



CUADERNILLOS 1º ESPAD

ÁMBITO DE SOCIEDAD

REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO:

- El curso tiene **tres bloques**, en cada uno se suma la nota de la prueba escrita (8 puntos, 80%) y del cuadernillo (2 puntos, 20%). **La nota final es la media de los bloques, siempre que se alcance un mínimo de 3,5 sobre 10.**
- Puedes rellenarlo **a mano** (bolígrafo azul o negro) o con medios **ofimáticos**, y **entregarlo** en el centro o **enviarlo** al correo lldg07@educastillalamancha.es en Word, PDF o escaneado. **NO se aceptan** documentos fotografiados, Whatsapp, documentos escaneados deficientemente (hojas desordenadas, imágenes borrosas, textos ilegibles...). Recuerda que los cuadernillos no son obligatorios, pero hacerlos **facilita el aprobado**.

Puedes descargarte el **libro de sociales** en este [enlace](#), o adquirirlo en ASPRONA (Villarrobledo). Puedes comunicarte con los profesores acercándote al CEPA y a las aulas, a través de Comunicaciones de la plataforma [EducamosCLM](#) y de estos correos o teléfonos oficiales.

Aulas	Profesores	Correo	Teléfono
Villarrobledo (1º 3º y 4º)	Luis Durán	lldg07@educastillalamancha.es	967.143.616
Villarrobledo (2º)	Nuria Benito Moreno	nbnm14@educastillalamancha.es	967.143.616
El Bonillo	Ana María Hernández	amhm04@educastillalamancha.es	687.823.964
Munera	Siro Lorenzo Alfaro	ssla24@educastillalamancha.es	967.372.644
Ossa de Montiel	Sara Lan Jiménez Moya		621.062.773
Lezuza	Elena Ruiz Gómez	eerg43@educastillalamancha.es	621.062.758
Alcaraz			611.006.347

Todos los **lunes de 18 a 21 horas** estaré en el Aula 11, para ayudarte a aprobar la materia y obtener tu título de la ESO. La estructura de la clase será la siguiente:

Tutoría individual 18 a 18:55	Tutoría colectiva	
	19 a 19:55	20:05 a 21:00
Se priorizará la solución de dudas y la ayuda directa y personalizada a cada alumno que lo solicite. Una vez resueltas, se aprovechará el tiempo repasando la clase anterior a través de ejercicios y actividades.	Se avanzará contenido nuevo, a través de diferentes metodologías docente.	Se continuará con contenidos nuevos y/o se reforzará los contenidos impartidos por primera vez en el día de hoy.
	Descanso 5' aprox	Descanso 10' aprox

[Geografía e historia en la educación permanente](#) es el blog del profesor donde tienes un espacio dedicado a **1º de ESPAD** (con el libro, los cuadernillos...) y otro espacio con [materiales](#) que pueden ser de utilidad. Para una



organización mejor de su trabajo le propongo que elabore su propio calendario, considerando que el curso es corto y va muy ajustado de tiempo. Aquí tiene la secuenciación propuesta para las tutorías de los lunes y las fechas de exámenes y de entrega de cuadernillos.

