

CUADERNILLOS 2º ESPAD

ÁMBITO DE SOCIEDAD

REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO:

- Se deben tener superado el **Ámbito de Sociedad** en el curso anterior: 1º de ESPAD.
- El curso tiene **tres bloques**, en cada uno se suma la nota de la prueba escrita (8 puntos, 80%) y del cuadernillo (2 puntos, 20%). **La nota final es la media de los bloques, siempre que se alcance un mínimo de 3,5 sobre 10.**
- **Los cuadernillos** no son obligatorios, pero se recomienda hacerlos para facilitar el aprobado. Teniendo en cuenta los **plazos** de entrega, rellenándolos **a mano** (bolígrafo azul o negro) o con medios **ofimáticos**. Se **entregan** en el centro, en el aula virtual o se **envían** al correo nnbm14@educastillalamancha.es en Word, PDF o escaneado, pero **ATENCIÓN, NO SE ACEPTAN** documentos fotografiados, WhatsApp, documentos escaneados deficientemente (hojas desordenadas, imágenes borrosas, textos ilegibles...).

Puedes descargarte el **libro de sociales** en el **aula virtual**, o adquirirlo en ASPRONA (Villarrobledo). Puedes comunicarte con los profesores acercándote al CEPA y a las aulas, a través de Comunicaciones de la plataforma [EducamosCLM](#) y de estos correos o teléfonos oficiales.

Aulas	Profesores	Correo	Teléfono
Villarrobledo (1º y 4º)	Luis Durán	lldg07@educastillalamancha.es	967.143.616
Villarrobledo (2º)	Nuria Benito Moreno	Nnbm14@educastillalamancha.es	967.143.616
Villarrobledo (3º)	Luis Durán	lldg07@educastillalamancha.es	967.143.616
El Bonillo	Ana María Hernández	amhm04@educastillalamancha.es	687.823.964
Munera	Siro Lorenzo Alfaro	Ssla24@educastillalamancha.es	967.372.644
Ossa de Montiel	Sara Lan Jiménez Moya		621.062.773
Lezuza	Elena Ruiz Gómez	eerg43@educastillalamancha.es	621.062.758
Alcaraz			611.006.347



Para una **organización mejor de su trabajo** le propongo que elabore su propio calendario, considerando que el curso es corto y va muy ajustado de tiempo. Aquí tiene la secuenciación propuesta:

2º de ESPAD.		Propuesta de Secuenciación de temas
1ª clase el	jueves, 17 de septiembre de 2026	La Alta Edad Media. Los reinos germánicos (Tema 1).
2ª clase el	jueves, 24 de septiembre de 2026	El Islam y el feudalismo (Tema 1).
3ª clase el	jueves, 1 de octubre de 2026	La península Ibérica durante la Edad Media (Tema 2).
4ª clase el	jueves, 8 de octubre de 2026	Baja Edad Media en Europa. (Tema 3). Entrega 1º Cuadernillo 08 - octubre.
5ª clase el	jueves, 15 de octubre de 2026	Arte románico y gótico (Tema 3).
1º Bloque	lunes, 26 de octubre de 2026	Examen de Científico-Tecnológico.
	martes, 27 de octubre de 2026	Examen de Sociedad
	miércoles, 28 de octubre de 2026	Examen de Lengua
	jueves, 29 de octubre de 2026	Examen de Inglés
6ª clase el	jueves, 5 de noviembre de 2026	Nacimiento de la Edad Moderna. Humanismo y Renacimiento (Tema 4).
7ª clase el	jueves, 12 de noviembre de 2026	Monarquía modenan en España. Siglo XVI en Europa y España (Tema 5).
8ª clase el	jueves, 19 de noviembre de 2026	Descubrimiento de América (Tema 6). Entrega 2º Cuadernillo 19 - noviembre.
9ª clase el	jueves, 19 de noviembre de 2026	El siglo XVII en Europa y España. (Tema 7). Entrega 2º Cuadernillo 19 - noviembre.
1ª Evaluación	martes, 24 de noviembre de 2026	Examen de Científico-Tecnológico. Bloque 2º y recuperación del 1º
	miércoles, 25 de noviembre de 2026	Examen de Sociedad. Bloque 2º y recuperación del 1º
	jueves, 26 de noviembre de 2026	Examen de Lengua. Bloque 2º y recuperación del 1º
	viernes, 27 de noviembre de 2026	Examen de Inglés. Bloque 2º y recuperación del 1º
	sábado, 5 de diciembre de 2026	SESIÓN DE EVALUACIÓN.
10ª clase el	jueves, 3 de diciembre de 2026	Geografía Humana. La población (Tema 8).
11ª clase el	jueves, 10 de diciembre de 2026	Geografía Humana. La población (Tema 8)
12ª clase el	jueves, 17 de diciembre de 2026	Geografía Humana. La ciudad (Tema 9)
Vacaciones de navidad		
13ª clase el	jueves, 14 de enero de 2027	Geografía Humana. La ciudad (Tema 9). Entrega 3º Cuadernillo 14- enero.
Ev. FINAL	miércoles, 14 de enero de 2026	Examen de Lengua. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	jueves, 15 de enero de 2026	Examen de Inglés. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	lunes, 19 de enero de 2026	Examen de Científico-Tecnológico. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	martes, 20 de enero de 2026	Examen de Sociedad. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	viernes, 23 de enero de 2026	SESIÓN DE EVALUACIÓN.



