a week.
- d. I want to **plant** / **collect** / **rescue** all the cans in this room.
- e. On Clean Up Day, people **damage** / **pick up** / **pollute** rubbish.