



CUADERNILLOS 3º ESPAD

ÁMBITO DE SOCIEDAD

REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO:

- Se deben tener superado el **Ámbito de Sociedad** en los cursos anteriores: **1º y 2º de ESPAD**.
- Se hace media de **los tres bloques siempre que se alcance la nota mínima de 3,5 sobre 10**, sumando los resultados de la prueba escrita (8 puntos, 80%) y del cuadernillo (2 puntos, 20%).
- **Los cuadernillos** no son obligatorios, pero se recomienda hacerlos para facilitar el aprobado. Teniendo en cuenta los **plazos** de entrega, rellenándolos **a mano** (bolígrafo azul o negro) o con medios **ofimáticos**. Se **entregan** en el centro o se **envían** al correo **pmps01@educastillalamancha.es** en Word, PDF o escaneado, pero **ATENCIÓN, no se aceptan** documentos fotografiados, Whatsapp, documentos escaneados deficientemente (hojas desordenadas, imágenes borrosas, textos ilegibles...).

Cuadernillos	Viernes, 13 de marzo de 2026	Trabajo del 1º bloque
	Viernes, 24 de abril de 2026	Trabajo del 2º bloque
	Viernes, 29 de mayo de 2026	Trabajo del 3º bloque
1º Parcial	Martes, 24 de marzo de 2026	Examen del bloque 1º .
2º Parcial	Martes, 5 de mayo de 2026	Examen del bloque 2º y recuperación del 3º.
	Viernes, 22 de mayo de 2026	SESIÓN DE 1ª EVALUACIÓN.
EV. FINAL	Martes, 27 de mayo de 2026	Examen de Sociedad bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	Viernes, 17 de junio de 2026	SESIÓN DE EVALUACIÓN.

Puedes descargar el **libro de sociales** en este [enlace](#), o adquirirlo en ASPRONA (Villarrobledo). Puedes comunicarte con los profesores acercándote al CEPA y a las aulas, a través de Comunicaciones de la plataforma [EducamosCLM](#) y de estos correos o teléfonos oficiales.

Aulas	Profesores	Correo	Teléfono
Villarrobledo (2º y 4º)	Luis Durán	lldg07@educastillalamancha.es	967.143.616
Villarrobledo (1º y 3º)	Pedro Miguel Plaza	pmps01@educastillalamancha.es	967.143.616
El Bonillo	Ana María Hernández	amhm04@educastillalamancha.es	687.823.964
Munera	Patricia Botija	ppbg21@educastillalamancha.es	967.372.644
Ossa de Montiel	Rocio Moreno	rrmf45@castillalamancha.es	621.062.773
Lezuza	Elena Ruiz Gómez	Eerg43@educastillalamancha.es	621.062.758
Alcaraz	Eva Tébar	eeto05@castillalamancha.es	611.006.347

Para una **organización mejor de su trabajo** le propongo que elabore su propio calendario, considerando que el curso es corto y va muy ajustado de tiempo. Aquí tiene la secuenciación propuesta:



3º de ESPAD.		Propuesta de Secuenciación de temas
Lunes de 17:00 a 20:00 h.		
1ª clase	martes, 10 de febrero de 2026	Presentación y bienvenida al curso y al centro. La crisis del Antiguo Régimen (T. 1)
2ª clase	martes, 24 de febrero de 2026	La Ilustración (Tema 1) España del siglo XVIII (Tema 1).
3ª clase	martes, 3 de marzo de 2026	La Revolución Industrial (Tema 2).
4ª clase	martes, 10 de marzo de 2026	Revs. Americana y Francesa (Tema 3). Entrega 1º Cuadernillo.
5ª clase	martes, 17 de marzo de 2026	Las olas revolucionarias del siglo XIX y los nacionalismos (Tema 3).
6ª clase	martes, 24 de marzo de 2026	Examen
1º Bloque	lunes, 23 de marzo de 2026	Examen de Científico-Tecnológico.
	martes, 24 de marzo de 2026	Examen de Sociedad
	miércoles, 25 de marzo de 2026	Examen de Lengua
	jueves, 26 de marzo de 2026	Examen de Inglés
7ª clase	martes, 7 de abril de 2026	España siglo XIX: Isabel II a la Restauración (Tema 4)
8ª clase	martes, 14 de abril de 2026	El imperialismo del siglo XIX (Tema 5). Entrega 2º Cuadernillo.
9ª clase	martes, 21 de abril de 2026	La cultura y arte en el siglo XIX (Tema 6)
10ª clase	Martes, 28 de abril de 2026	Exámen
1ª Evaluación	lunes, 4 de mayo de 2026	Examen de Científico-Tecnológico. Bloque 2º y recuperación del 1º
	martes, 5 de mayo de 2026	Examen de Sociedad. Bloque 2º y recuperación del 1º
	miércoles, 6 de mayo de 2026	Examen de Lengua. Bloque 2º y recuperación del 1º
	jueves, 7 de mayo de 2026	Examen de Inglés. Bloque 2º y recuperación del 1º
	viernes, 22 de mayo de 2026	SESIÓN DE EVALUACIÓN.
11ª clase	martes, 12 de mayo de 2026	El sector primario (Tema 7).
12ª clase	martes, 19 de mayo de 2026	El sector secundario y la acción humana sobre el medio (Tema 8).
13ª clase	martes, 26 de mayo de 2026	El sector terciario (Tema 9). Entrega 3º Cuadernillo.
14ª clase	martes, 2 de junio de 2026	Repaso general antes del examen final y/o ajuste de temario.
Ev. FINAL	lunes, 8 de junio de 2026	Examen de Lengua. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	martes, 9 de junio de 2026	Examen de Inglés. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	miércoles, 10 de junio de 2026	Examen de Científico-Tecnológico. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	jueves, 11 de junio de 2026	Examen de Sociedad. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	viernes, 17 de junio de 2026	SESIÓN DE EVALUACIÓN.



3º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo **BLOQUE 7** (Temas 1, 2 y 3) -págs. 4 a 7-

Entrega hasta el 10 de MARZO de 2025

2

1º Apellido:	2º Apellido:	NOTA
Nombre:	Edad:	
Localidad de residencia:		Sobre 2 puntos

1. El Antiguo Régimen se basa en tres características principales. Expícalas en este cuadro:

Economía	Sociedad	Monarquía

2. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y transforma en verdaderas las falsas.

- La fisiocracia defiende la industria como base de la economía ____
- La ley sálica establecía la superioridad del rey sobre la Iglesia ____
- En los paisajes agrarios de los países desarrollados podemos encontrar sobre todo productos destinados al mercado ____
- Montesquieu es el primer pensador que plantea la Separación de poderes ____

**3. Indica a qué pensador ilustrado corresponden las siguientes afirmaciones**

El hombre es bueno por naturaleza y la sociedad lo corrompe.	
El sistema fiscal no debe recaer únicamente en el pueblo.	
Las leyes y el derecho de los pueblos están relacionados con su geografía, historia y religión.	
División en tres poderes: legislativo, federativo y judicial.	
Defiende la República como la mejor forma de gobierno.	
El mejor régimen político es la Monarquía constitucional.	
La soberanía está en el pueblo.	
Es necesario un parlamento que limite el poder del rey.	
La soberanía popular no es delegable ni divisible.	

4. Responde a las siguientes preguntas

¿Cuál es el arte por excelencia del siglo XVIII? Explica algunas de sus características.

Si estudiamos la obra del pintor español Goya podemos dividirla en diferentes etapas, explícalas...

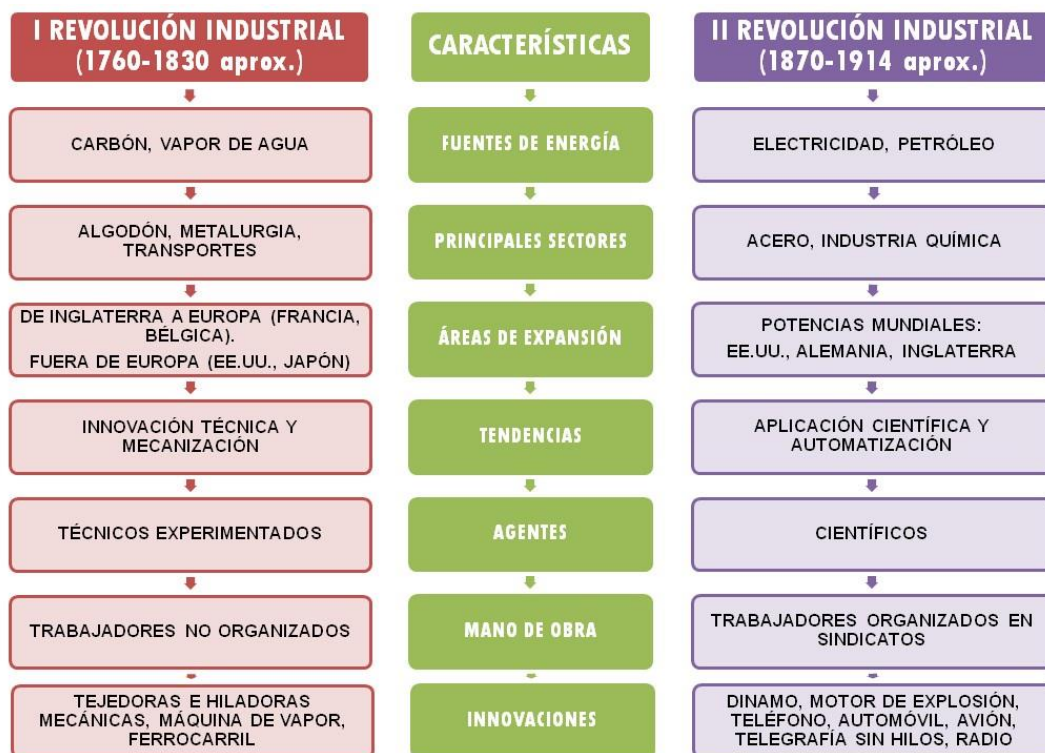
5. Define los siguientes conceptos:

- Antiguo Régimen:
- Despotismo ilustrado:
- Liberalismo:
- Ilustración:



6. Enumera los principales factores de la Revolución Industrial y comenta algunas consecuencias económicas y sociales que trajo consigo.

7. Observa la siguiente tabla y comenta las diferencias entre la 1ª y 2ª Revolución industrial. (2 puntos)



<http://apuntesdehistoriauniversal.blogspot.com.es/>

8. Lee el texto y contesta las preguntas:

“Sostenemos como evidentes por sí mismas dichas verdades: que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su creador de ciertos derechos inalienables; que entre estos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar estos derechos se instituyen entre los hombres los gobiernos, que derivan sus poderes legítimos del consentimiento de los gobernados; que cuando quiera que una forma de gobierno se vuelva destructora de estos



principios, el pueblo tiene derecho a reformarla o abolirla, e instituir un nuevo gobierno que base sus cimientos en dichos principios, y que organice sus poderes en forma tal que a ellos les parezca más probable que genere su seguridad y felicidad. La prudencia, claro está, aconsejará que los gobiernos establecidos hace mucho tiempo no se cambien por motivos leves y transitorios; y, de acuerdo con esto, toda la experiencia ha demostrado que la humanidad está más dispuesta a sufrir, mientras los males sean tolerables, que a hacerse justicia mediante la abolición de las formas a las que está acostumbrada. Pero cuando una larga serie de abusos y usurpaciones, que persigue invariablemente el mismo objetivo, evidencia el designio de someterlos bajo un despotismo absoluto, es el derecho de ellos, es el deber de ellos, derrocar ese gobierno y proveer nuevas salvaguardas para su futura seguridad”.

Declaración Independencia Estados Unidos, 4 de Julio de 1776.

- a) ¿Qué suceso se había iniciado un año antes de la firma de esta declaración?
- b) ¿Cuáles fueron las causas para que se produjera este suceso? ¿Cómo se resuelve este suceso?
- c) ¿A qué valores e ideas ilustradas hace referencia el texto? ¿Qué tipo de gobierno defiende este texto?
- d) ¿Contra qué tipos de gobiernos se oponen los declarantes? ¿Qué argumentos utilizan?

9. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

Título III, art. 1º

La soberanía es una, indivisible, inalienable e imprescriptible. Pertenece a la Nación. Ningún sector del pueblo, ningún ciudadano, puede atribuirse su ejercicio.

(...)

Capítulo 2, Sección 1, art. 3º:

En Francia, ninguna autoridad es superior a la de la ley. El Rey sólo reina por ella, y sólo en su nombre puede exigir obediencia."

Fragmento de la Constitución francesa de 1791



- a) ¿Dentro de qué proceso histórico enmarcas esta ley? ¿Qué acontecimiento marca el inicio de la Edad Contemporánea?
- b) ¿Es esta la primera Constitución escrita en el mundo? Razona tu respuesta
- c) ¿Qué asamblea ha redactado esta ley?
- d) Esta asamblea, después de hacer la Constitución, ¿cómo pasó a denominarse?
- e) ¿Qué dos grupos políticos republicanos forman parte de estas asambleas?
- f) Según la Constitución francesa de 1791, ¿en quién recae la soberanía?
- g) En 1793 esta Constitución fue sustituida por otra, pues la Revolución entró en una fase más radical. ¿Qué partido toma el poder en esta fase? ¿Quién era súlido?
- h) ¿Con qué nombre se conoce a este periodo? ¿Por qué? ¿Cómo terminó este periodo?

10. Completa el siguiente eje cronológico con los acontecimientos relacionados con la Revolución Francesa.

Imperio	Asamblea Legislativa	Estados Generales	Asamblea Constituyente	Juego de la pelota
La Convención – El Terror	Toma de la Bastilla	El Directorio	Asamblea Nacional	El Consulado



3º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo **BLOQUE 8** (Temas 3, 4 y 5) -págs. 8 a 16-

Entrega hasta el 14 de ABRIL de 2025

7

1º Apellido:	2º Apellido:	NOTA
Nombre:	Edad:	
Localidad de residencia:		Sobre 2 puntos

1. Respecto al siglo XVIII en España responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Por qué estalla la Guerra de Sucesión?, ¿Qué consecuencias tiene?
- Nombra de forma ordenada los monarcas que reinaron en España en este siglo.
- ¿Qué cambios introdujeron?
- ¿Con qué ley centralizaron el Estado?
- ¿Qué rey es el mejor representante del Despotismo ilustrado en España?

2. Contesta a las siguientes preguntas sobre lo que pasó en Europa tras la caída de Napoleón.

- ¿En qué Congreso y cuándo se reunieron las potencias vencedoras de Napoleón?
- ¿Cómo se conoce a esta etapa?
- ¿Qué cuatro objetivos perseguía este Congreso?
- ¿Qué significa el principio del intervencionismo?

**3. Responde a las siguientes cuestiones respecto al nacionalismo:**

- a) ¿Es lo mismo nación que Estado? Razona tu respuesta.
- b) ¿Qué es el Nacionalismo?
- c) ¿Qué tipos de Nacionalismo nos podemos encontrar?
- d) ¿Qué consecuencias o cambios para el mapa europeo trajo consigo esta ideología?

Os puede ayudar ver este vídeo: <https://youtu.be/jvkcD5cxLOs>

4. Completa esta tabla comparativa sobre el nacionalismo en Italia y Alemania.

	TIPO	ESTADOS EN QUE ESTABAN DIVIDIDOS	ESTADO MOTOR	PRINCIPALES PROTAGONISTAS	FASES (Enumeradas, sin explicar)
ALEMANIA					
ITALIA					

5. Contesta verdadero (V) o falso (F).

- ___ La Revolución Industrial favorece a la extensión del capitalismo.
- ___ Los Trade Unions son fruto del movimiento obrero.
- ___ Los actuales EEUU fueron una colonia de Francia.
- ___ Por Ludismo se entiende a las medidas políticas que tomó Napoleón en su imperio.
- ___ El sistema Norfolk es el nuevo sistema fabril que surge tras la invención de la máquina de vapor.
- ___ Se conoce como Antiguo Régimen a la etapa posterior al dominio napoleónico.
- ___ Napoleón empieza su declive político y militar en 1804.
- ___ Las Revoluciones de 1820, 1830, 1848 pretenden acabar con la Restauración.



- ____ La primera constitución escrita de la historia surge en Francia.
- ____ El nacimiento del movimiento obrero se puede considera una causa de la Revolución Industrial.

6. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas y transforma en verdaderas las falsas.

- a) ____ Los franceses, al igual que los ingleses, pretenden crear un imperio continuo de norte a sur, de El Cairo a El Cabo.
- b) ____ La Conferencia de Berlín se celebra para dar respuesta al nacionalismo del Imperio austrohúngaro.
- c) ____ En las sociedades desarrolladas e industrializadas el sector primario es el más importante.
- d) ____ Uno de los mayores imperios coloniales que se crean en el s. XIX es el belga.

7. Cita las causas del imperialismo colonialista desarrollado durante el siglo XIX y principios del siglo XX.

8. Lee estos dos textos sobre el colonialismo y explica las dos posiciones que se ven en ellos. ¿Existe racismo en alguna de ellas? ¿Raza y nación son lo mismo? Justifica tu respuesta.

“Hay otro punto que también debo tratar, es el aspecto humanitario y civilizador (de la cuestión colonial). Es preciso decir abiertamente que, efectivamente, las razas superiores tienen un derecho con respecto a las razas inferiores, porque existe un deber hacia ellas: las razas superiores tienen el deber de civilizarlas.”

Jules Ferry a la Cámara de Diputados francesa, julio de 1885



“¡Razas superiores! ¡Razas inferiores! Se dice pronto. Por mi parte me opongo completamente a esta afirmación desde que he visto que los sabios alemanes demostraban científicamente que Francia debía ser vencida en la guerra contra Alemania porque la francesa era una raza inferior a la alemana.

No existe el derecho de las naciones llamadas superiores sobre las naciones llamadas inferiores (...)

No intentemos, pues, revestir la violencia con el nombre de civilización, no hablemos de derecho, de deber. La conquista que preconizáis es simplemente el abuso del poderío de la civilización científica sobre las civilizaciones rudimentarias para apropiarse del ser humano, explotarlo y extraerle toda su fuerza en beneficio de quien supuestamente viene a civilizar.”

Georges Clemenceau a la Cámara de Diputados francesa, julio de 1885

9. Contesta a las siguientes cuestiones sobre las diferentes etapas del siglo XIX español:

- a) ¿Cuándo se produce en España el fin del Antiguo Régimen y el inicio de la edad contemporánea?
- b) ¿Fue Fernando VII un rey liberal o absolutista?
- c) ¿Cuántas Constituciones se promulgaron en España en el s. XIX?, ¿cuál fue la primera?, ¿en qué se diferenciaban?
- d) ¿En qué reinado podemos decir que se implanta un régimen liberal en España?, ¿qué dos tendencias dentro del liberalismo se alternan en el poder?
- e) ¿Cuándo se proclama la I República española?, ¿se podría considerar como una etapa democrática?, ¿cuál fue su principal problema?



3º ESPAD – Ámbito **Sociedad**

Cuadernillo BLOQUE 9 (Temas 7, 8 y 9) -págs. 17 a 20-

Entrega hasta el 26 de MAYO de 2025

11

1º Apellido:	2º Apellido:	NOTA
Nombre:	Edad:	
Localidad de residencia:		Sobre 2 puntos

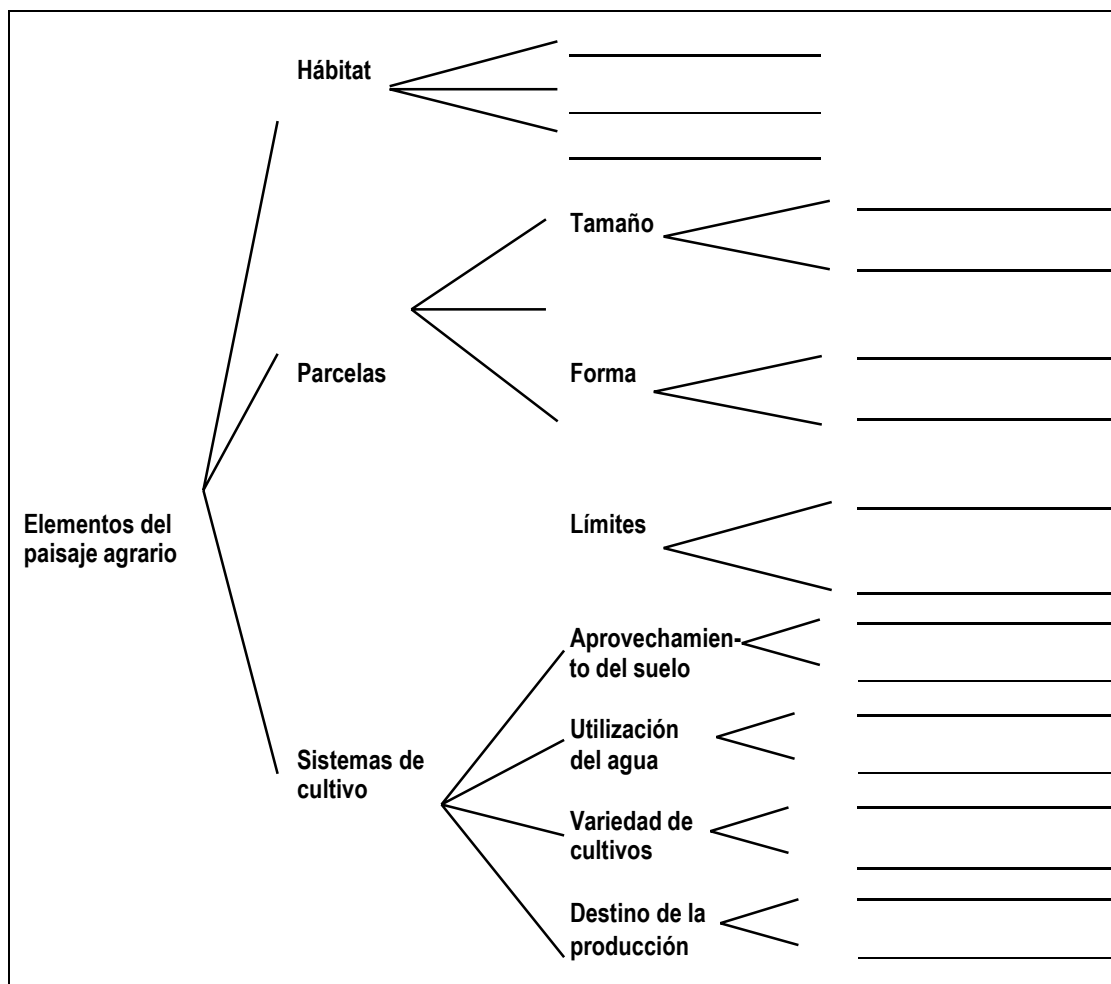
1. Completa el siguiente cuadro sobre los factores del paisaje agrario.

Factores físicos	Clima	<u>Temperatura:</u>
		<u>Precipitaciones:</u>
	Relieve	<u>Altitud:</u>
		<u>Pendiente:</u>
	Suelo	<u>Definición:</u>
		<u>Tipos según textura:</u>



Factores Humanos	Población	
	Tecnología	

2. Completa este esquema sobre los elementos del paisaje agrario.





3. Sobre los siguientes tipos de agricultura de los países subdesarrollados dónde se dan, que tipos de cultivos hay y la técnica de cultivo utilizada.

	Dónde se da	Tipos de cultivo	Técnica de cultivo
AGRICULTURA ITINERANTE O DE ROZAS			
AGRICULTURA SEDENTARIA DE BARBECHO			
RICICULTURA ASIÁTICA			

4. Pon al lado de cada definición el número que le corresponda de los conceptos que tienes en la columna de la izquierda.

	Conceptos		Definiciones
1	Hábitat rural		Hábitat rural mezcla de poblamiento concentrado y disperso.
2	Poblamiento concentrado		Sistema agrario donde la producción se destina a alimentar al campesino ya su familia.
3	Poblamiento disperso		Captura de peces y otras especies acuáticas para utilizarlos como alimentos o materias primas para uso industrial.
4	Poblamiento intercalar		Cría de vacas, bueyes y toros.
5	Latifundio		Parcela grande.
6	Minifundio		Cría de ovejas.
7	"Openfield"		Tipo de viviendas y su forma de agrupamiento en las zonas rurales.
8	"Bocage"		Zona de acumulación de pesca.
9	Agricultura de subsistencia		Pesca que se practica próxima a la costa de especies como la anchoa o lasardina.
10	Agricultura comercial		Ganadería caracterizada por explotaciones de grandes inversiones en mano y capital con una alta productividad.
11	Pesca		Sistema agrario cuya producción se destina a venderse en el mercado.

12	Caladero	Hábitat rural donde no existe un núcleo de viviendas, sino que están esparcidas por todo el territorio.
13	Pesca de altura	Ganadería que se desarrolla en explotaciones de gran tamaño donde el ganado se alimenta de pastos naturales.
14	Pesca de bajura	Paisaje donde predominan las parcelas cerradas.
15	Ganadería	Parcela pequeña.
16	Ganadería extensiva	Pesca que se desarrolla en alta mar, en largas campañas con barcos denominados buque-factoría.
17	Ganadería intensiva	Hábitat rural donde el agrupamiento de las viviendas se establece en un lugar en concreto.
18	Ganadería bovina	Aprovechamiento económico de los bosques para obtener madera, resina, corcho o caucho.
19	Ganadería ovina	Cría de ganados con el fin de conseguir de ellos diversos productos, desde leche, lana o carne.
20	Silvicultura	Paisaje donde predominan las parcelas abiertas.

5. Observa la imagen y clasifícala según el tipo de ganadería a la que representa



- según la inversión de capital
- Según la movilidad
- Según la alimentación

6. Elabora una tabla en la que incluyas los tipos de industria que hay, sus características y ejemplos.



7. Explica los siguientes conceptos:

- Comercio (Definición y tipos)
- Turismo (Definición, factores y tipos)

8. Completa la siguiente tabla: (2 puntos)

CARACTERÍSTICAS DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE			
MEDIO	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	INCONVENIENTES
CARRETERA			
FERROCARRIL			
AÉREO			
MARÍTIMO			
FLUVIAL			