Nombre y Apellidos:		NOTA	
Cuadernillo 2º SOCIEDAD			
Temas 1, 2 y 3.			
Entrega:	8 de octubre de 2026	Sobre 10	Sobre 2
Localidad:			

TEMA 1

- Indica en qué año Teodosio dividió el Imperio romano en dos y explica por qué tomó esta decisión. ¿Solucionó los problemas del Imperio? Razona tu respuesta.
- ¿Cuáles son las etapas de la Edad Media? Explica sus principales características.
- ¿Cuál era la capital del Imperio bizantino? ¿Con qué nombre se conoce en la actualidad esta ciudad?
- ¿Quién fue Justiniano? ¿Cuándo alcanzó el Imperio bizantino su máximo esplendor?
- ¿Quién era el basileus en el Imperio bizantino? ¿Qué poder tenía?
- Explica qué fue el Cisma de Oriente ¿Qué consecuencias tuvo?
- ¿Qué pueblos germanos se asentaron en Europa tras la caída del Imperio romano de occidente? ¿Dónde se situaron cada uno?
- ¿Quién fue Carlomagno? ¿En qué año fue coronado emperador?
- Explica la organización del territorio de Carlomagno.
- Rellena los espacios en blanco correctamente.
 - Los visigodos se establecieron en la península ibérica en el siglo _____, con capital en _____.
 - Los visigodos tenían una religión diferente, el _____.
 - Su rey _____ decidió convertirse al catolicismo en el _____ (589).



d) El rey visigodo que realizó la unificación jurídica fue _____, con la recopilación de toda la legislación en el _____.

11. Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- | | | |
|--|---|---|
| a) El islam nació en la península de Arabia. | V | F |
| b) Mahoma huyó de La Meca a Medina en el año 632. | V | F |
| c) El año 622 se tomó como punto de partida del calendario islámico. | V | F |
| d) La expansión del imperio musulmán se hizo en cinco etapas. | V | F |
| e) Existen cinco deberes básicos dentro del islam. | V | F |

12. Relaciona cada etapa con su capital.

Califato ortodoxo	Damasco
Califato omeya	Bagdad
Califato abasí	Medina

13. Define feudalismo.

14. ¿Qué partes tenía un feudo? Explica cada una de ellas.

15. Ayudándote de la siguiente imagen, explica cómo se organizaba la sociedad feudal.



TEMA 2

1. ¿En qué año comenzó la conquista musulmana de la península ibérica?
2. ¿Qué nombre recibió el territorio de la península ibérica bajo dominio musulmán?
3. Realiza un eje cronológico con las etapas de la historia de al-Ándalus y su cronología.
4. ¿Cuál es la causa de la rápida expansión de los musulmanes por la península ibérica?



5. ¿Qué importancia tuvo la batalla de Covadonga para cada bando?
6. ¿Cómo se organizaba la sociedad en al-Ándalus?
7. ¿En qué etapa se desintegra al-Ándalus en diferentes reinos? ¿Por qué esta situación favoreció a los reinos cristianos?
8. Realiza un esquema resumen de la “Reconquista” (puntos 3.1. y 3.2. de los apuntes).
9. ¿Qué tipos de repoblación del territorio existieron durante la “Reconquista”? Explica brevemente cada una de ellas.

