

CUADERNILLOS 2º ESPAD

ÁMBITO DE SOCIEDAD

REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO:

- Se deben tener superado el **Ámbito de Sociedad** en el curso anterior: 1º de ESPAD.
- Se hace media de **los tres bloques siempre que se alcance la nota mínima de 3,5 sobre 10**, sumando los resultados de la prueba escrita (8 puntos, 80%) y del cuadernillo (2 puntos, 20%).
- Los cuadernillos** no son obligatorios, pero se recomienda hacerlos para facilitar el aprobado. Teniendo en cuenta los **plazos** de entrega, rellenándolos **a mano** (bolígrafo azul o negro) o con medios **ofimáticos**. Se **entregan** en el centro o se **envían** al correo lldg07@educastillalamancha.es en Word, PDF o escaneado, pero **ATENCIÓN, no se aceptan** documentos fotografiados, Whatsapp, documentos escaneados deficientemente (hojas desordenadas, imágenes borrosas, textos ilegibles...).
- En 2º de ESPAD tienes **la posibilidad** de no hacer este cuadernillo en papel y **hacerlo electrónicamente**, con la posibilidad de repetir hasta la fecha límite. Aquí tienes **los enlaces a dos formularios por cada bloque, aunque no los hagas, míralos porque te pueden dar claves para los exámenes**:

Bloque 4: F1 y F2-3	Bloque 11: F4-5 y F6-7	Bloque 12: F8 y F9 .
---	--	--

Puedes descargar el **libro de sociales** en este **enlace**, o adquirirlo en ASPRONA (Villarrobledo). Puedes comunicarte con los profesores acercándote al CEPA y a las aulas, a través de Comunicaciones de la plataforma [EducamosCLM](#) y de estos correos o teléfonos oficiales.

Aulas	Profesores	Correo	Teléfono
Villarrobledo (2º y 4º)	Luis Durán	lldg07@educastillalamancha.es	967.143.616
Villarrobledo (1º y 3º)	Pedro Miguel Plaza	pmps01@educastillalamancha.es	967.143.616
El Bonillo	Ana María Hernández	amhm04@educastillalamancha.es	687.823.964
Munera	Patricia Botija	ppbg21@educastillalamancha.es	967.372.644
Ossa de Montiel	Rocío Moreno	rrmf45@educastillalamancha.es	621.062.773
Lezuza	Elena Ruiz Gómez	eerg43@educastillalamancha.es	621.062.758
Alcaraz	Eva Tébar	leto05@educastillalamancha.es	611.006.347

[Geografía e historia en la educación permanente](#) es el blog del profesor donde tienes un espacio dedicado a **2º de ESPAD** (con el libro, los cuadernillos...) y otro espacio con [materiales](#) que pueden ser de utilidad. Para una **organización mejor de su trabajo** le propongo que elabore su propio calendario, considerando que el curso es corto y va muy ajustado de tiempo. Aquí tiene la secuenciación propuesta:

2º de ESPAD.	
Jueves de 18:00 a 21:00 h.	
Propuesta de Secuenciación de temas	
1ª clase el jueves, 12 de febrero de 2026	La Alta Edad Media. Los reinos germánicos (Tema 1).
2ª clase el jueves, 26 de febrero de 2026	El Islam y el feudalismo (Tema 1).
3ª clase el jueves, 5 de marzo de 2026	La península Ibérica durante la Edad Media (Tema 2).
4ª clase el jueves, 12 de marzo de 2026	Baja Edad Media en Europa. (Tema 3). Entrega 1º Cuadernillo 13-Mar.
5ª clase el jueves, 19 de marzo de 2026	Arte románico y gótico (Tema 3).
1º Bloque	lunes, 23 de marzo de 2026 Examen de Científico-Tecnológico.
	martes, 24 de marzo de 2026 Examen de Sociedad
	miércoles, 25 de marzo de 2026 Examen de Lengua
	jueves, 26 de marzo de 2026 Examen de Inglés
6ª clase el jueves, 9 de abril de 2026	Nacimiento de la Edad Moderna. Humanismo y Renacimiento (Tema 4).
7ª clase el jueves, 16 de abril de 2026	Monarquía modenan en España. Siglo XVI en Europa y España (Tema 5).
8ª clase el jueves, 23 de abril de 2026	Descubrimiento de América (Tema 6). Entrega 2º Cuadernillo 24- Abr.
9ª clase el jueves, 30 de abril de 2026	El siglo XVII en Europa y España. (Tema 7).
1ª Evaluación	martes, 5 de mayo de 2026 Examen de Sociedad. Bloque 2º y recuperación del 1º
	miércoles, 6 de mayo de 2026 Examen de Lengua. Bloque 2º y recuperación del 1º
	jueves, 7 de mayo de 2026 Examen de Inglés. Bloque 2º y recuperación del 1º
	lunes, 11 de mayo de 2026 Examen de Científico-Tecnológico. Bloque 2º y recuperación del 1º
	viernes, 22 de mayo de 2026 SESIÓN DE EVALUACIÓN.
10ª clase el jueves, 14 de mayo de 2026	Geografía Humana. La población (Tema 8).
11ª clase el jueves, 21 de mayo de 2026	Geografía Humana. La población (Tema 8)
12ª clase el jueves, 28 de mayo de 2026	Geografía Humana. La ciudad (Tema 9)
13ª clase el jueves, 4 de junio de 2026	Geografía Humana. La ciudad (Tema 9)
Ev. FINAL	lunes, 8 de junio de 2026 Examen de Científico-Tecnológico. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	martes, 9 de junio de 2026 Examen de Sociedad. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	miércoles, 10 de junio de 2026 Examen de Lengua. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	jueves, 11 de junio de 2026 Examen de Inglés. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	miércoles, 17 de junio de 2026 SESIÓN DE EVALUACIÓN.

Apellidos y nombre:		NOTA
Cuadernillo 2º SOCIEDAD Temas 1, 2 y 3. Entrega hasta el 13-Marzo-26	Localidad:	
		Sobre 2

1. Rellena los espacios en blanco correctamente. (2 puntos)

- Los Visigodos fueron contratados por Roma para expulsar de la península ibérica a otros pueblos bárbaros, pero se asientan definitivamente en la península en el siglo _____ y desaparecen con la llegada de los _____ en el siglo _____.
- Los visigodos cambiaron su religión arriana por la católica mediante el _____.
- El rey visigodo que realizó la unificación jurídica fue _____, y el que se convirtió al catolicismo fue _____.
- El principal documento legal de los visigodos fue _____.
- La economía en la etapa visigótica se basaba en _____.
- Los visigodos utilizaba como forma de gobierno _____.
- Los reinos germánicos se asentaron sobre el antiguo Imperio romano de _____.

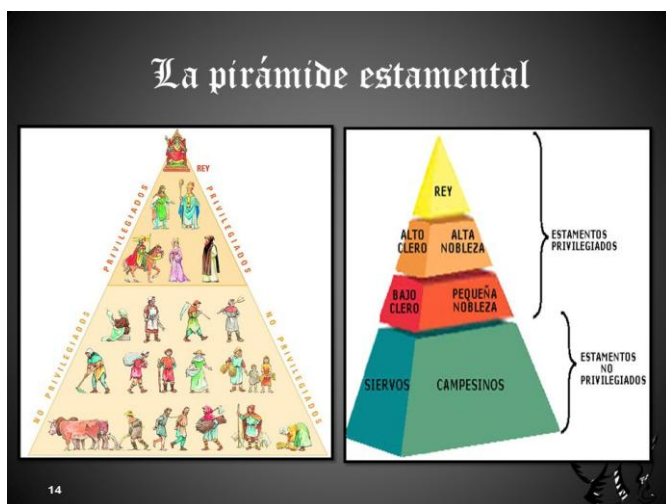
1. Define brevemente qué es la Edad Media y sus etapas. (2 puntos).

2. Completa la siguiente tabla con las palabras de los siguientes términos: (2 puntos)

Gótico	Románico	Gremios	Feudo	Ruralización	Renacer urbano
Visigodos	Peste negra	Mercados	Aumento demográfico	Estamentos	Monarquía autoritaria

ALTA EDAD MEDIA	BAJA EDAD MEDIA

3. Ayudándote de la siguiente imagen, explica cómo se organizaba la sociedad feudal: (2 puntos).



4. El territorio ocupado por los musulmanes pasó a llamarse Al-Ándalus. Responde algunas cuestiones sobre este. (3 puntos)

a. ¿Qué es Al-Ándalus?

- Califa
- Órdenes militares.

**6. Responde algunas cuestiones sobre los Reinos cristianos y la Reconquista.
(4 puntos)**

- a) ¿Qué ocurre en la batalla de Covadonga?, ¿qué reino nace?
- b) Escribe el nombre de los principales núcleos cristianos (reinos y condados) que surgen entre los siglos VIII y IX.
- c) ¿Qué hecho histórico significa a principios del s. XIII un decisivo impulso a la Reconquista?
- d) ¿Qué es la Reconquista? ¿Cuándo y cómo finaliza?