1º de ESPAD.		Propuesta de Secuenciación de temas
1ª clase el	lunes, 14 de septiembre de 2026	La Prehistoria: definición y El Paleolítico. (Tema 1)
2ª clase el	lunes, 21 de septiembre de 2026	La Prehistoria: el Neolítico y la Edad de los Metales. (Tema 1)
3ª clase el	lunes, 28 de septiembre de 2026	Mesopotamia y su arte (Tema 2)
4ª clase el	lunes, 5 de octubre de 2026	Egipto y su arte (Tema 2). Entrega 1º Cuadernillo 16-Oct.
5ª clase el	lunes, 19 de octubre de 2026	Ajuste de temario y repaso para el examen
1º Bloque	lunes, 26 de octubre de 2026	Examen de Científico-Tecnológico.
	martes, 27 de octubre de 2026	Examen de Sociedad (lunes para los alumnos de presencial)
	miércoles, 28 de octubre de 2026	Examen de Lengua
	jueves, 29 de octubre de 2026	Examen de Inglés
6ª clase el	lunes, 9 de noviembre de 2026	La Greca clásica (Tema 3).
7ª clase el	lunes, 16 de noviembre de 2026	Nacimiento y expansión de Roma (Tema 4). Entrega 2º Cuadernillo 19- Nov
8ª clase el	lunes, 23 de noviembre de 2026	España en la Antigüedad (Tema 5)
1ª Evaluación	lunes, 24 de noviembre de 2025	Examen de Científico-Tecnológico. Bloque 2º y recuperación del 1º
	martes, 25 de noviembre de 2025	Examen de Sociedad. Bloque 2º y recuperación del 1º (lunes presencial)
	miércoles, 26 de noviembre de 2025	Examen de Lengua. Bloque 2º y recuperación del 1º
	jueves, 27 de noviembre de 2025	Examen de Inglés. Bloque 2º y recuperación del 1º
	viernes, 5 de diciembre de 2025	SESIÓN DE EVALUACIÓN.
9ª clase el	lunes, 1 de diciembre de 2025	La Geografía como ciencia... (Tema 6)
10ª clase el	lunes, 15 de diciembre de 2025	El relieve del mundo, Europa y España (Tema 7). Entrega 3º Cuadernillo 18-Dic.
Vacaciones de Navidad		
11ª clase el	lunes, 12 de enero de 2026	La hidrosfera en el mundo, Europa y España (Tema 8).
12ª clase el	lunes, 19 de enero de 2026	Las zonas bioclimáticas. Los climas de la Tierra, Europa y España (Tema 9).
Ev. FINAL	miércoles, 20 de enero de 2027	Examen de Lengua. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	jueves, 21 de enero de 2027	Examen de Inglés. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	lunes, 25 de enero de 2027	Examen de Científico-Tecnológico. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	martes, 26 de enero de 2027	Examen de Sociedad. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º (lunes presencial)
	viernes, 29 de enero de 2027	SESIÓN DE EVALUACIÓN.

ESPA/D 1º CUATRIMESTRE	Ev. Inicial	02/10/2026	EVALUACIÓN INICIAL
	Trabajos no presenciales	16/10/2026	Trabajo del 1º bloque
		19/11/2026	Trabajo del 2º bloque
		18/12/2026	Trabajo del 3º bloque
	1º Bloque	26/10/2026	Examen de Científico-Tecnológico.
		27/10/2026	Examen de Sociedad
		28/10/2026	Examen de Lengua
		29/10/2026	Examen de Inglés
	1ª Evaluación	30/11/2026	Examen de Científico-Tec. Bloque 2º y recuperación del 1º
		01/12/2026	Examen de Sociedad. Bloque 2º y recuperación del 1º
		02/12/2026	Examen de Lengua. Bloque 2º y recuperación del 1º
		03/12/2026	Examen de Inglés. Bloque 2º y recuperación del 1º
	EVALUACIÓN FINAL	11/12/2026	SESIÓN DE EVALUACIÓN.
		20/01/2027	Examen de Lengua. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
		21/01/2027	Examen de Inglés. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
		25/01/2027	Examen de Científico-Tec. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
		26/01/2027	Examen de Sociedad. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
		29/01/2027	SESIÓN DE EVALUACIÓN.

L	M	X	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	oct-26
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	nov-26
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	1	2	3	4	5	6	dic-26
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	Navidad -->					
L	M	X	J	V	S	D	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	ene-27
25	26	27	28	29	30	31	

Apellidos y nombre:		NOTA
Cuadernillo 1º SOCIEDAD Temas 1 y 2. Entrega hasta el 16-Octubre-2026	Localidad:	Sobre 2

1. Rellena el eje con las fases de la prehistoria: Neolítico, Edad de los Metales, Paleolítico. (0,05)



2. Define Prehistoria y qué señala su principio y qué su fin. (0,10)

3. Cita cuatro consecuencias que tuvo para los grupos humanos el neolítico. (0,10)

-
-
-
-
-

4. La Edad de Los Metales se divide en tres metales que en orden de aparición son: (0,05)

1º _____ 2º _____ 3º _____

5. Cita cuatro características de cada etapa. (0,30)

Paleolítico	Neolítico	Edad Metales
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

6. Señala con una X la respuesta correcta a cada pregunta. (0,05 x 4 preguntas = 0,20)

6.1. ¿En qué lugar de la tierra aparecen los primeros homínidos, los primeros hombres?