TEMA 3

1. Explica las principales características de la Baja Edad Media.
2. Completa la definición con el término correcto:
 - a) Dividir el terreno cultivado en tres partes:
 - b) Arado que permite remover y airear mejor la tierra:
3. Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

a) El aumento de la producción fue consecuencia de la expansión agraria.	V	F
b) Al aumentar las actividades agrarias empeoró la alimentación.	V	F
c) Con el progreso agrario aumentó el espacio cultivado.	V	F
d) Las actividades agrarias favorecieron el renacimiento del comercio.	V	F
4. Define qué es un gremio. ¿Qué ventajas e inconvenientes tenían los gremios?
5. Escribe la categoría gremial en su lugar correspondiente:
 - a) Aprende el oficio:
 - b) Dueño del taller:
 - c) Trabaja a sueldo:
6. Contesta a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué documento garantizaba los derechos de los habitantes de las ciudades?
 - b) ¿Qué institución ciudadana se ocupaba del gobierno de la ciudad?
 - c) ¿Qué nombre reciben los magistrados que ejercían el poder ejecutivo?
 - d) ¿Cómo se llamaba el edificio donde se reunían los magistrados anteriores?

7. Realiza un esquema con las principales causas y consecuencias de las crisis del siglo XIV.

8. Completa la siguiente tabla sobre el arte románico y el arte gótico.

	ARTE ROMÁNICO	ARTE GÓTICO
Cronología (siglos)		
Características generales de la arquitectura		
Características generales de la escultura		
Características generales de la pintura		
Ejemplos de arquitectura, escultura y pintura (solo uno de cada)		



Nombre y Apellidos:		NOTA	
Cuadernillo 2º SOCIEDAD			
Temas 4, 5, 6 y 7.			
Entrega:	19 de noviembre de 2026	Sobre 10	Sobre 2
Localidad:			

TEMA 4

- ¿En qué siglo se inicia la Edad Moderna? ¿Qué dos acontecimientos históricos marcan su inicio? ¿Y su final?
- Enumera los principales acontecimientos que marcaron la Modernidad del nuevo periodo.
- Marca las frases que identifiquen mejor al Humanismo:
 - Movimiento intelectual de los siglos XV y XVI.
 - Cree que Dios es el centro de todas las cosas.
 - Se inspira en la Antigüedad grecolatina.
 - Trata de dar explicaciones religiosas del universo.
 - Concibe al ser humano como centro del mundo (antropocentrismo).
 - Se dedicó en gran medida a estudiar los textos clásicos.
 - Fue un movimiento propio de la Edad Media.
 - Intentó buscar explicaciones racionales de los fenómenos naturales
- Responde a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué nombre reciben las monarquías de la Edad Moderna?
 - ¿Quién estableció el Estado moderno en la península ibérica?
 - ¿Cuáles eran las grandes potencias de Europa occidental?
 - ¿Qué instrumentos utilizaron los reyes para reforzar su poder?
- ¿Qué es una *indulgencia*?
- ¿Dónde se inició la reforma religiosa? ¿Quién la inició?
- Explica brevemente los motivos por los que apareció la Reforma protestante.
- Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F)
 - Lutero rechazó las indulgencias y fue excomulgado por el papa. V F
 - Las indulgencias son documentos para perdonar los pecados. V F



- | | | |
|---|---|---|
| c) El calvinismo rechaza la obediencia al papa. | V | F |
| d) Enrique VIII se proclamó cabeza de la Iglesia anglicana. | V | F |
| e) El calvinismo se basa en la predestinación. | V | F |

9. Explica las decisiones que tomó la Iglesia católica en el Concilio de Trento (1545 – 1563).

10. Completa correctamente la siguiente tabla sobre el Renacimiento en Italia.

	QUATTROCENTO	CINQUECENTO
Cronología (siglos)		
Ciudad principal		
Arquitectura		
Escultura		
Pintura		

TEMA 5

1. Realiza un eje cronológico con los siguientes acontecimientos:

Conquista de Canarias – expulsión de los judíos – matrimonio de Isabel de Castilla y Fernando de Aragón – muerte de Isabel de Castilla – conquista de Granada – Tratado de Alcaçovas

2. Realiza un esquema con las principales características de la organización del Estado durante el reinado de los Reyes Católicos.

3. Explica brevemente los puntos en los que se basó la política exterior llevada a cabo por los Reyes Católicos.

4. ¿Qué territorios heredó Carlos I?