7. Rellena el siguiente cuadro comparativo referido a los artes románico y gótico. (4 puntos).

	Arte Románico	Arte Gótico
Época (siglos)		
Características generales		
Elementos arquitectónicos distintivos		

Características de la pintura y la escultura		
Ejemplos		

Apellidos y nombre:		NOTA
Cuadernillo 2º Sociedad Temas 4, 5, 6 y 7. Entrega hasta el 24-Abril-2026	Localidad:	
		Sobre 2

1. Responde a las siguientes preguntas respecto a la Edad Moderna: (4 puntos)

a. ¿En qué siglos se inicia y finaliza la Edad Moderna?

b. ¿Qué acontecimientos se producen en la Edad Moderna europea?

c. Señala con una X aquellos acontecimientos que creas que son cambios que se producen en la Edad Moderna:

- ___ Se descubre la imprenta.
- ___ La cultura era teocéntrica.
- ___ Los reyes dependían del apoyo de los nobles.
- ___ Descubrimientos geográficos.
- ___ Apenas había comercio.
- ___ Se establece como forma de gobierno la monarquía autoritaria.
- ___ Se empieza a consolidar el capitalismo.
- ___ Renacer de la cultura de Grecia y Roma

d. Subraya las frases que identifiquen mejor al Humanismo:

- a) Movimiento intelectual de los siglos XV y XVI.
- b) Cree que Dios es el centro de todas las cosas.
- c) Se inspira en la Antigüedad grecolatina.
- d) Trata de dar explicaciones religiosas del universo.
- e) Concibe al ser humano como centro del mundo.
- f) Se dedicó en gran medida a estudiar los textos clásicos.

g) Fue un movimiento propio de la Edad Media.

h) Intentó buscar explicaciones racionales de los fenómenos naturales

2. Completa las siguientes frases: (1'5 puntos)

- El invento más importante relacionado con la difusión del nuevo pensamiento humanista fue _____.
- Ejemplos de humanistas importantes fueron:

- El estado moderno o monarquía autoritaria se caracteriza por _____

- Los tres instrumentos más importantes que emplearon las monarquías para afianzar su autoritarismo durante la Edad Moderna fueron:
✓ _____
✓ _____
✓ _____

3. Define, de la mejor manera posible, los siguientes conceptos, acontecimientos históricos y personajes (2 puntos).

☐ Antropocentrismo:

2 Teocentrismo:

2 Reforma protestante:

2 Contrarreforma:

4. Respecto a los Reyes Católicos: (1 punto)

a. ¿Cómo consiguen la unificación territorial? Expón los territorios que unifican.

- b. Nombra algunas de las instituciones que crean para organizar el Estado

5. Verdadero (V) o falso (F)... (1 punto)

- ☐ La Edad Moderna comenzó con la caída de Constantinopla en 1453 y terminó con la revolución francesa en 1789.
- ☐ La Edad Moderna se caracterizó, entre otras cosas, por poner fin a las monarquías autoritarias.
- ☐ El Humanismo tuvo su origen en ciudades italianas como Florencia.
- ☐ La batalla de Lepanto enfrenta a la Monarquía hispánica contra los protestantes.
- ☐ Los Reyes Católicos crean la Santa Hermandad para expulsar a los judíos.
- ☐ En el Concilio de Trento se sientan las bases de la Contrarreforma.
- ☐ Lutero es partidario de la salvación por la fe y el culto a la virgen
- ☐ Una de las obras del Greco es el "Entierro del conde Orgaz"
- ☐ El Manierismo es la etapa final del Renacimiento.
- ☐ Una obra muy famosa de Rafael es la Capilla Sixtina en el Vaticano.

6. Completa el siguiente cuadro referido a los Austrias mayores (Carlos I y Felipe II) que reinaron en siglo XVI (2 puntos):

Reyes		
Fechas Del reinado		
Problemas Internos		
Problemas externos		

7. Completa la siguiente tabla sobre el arte del Renacimiento: (2 puntos)

ÉPOCA (SIGLOS)		
	CARACTERÍSTICAS GENERALES	PRINCIPALES AUTORES Y OBRAS
Arquitectura		
Escultura		
Pintura		

8. Escribe tres causas y tres consecuencias de los descubrimientos geográficos. (1 punto)

9. Responde a estas cuestiones relacionadas con los descubridores y conquistadores de nuevos territorios: (3 puntos)

- a. ¿Cómo se llamó al portugués que llegó por primera vez a la India?
- b. ¿En qué año se produce el descubrimiento de América ?,¿quién fue su descubridor y qué pretendía?
- c. ¿Qué pretendían los portugueses?
- d. ¿Qué tierras conquista Hernán Cortés?, ¿Qué tierras conquista Pizarro?
- e. ¿Qué navegantes son los que dan la primera vuelta al mundo?
- f. Explica el Tratado de Tordesillas.