- a) Asia b) América c) Europa d) África

6.2. Una señal de la humanización es la bipedestación. ¿En qué consiste?

- a) Aumento capacidad craneal c) Dedo pulgar oponible
b) Postura erguida d) Reducción de la mandíbula

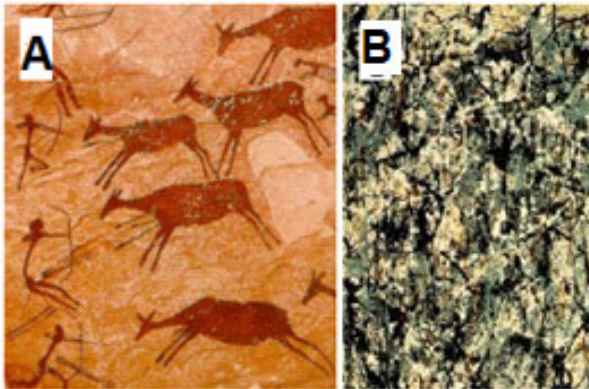
6.3. El ser humano proviene de otros animales anteriores, de tal forma que los primeros homínidos tienen relación con los primates. A este proceso como se llama:

- a) Transformación humana c) Creacionismo
b) Metamorfosis antropomorfa d) Evolución

6.4. ¿Cuál es el ser humano actual? ¿Qué Homo es?

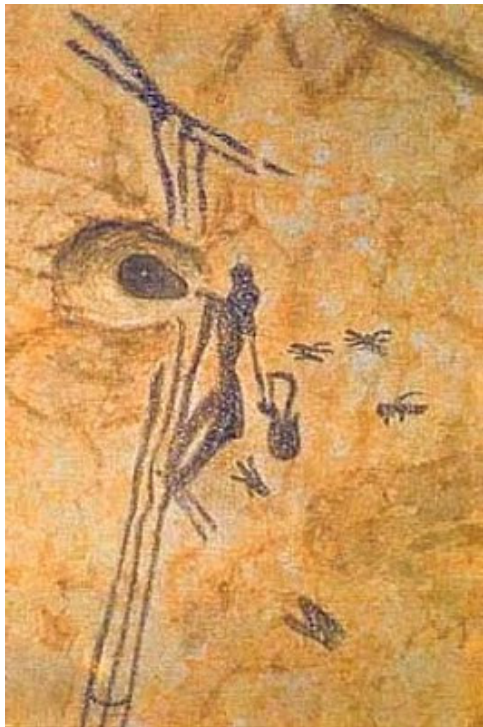
- a) H. neanderthal b) H. sapiens c) H. intelligenth d) H. histórico

7. ¿Cuál es la imagen figurativa, A o B? _____ (0,05) y explica lo que te transmite. (0,10)





8. Observa la imagen y resuelve



7.1 ¿Qué identificas de la imagen, qué es? (0,05)

- a) Una recolectora de miel.
- b) Un grafiti de Banksy.
- c) Escritura prehistórica que da paso a la historia.
- d) Una alpinista

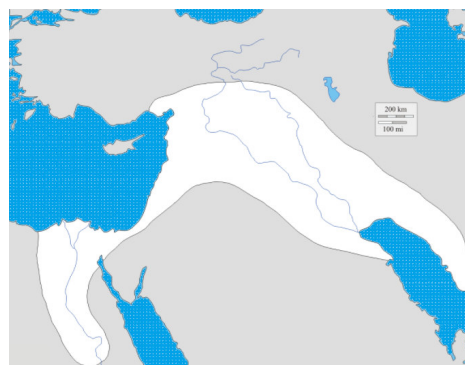
7.2 Esta imagen es... (0,05)

- a) Escultura de una venus paleolítica.
- b) Arte rupestre levantino.
- c) Arte rupestre de la zona franco-cantábrica.
- d) Abstracta

7.3 ¿Cita las características estilísticas en la imagen? (0,10)

9. Visiona el vídeo “La Motilla de Azuer” (en YouTube <https://youtu.be/2ieZH7338cg>) y valora lo particular de la prehistoria manchega y su relación con el presente. (0,15)

10. Localiza y diferencia en el mapa las zonas del Antiguo Egipto y Mesopotamia. Luego, explica brevemente y con una visión conjunta, el origen de estas culturas urbanas y sus organizaciones políticas y socio-económicas de Mesopotamia y de Egipto. (0,35)