5. Completa la siguiente tabla sobre el reinado de los Austrias mayores.

Reyes		
Años		
Problemas internos		
Problemas externos		



TEMA 6

1. ¿Por qué han pasado a la historia Cristóbal Colón, Bartolomé Díaz y Vasco de Gama?
2. ¿Por qué Colón buscó financiación para su empresa primero en Portugal?
3. Explica cuándo y por qué se firmó el Tratado de Tordesillas y qué se estableció en él.
4. Elige la respuesta correcta.
 - 1) Un virrey era...
 - a) un gobernador que cobraba impuestos y los enviaba a América.
 - b) un gobernador que representaba al rey y gobernaba en su nombre.
 - c) un gobernador que dictaba justifica en nombre del rey.
 - 2) Los órganos de gobierno de las colonias americanas eran...
 - a) los corregidores y las capitanías, así como los ministerios.
 - b) los virreinos, las capitanías, los corregidores y las audiencias.
 - c) ministerios específicos para cada reino, controlados por el secretario del rey.
 - 3) La casa de Contratación establecida en Sevilla era...
 - a) la que organizaba el comercio entre España y América.
 - b) la encargada de dar tierras a las personas españolas que iban a América.
 - c) La que controlaba la hacienda pública cuando había bancarrotas.
5. Explica brevemente las consecuencias que tuvo la colonización de América.
6. Realiza un esquema con las principales instituciones de la administración colonial.
7. ¿Quién fue Bartolomé de las Casas? ¿A qué dedicó gran parte de su vida?

TEMA 7

1. Explica brevemente en qué consiste una monarquía absoluta y sus principales características.
2. Indica en cada frase si es verdadera (V) o falsa (F):

a) El poder del rey absoluto proviene del pueblo.	V	F
b) En la monarquía parlamentaria, el rey es responsable de sus actos ante el Parlamento.	V	F
c) Tras su independencia de España, en las Provincias Unidas se implantó una república.	V	F
3. ¿Qué es un *valido*?
4. Resume brevemente las principales características y acontecimientos del reinado de Felipe III.



5. Resume brevemente las principales características y acontecimientos del reinado de Felipe IV.
6. Resume brevemente las principales características y acontecimientos del reinado de Carlos II.
7. Elige la respuesta correcta.
 - 1) La crisis demográfica del siglo XVII tuvo lugar por...
 - a) las hambrunas, las guerras, las epidemias y las migraciones forzadas.
 - b) la subida de impuestos, los periodos de paz, las vacunas y las migraciones.
 - c) las técnicas agrícolas antiguas, el comercio gremial y la subida de impuestos.
 - 2) La Paz de Westfalia...
 - a) se firmó en 1604 y puso fin a la guerra entre Inglaterra y España.
 - b) se firmó en 1659 y puso fin a la guerra entre Francia y España.
 - c) se firmó en 1648 y puso fin a la guerra de los Treinta Años.
 - 3) El absolutismo francés permitió...
 - a) la descentralización de la administración de Francia y su división en departamentos.
 - b) que el rey concentrara todos los poderes en su persona.
 - c) que el catolicismo en Francia pasara a depender del papa de Roma.
 - 4) El Barroco es...
 - a) una corriente cultural que se desarrolló en Occidente durante el siglo XVII y parte del XVIII.
 - b) un estilo artístico caracterizado por el uso del color y el esquematismo.
 - c) una corriente cultural que propugna la vuelta a los estilos de la Antigua Grecia.
 - 5) La arquitectura barroca...
 - a) utiliza los elementos de la Antigüedad clásica (Grecia y Roma), buscando transmitir estabilidad y solidez.
 - b) nació en Francia y su principal obra fue el palacio de Fontainebleau.
 - c) busca sorprender, usando líneas curvas, retorciendo los elementos y buscando efectos luminosos.
 - 6) La escultura barroca...
 - a) busca el dinamismo y los contrastes de luces, usando el movimiento, los pliegues de las ropas y los gestos para transmitir el carácter de los personajes.
 - b) utiliza una iconografía clásica, huyendo de la representación de temas religiosos o políticos que pudieran resultar conflictivos.
 - c) muestra escenas frontales, rígidas e inexpresivas, para dar una imagen de serenidad frente a la Reforma.
 - 7) El tenebrismo...
 - a) es una técnica barroca que consiste en generar la perspectiva difuminando las figuras lejanas.



- b) es una temática del Barroco en la que se representa la muerte, esqueletos, calaveras, simbolizando así la fugacidad de la vida.
- c) es una técnica que consiste en hacer emerger las figuras de la oscuridad para captar la atención del espectador.