10. Haz un esquema de los pueblos precolombinos, su ubicación, como estaban organizados, sus cultivos y los conocimientos que tenían. (1 punto)

11. Completa los siguientes enunciados (0,5 puntos):

- a. La llegada de _____ desencadenó el alza de los precios.
- b. La sociedad en el siglo XVII siguió organizándose en _____. Demográficamente (crece o decrece) _____ y económicamente _____, pero culturalmente es una época de _____.
- c. El estamento de los no privilegiados estaba formado por _____.
- d. En España, los Austrias Menores delegaron sus funciones de gobierno en la figura del _____.

12. Verdadero (V) o falso (F)... (1 punto)

- ___ Velázquez fue un famoso arquitecto italiano.
- ___ Hernán Cortés participó en la primera vuelta al mundo.
- ___ Los aztecas, mayas y los incas son culturas precolombinas anteriores a la llegada de los europeos a América.
- ___ Con el descubrimiento de América los precios en la metrópolis descendieron.
- ___ El siglo XVII fue una etapa de expansión económica.
- ___ Con el descubrimiento de América, llega a Europa productos desconocidos: patata, maíz, tabaco, cacao, tomate...
- ___ La población indígena sufrió un proceso de aculturación.
- ___ La Casa de Contratación de Indias es un organismo creado para controlar el comercio con América, cuya sede se establece en Sevilla.
- ___ El Duque de Lerma estableció la Unión de Armas.
- ___ Felipe III, Felipe IV y Carlos II se les conoce como los Austrias mayores.

Apellidos y nombre:		NOTA
Cuadernillo 2º SOCIEDAD Temas 8 y 9. Entrega hasta el 29-Mayo-2026	Localidad:	Sobre 2

1. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Posteriormente transforma las falsas en verdaderas. (3 puntos)

- a) ____ La definición de ciudad es absoluta y universal y no depende de ningún criterio.
- b) ____ Los países subdesarrollados presentan una pirámide de población triangular.
- c) ____ La Esperanza de Vida es la esperanza de encontrar una buena vida.
- d) ____ En los países desarrollados la natalidad es muy baja.
- e) ____ El sector secundario engloba actividades como: la agricultura, la ganadería, la pesca, la explotación forestal y la minería.
- f) ____ El plano ortogonal o en damero de una ciudad es aquel en el que las calles no siguen un orden fijo y suelen ser sinuosas o estrechas.

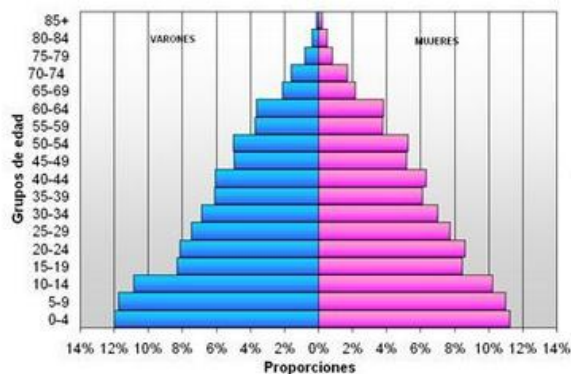
2. Completa las siguientes frases (2 puntos).

- Los inmigrantes son...

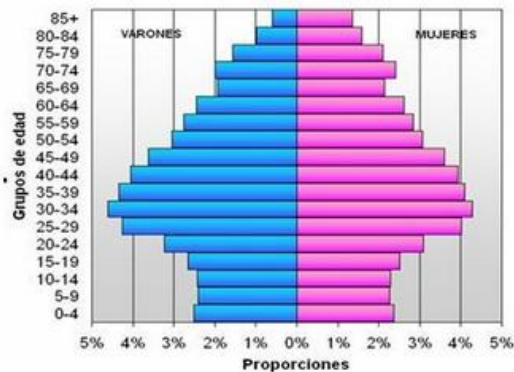
- El crecimiento real se calcula...
- La natalidad calcula...
- Los tres sectores económicos son...

3. Explica detalladamente los factores que influyen en la distribución de la población (4 puntos).

4. Observa la imagen y responde: (3 puntos).



PIRÁMIDE 1



PIRÁMIDE 2

	Pirámide 1	Pirámide 2
Forma de la pirámide		
Tipo de país al que corresponde		
¿Cómo es la natalidad?		
¿Cómo es la mortalidad?		
¿Cómo es el crecimiento vegetativo?		
¿Cómo es la esperanza de vida?		
Problemas que presentan		

5. ¿Qué criterios se deben de tener en cuenta para determinar si un núcleo de población sea considerado una ciudad? (2 puntos).

6. Observa las imágenes y establece que tipo de plano aparece en cada caso (3 puntos).