	11. Observa la imagen, lee el texto y contesta. <i>"Si un hombre ha reventado el ojo de un hombre libre, se le reventará un ojo."</i> <i>"Si ha reventado el ojo de un esclavo de un hombre libre, pagará la mitad de su precio (del precio del esclavo)".</i> 11.1 Esta estela alberga el primer código legislativo escrito que es... (0,05) a) El código de Naram-Sin c) El estandarte real de Ur b) El código de Hammurabi d) Las leyes de Horus 11.2 Esta fuente histórica se denomina... (0,05) a) Escrita b) Oral c) Cartográfica 11.3 ¿Por qué fue tan importante la existencia de leyes escritas? ¿Compara estas leyes con las actuales en una sociedad democrática como la española? (0,10)	
12 Ayudándote del libro identifica cada una de estas imágenes. (0,15)		



Apellidos y nombre:		NOTA
Cuadernillo 1º SOCIEDAD Temas 3, 4 y 5. Entrega hasta el 19-Noviembre-2026	Localidad:	Sobre 2

1. Escribe las etapas y cronología de la Grecia Antigua y señala la Grecia continental, la isla de Creta y la zona del Asia Menor. (0,10)



2. Escribe las características de la civilización de la Grecia clásica, su cronología y etapas. (0,25)

3. ¿Quién era Pitágoras? ¿Qué tiene que ver la Democracia con la Atenas de Pericles? Responde estas preguntas para reflexionar sobre el origen de la cultura europea actual. (0,10)

4. Los pueblos prerromanos se engloban en tres grandes grupos culturales, relaciónalos con el mapa y ubícalos en el tiempo. (0,10)

- Íberos → Letra ____
- Celtas → Letra ____
- Celtíberos → Letra ____
- Cronología →



5. Los romanos eran latinos, es decir, los habitantes del Lazio. Pero en sus primeras fases de la historia romana estaban dominados por los...(0,05)

- a) Cartagineses b) Griegos c) Milaneses d) Etruscos

6. Señala las etapas de la Roma Antigua en orden, y la ciudad de Roma en el mapa. (0,10)

- a) República, Monarquía e Imperio
b) Monarquía, República e Imperio
c) República e Imperio
d) Dictadura, Transición e Imperio



7. Marca con una X las letras de las obras con influjo del arte clásico. (0,10)



8. Elabora un párrafo con los siguientes términos en relación con la aparición del cristianismo y su difusión: siglo I, culto al emperador, catacumbas, Edicto de Milán, Jesús de Nazaret, Palestina, monoteísmo, Teodosio y Constantino. (0,20)

9. Cita ejemplos de la cultura romana y su legado en las siguientes áreas. (0,20)

- En la Lengua (latín):
- El derecho:
- En nuestro calendario:
- La literatura:

10. Define romanización y describe los cuatro acontecimientos necesarios para su éxito. (0,10)

11. Mira esta presentación (<https://es.slideshare.net/profesorluisduran/1-espada-tema-7-roma-y-su-presencia-en-clm>), u otra información, para responder las preguntas. (0,05x4 = 0,20)

11.1. ¿Cuál NO es un yacimiento romano de Castilla-La Mancha?

- a) Valeria b) Segóbriga c) Emerita Augusta d) Sisapo

11.2. Segóbriga es una ciudad romana en la que las excavaciones arqueológicas han encontrado...

- a) Un circo y un ninfeo muy importante que es una fuente monumental dedicado a las ninfas.
b) Teatro, anfiteatro, foro, termas, basílica y la muralla exterior.
c) Teatro, circo, termas, basílicas, templos y puerto aduanero.

11.3. En la pedanía de Noheda (Villar de Domingo García, Cuenca) hay una villa romana de la que se conserva muros y suelos con hermosas escenas elaboradas con pequeñas teselas llamadas...

- a) Piedramor b) Mosaicos c) Frescos d) Bajo relieve

11.4. ¿Para que servía la palestra en unas termas?

- a) De vestuario b) Zona de ejercicio c) Era la sauna d) Era la piscina

12. Investiga el yacimiento de Valeria utilizando las tecnologías de la información y la comunicación y nombra las fuentes consultadas. Comenta su localización, la datación y otros dos datos. (0,10)

13. Observa las imágenes y responde a las preguntas. (0,05x8 =0,40)



13.1. ¿Cómo se llama la obra N° 3? _____

13.2. ¿Cómo se llama la obra N° 4? _____

13.3. ¿Cómo se llama la obra N° 7? _____

13.4. El número 8 es un mosaico que está realizado con pequeñas _____

13.5. ¿La imagen A es el interior del número 3, 4 ó 5? N° _____

13.6. ¿Cuál de las imágenes es un anfiteatro? N° _____

13.7. ¿Cuál de las imágenes es un monumento conmemorativo (victorias militares)? N° _____

13.8. ¿Qué elemento arquitectónico romano aparece en 1, 2, 3, 6 y 7?

- a) Arco de herradura
- b) Arco de medio punto
- c) La bóveda
- d) La representación realista

Apellidos y nombre:		NOTA
Cuadernillo 1º Sociedad Temas 6, 7, 8 y 9. Entrega hasta el 18-Diciembre-2026	Localidad:	
		Sobre 2

1. ¿Cuáles son los dos movimientos de la Tierra?; ¿Cuánto tardan?;¿Qué originan cada uno? (0,10)

2. Observe el mapa de husos horarios y responda a las preguntas: (0,10)



2.1. Si en El Bonillo son las 10:00, ¿qué hora es en Tokio? _____

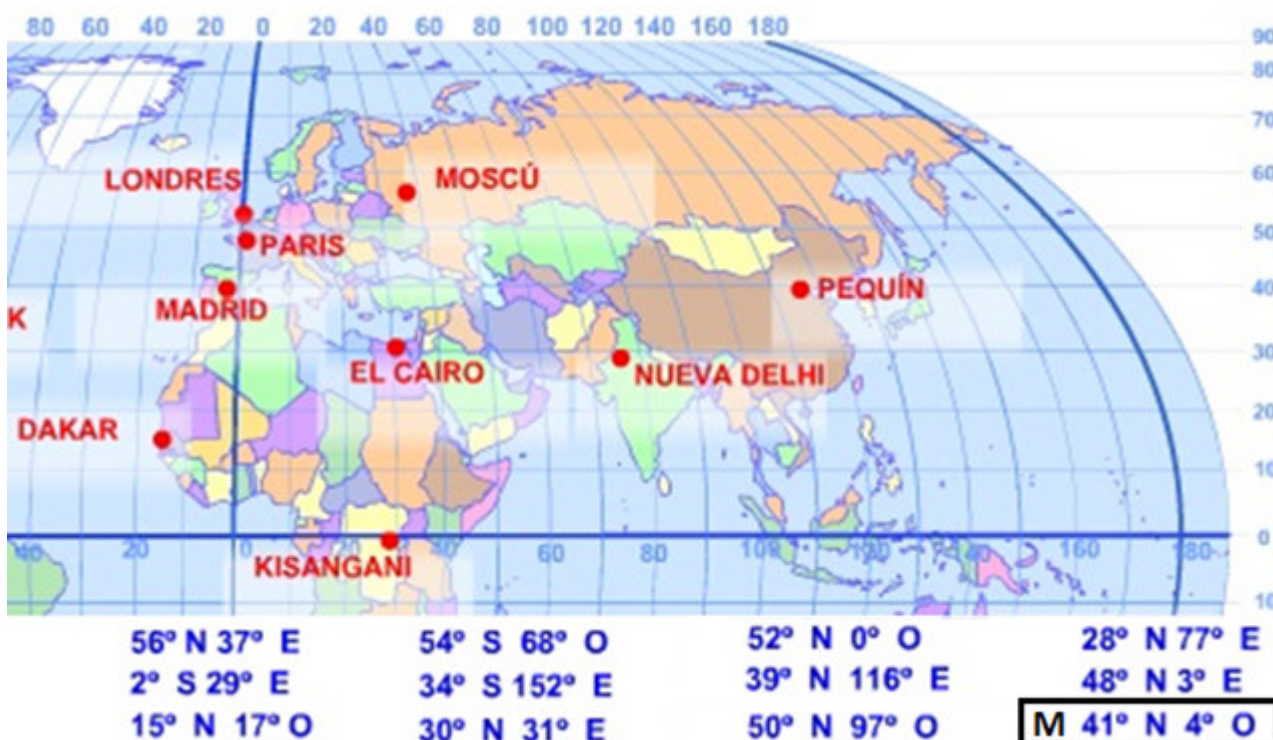
2.2. Defina huso horario→

3. Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones. Corrige las que sean falsas: (0,05)

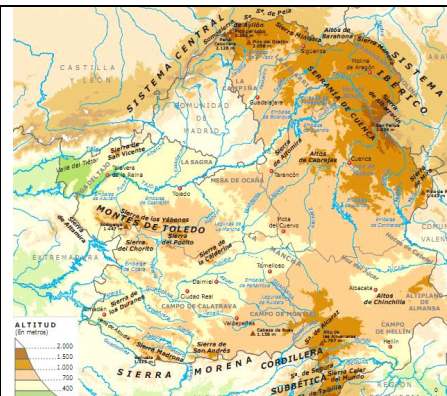
- a) ___ La Tierra tiene forma de esfera, achatada por el ecuador y achatada por los polos.
- b) ___ El ecuador divide la Tierra en dos hemisferios, oeste y este
- c) ___ Los meridianos son semicírculos imaginarios trazados de polo norte a polo sur, y todos miden 180°.
- d) ___ Los anticiclones provocan un clima seco y estable.

- e) ___ El aumento de las emisiones de dióxido de carbonos ha acentuado el efecto invernadero.
4. Defina “coordenadas geográficas” y rodee y ponga las iniciales D o P en las coordenadas respectivas de Dakar y Pequín (Mire el ejemplo de Madrid con latitud 41° Norte y longitud 4° Oeste). (0,15)

Definición→



5. Mire los mapas y escriba debajo cuál es el mapa físico, y cuál el político. (0,10)



- 5.1. VISIONE el vídeo “Mapas en el ala oeste de la Casa Blanca” (https://youtu.be/i8iHj_O_ZNk), lea este artículo (<https://nomehagasmuchocaso.wordpress.com/2008/02/15/la-proyeccion-de-peters-o-como-vender-la-moto/>) y visite thetruesize.com para escribir una reflexión personal sobre la visión cartográfica del mundo. (0,10)

6. Defina los siguientes relieves: (0,10)

6.1. Isla:

6.2. Península:

6.3. Istmo:

6.4. Fiordo:

6.5. Plataforma continental:

7. Explique la formación de las montañas aludiendo a las fuerzas internas y externas. (0,10)

8. Describe, brevemente, las características de la Meseta castellana. (0,10)



9. Escribe los nombres de los continentes y océanos. (0,11)

1->

2->

3->

4->

5->

6->

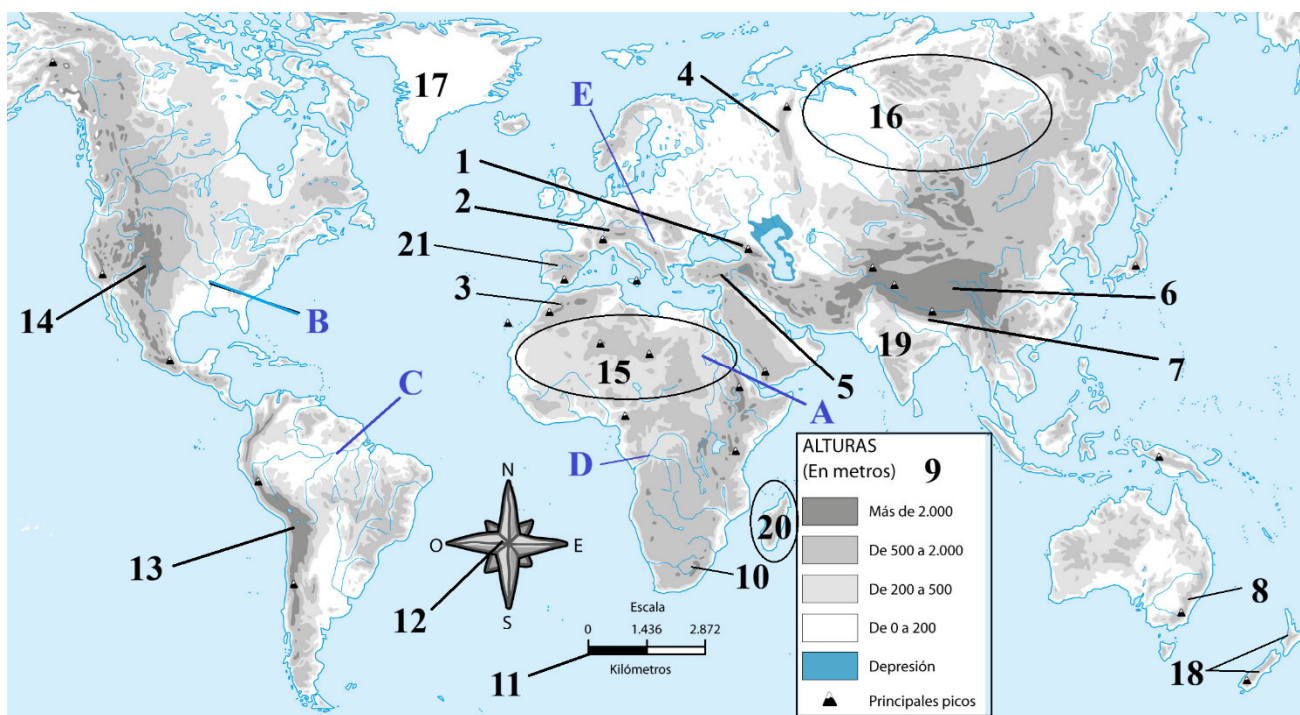
7->

8->

9->	10->	11->
-----	------	------

10. Rellena la casilla gris con el número o la letra correspondiente (ej. Montes Drakensberg). (0,25)

10	Montes Drakensberg		Península ibérica
	Meseta del Tíbet		Madagascar
	Isla de Groenlandia		Los Urales
	Península y meseta de Anatolia		Los Cárpatos
	Leyenda del mapa.		Los Andes
	Rosa de los vientos.		Los Alpes
	Montañas Rocosas		Río Nilo
	Llanura y meseta de Siberia		Río Misisipi
	Isla Norte e Isla Sur de Nueva Zelanda		Río Amazonas
	Río Danubio		Río Congo
	Gran Cordillera Divisoria		Desierto del Sahara
	Escala del mapa		Cordillera del Himalya (Everest)
	Cordillera del Atlas		Meseta del Deccán en la India



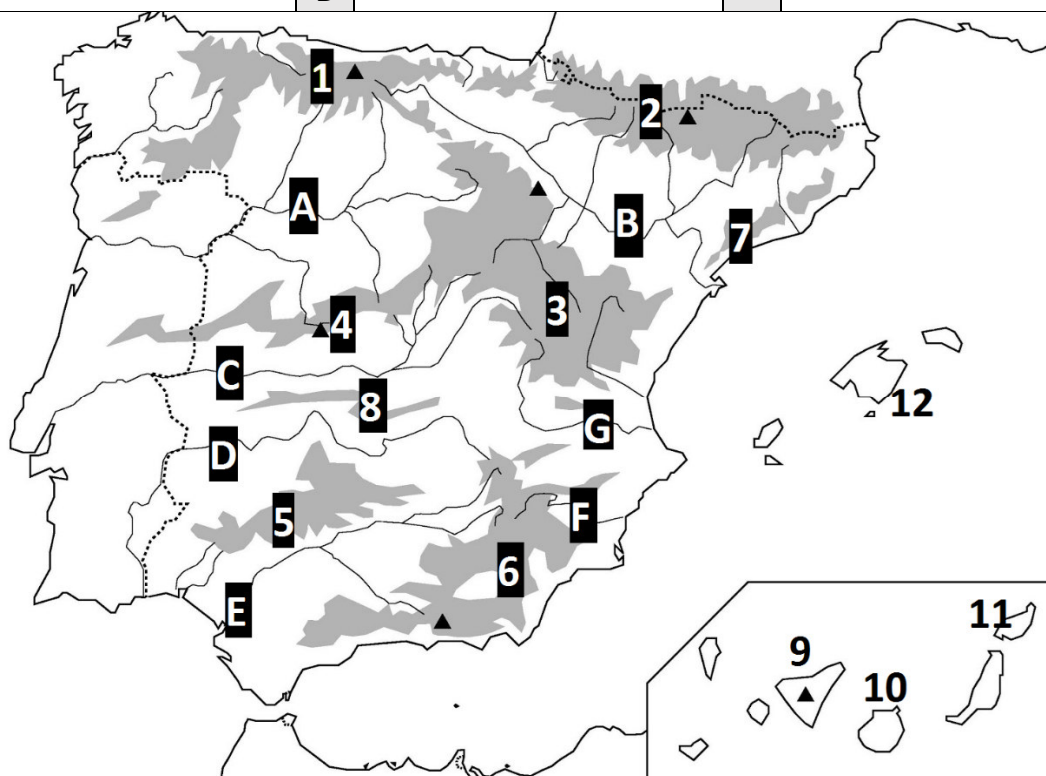
NOTA: Se recomienda entrar en Seterra y educaplay y practicar la localización geográfica.

- a) Continentes y océanos (<https://www.geoguessr.com/es/vgp/3188>)
- b) Mundo: mapa físico (<https://www.geoguessr.com/es/vgp/3459>)
- c) Grandes cordilleras (<https://www.geoguessr.com/es/vgp/3131>)
- d) 8 ríos de España (<https://www.geoguessr.com/es/quiz/seterra/challenge/DZ5ZK>)
- e) España: Islas Baleares (<https://www.geoguessr.com/es/vgp/3313>).
- f) España: Islas Canarias (<https://www.geoguessr.com/es/vgp/3312>)

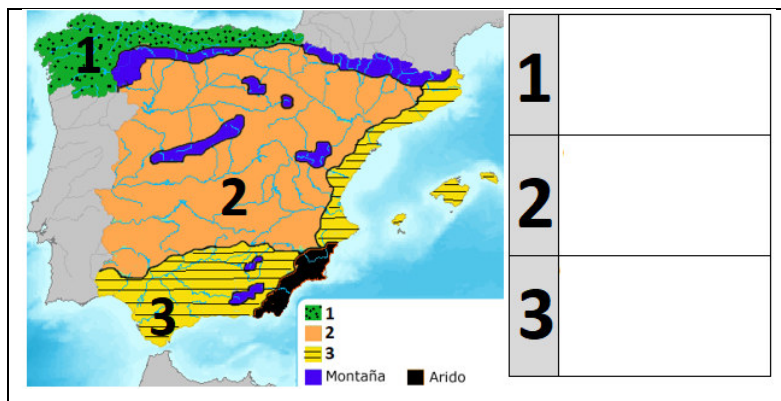
g) España físico (https://www.educaplay.com/learning-resources/562187-relieve_de_espana.html)

11. Escribe el nombre de las cordilleras (1 a 8), las islas (9 a 12) y los ríos (letras). (0,19)

1		8		C	
2		9		D	
3		10		E	
4		11		F	
5		12		G	
6		A			
7		B			



12. Escriba el nombre correspondiente a cada clima numerado en el mapa. (0,05x5= 0,20)

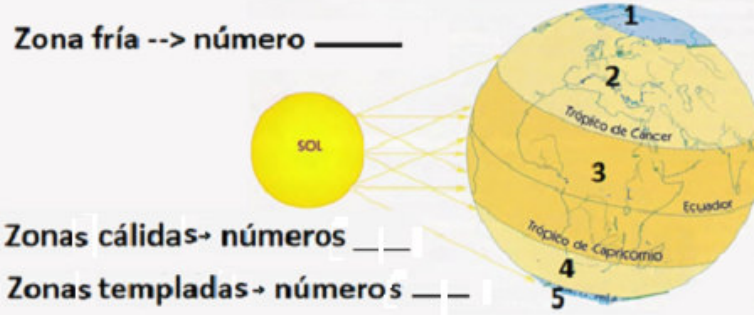


12.1. ¿Cuál de estos climas tiene temperaturas suaves todo el año y es húmedo todo el año (sin meses áridos)? Nombre y número del mapa

Nº _____

12.2. Cita los elementos del clima:

12.3. Cita los factores del clima:

13. Escriba los números del mapa según la zona climática y rellene la tabla con lo más significativo de cada clima y un poco más detallados los climas mediterráneo y oceánico. (0,30)		 Zona fría --> número _____ Zonas cálidas --> números _____ Zonas templadas --> números _____
ZONA CÁLIDA	Clima ecuatorial	
	Clima tropical	
	Clima monzónico	
ZONAS TEMPLADAS	Clima mediterráneo	
	Clima oceánico	
	Clima continental	
	Clima chino	
FRÍAS ZONAS	Clima de tundra	
	Clima polar	
AZONAL	Clima estepario	
	Clima desértico	
	Clima de montaña	