8. Relaciona cada autor con un lugar:

Bernini	Flandes
Rembrandt	Holanda
Diego Velázquez	Italia
Rubens	España



Nombre y Apellidos:		NOTA	
Cuadernillo 2º SOCIEDAD			
Temas 8 y 9.			
Entrega:	14 de enero de 2027	Sobre 10	Sobre 2
Localidad:			

TEMA 8

1. Sitúa cada factor en su lugar correspondiente:

Economía – relieve – suelos – antigüedad del poblamiento - clima

FÍSICOS	HUMANOS

2. Relaciona cada término con su definición correspondiente:

Población inactiva

Población que desempeña un trabajo

Población ocupada

Población que busca un trabajo

Población parada

Población que no realiza una actividad remunerada

3. Clasifica cada actividad en la casilla que le corresponda:

Servicios – agricultura – industria – ganadería – construcción

- explotación forestal - pesca

PRIMARIO	SECUNDARIO	TERCIARIO



4. Escribe al lado de cada grupo las edades que comprende.

a) Jóvenes:

b) Adultos:

c) Ancianos:

5. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

a) La definición de ciudad es absoluta y universal y no depende de ningún criterio.

V F

b) Los países subdesarrollados presentan una pirámide de población triangular.

V F

c) La Esperanza de Vida es la esperanza de encontrar una buena vida.

V F

d) En los países desarrollados la natalidad es muy baja.

V F

e) El sector secundario engloba actividades como: la agricultura, la ganadería, la pesca, la explotación forestal y la minería.

V F

f) El plano ortogonal o en damero de una ciudad es aquel en el que las calles no siguen un orden fijo y suelen ser sinuosas o estrechas.

V F

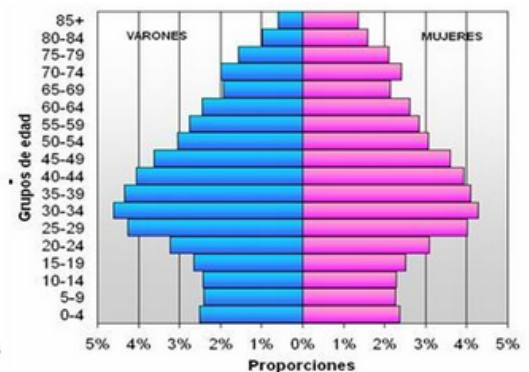
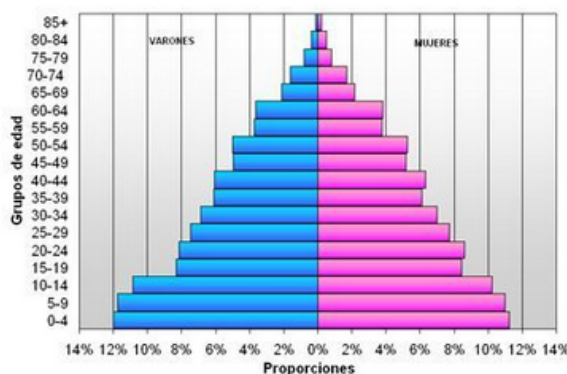
6. Completa las siguientes frases.

a) Los inmigrantes son...

b) El crecimiento real se calcula...

c) La natalidad calcula...

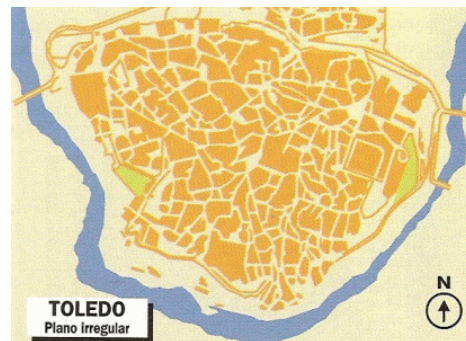
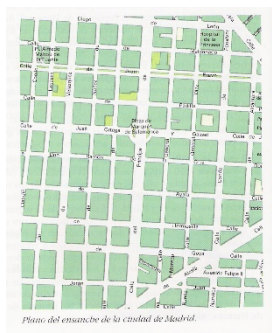
7. Observa
la imagen y
responde:



	PIRÁMIDE 1	PIRÁMIDE 2
Forma de la pirámide		
Tipo de país al que corresponde		
¿Cómo es la natalidad?		
¿Cómo es la mortalidad?		
¿Cómo es el crecimiento vegetativo?		
¿Cómo es la esperanza de vida?		
Problemas que presentan		

8. ¿Qué criterios se deben de tener en cuenta para determinar si un núcleo de población sea considerado una ciudad?

9. Observa las imágenes y establece que tipo de plano aparece en cada caso.



10. Pon dos ejemplos de cada tipo de ciudad de la jerarquía urbana española.

- a) Ciudades globales:
- b) Ciudades metropolitanas de primer orden:
- c) Ciudades metropolitanas de segundo orden:
- d) Ciudades medias:
- e) Ciudades pequeñas: