

CUADERNILLOS 3º ESPAD

ÁMBITO DE SOCIEDAD

REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO:

- Se deben tener superado el **Ámbito de Sociedad** en los cursos anteriores: **1º y 2º de ESPAD**.
- El curso tiene **tres bloques**, en cada uno se suma la nota de la prueba escrita (8 puntos, 80%) y del cuadernillo (2 puntos, 20%). **La nota final es la media de los bloques, siempre que se alcance un mínimo de 3,5 sobre 10.**
- Te recomiendo hacer este cuadernillo **electrónicamente**, repitiéndolo las veces que quieras hasta obtener la máxima puntuación antes de la fecha límite. **Cada bloque tiene dos formularios:**

Bloque 7: F1-2 y F3

Bloque 8: F4 y F5-6

Bloque 9: F7 y F8-9.

- Si lo haces en papel puedes rellenarlo a mano (bolígrafo azul o negro) o con medios ofimáticos, y entregarlo en el centro enviarlo al correo lldg07@educastillalamancha.es en Word, PDF o escaneado. NO se aceptan documentos fotografiados, Whatsapp, documentos escaneados deficientemente (hojas desordenadas, imágenes borrosas, textos ilegibles...). Recuerda que los cuadernillos no son obligatorios, pero hacerlos facilita el aprobado. En las preguntas de desarrollo responde de forma concisa: se valora que selecciones las ideas esenciales, no copiar párrafos largos de Internet.

Puedes descargarte el **libro de sociales** en este [enlace](#), o adquirirlo en ASPRONA (Villarrobledo). Puedes comunicarte con los profesores acercándote al CEPA y a las aulas, a través de Comunicaciones de la plataforma [EducamosCLM](#) y de estos correos o teléfonos oficiales.

Aulas	Profesores	Correo	Teléfono
Villarrobledo (1º 3º y 4º)	Luis Durán	lldg07@educastillalamancha.es	967.143.616
Villarrobledo (2º)	Nuria Benito Moreno	nnbm14@educastillalamancha.es	967.143.616
El Bonillo	Ana María Hernández	amhm04@educastillalamancha.es	687.823.964
Munera	Siro Lorenzo Alfaro	ssla24@educastillalamancha.es	967.372.644
Ossa de Montiel	Sara Lan Jiménez Moya		621.062.773
Lezuza	Elena Ruiz Gómez	ceerg43@educastillalamancha.es	621.062.758
Alcaraz			611.006.347

Todos los **miércoles de 18 a 22 horas** estaré en el Aula Mari Carmen Mateo, para ayudarte a aprobar la materia y obtener tu título de la ESO. La estructura de la clase será la siguiente:

Tutoría individual 18 a 18:55	Descanso 5' aprox	Tutoría colectiva	
		19 a 20:30	20:45 a 22:00
Se priorizará la solución de dudas y la ayuda directa y personalizada a cada alumno que lo solicite. Una vez resueltas, se aprovechará el tiempo repasando la clase anterior a través de ejercicios y actividades.	Descanso 15' aprox	Se avanzará contenido nuevo, a través de diferentes metodologías docente.	Se continuará con contenidos nuevos y/o se reforzará los contenidos impartidos por primera vez en el día de hoy.

[Geografía e historia en la educación permanente](#) es el blog del profesor donde tienes un espacio dedicado a [3º de ESPAD](#) (con el libro, los cuadernillos...) y otro espacio con [materiales](#) que pueden ser de utilidad Para una **organización mejor de su trabajo** le propongo que elabore su propio calendario, considerando que el curso es corto y va muy ajustado de tiempo. Aquí tiene la secuenciación propuesta para las tutorías de los lunes y las fechas de exámenes y de entrega de cuadernillos.

3º de ESPAD.		Propuesta de Secuenciación de temas
1ª clase el	miércoles, 16 de septiembre de 2026	La crisis del Antiguo Régimen (Tema 1)
2ª clase el	miércoles, 23 de septiembre de 2026	La Ilustración y España en el siglo XVIII (Tema 1)
3ª clase el	miércoles, 30 de septiembre de 2026	La Revolución Industrial (Tema 2).
4ª clase el	miércoles, 7 de octubre de 2026	Las revoluciones americana y francesa. (Tema 3).
5ª clase el	miércoles, 14 de octubre de 2026	Napoleón, Restauración, liberales y nacionalistas. Entrega 1º Cuadernillo 16-Oct.
6ª clase el	miércoles, 21 de octubre de 2026	Repaso general antes del examen y/o ajuste de temario.
1º Bloque	lunes, 26 de octubre de 2026	Examen de Científico-Tecnológico.
	martes, 27 de octubre de 2026	Examen de Sociedad. (miércoles para los alumnos presenciales)
	miércoles, 28 de octubre de 2026	Examen de Lengua
	jueves, 29 de octubre de 2026	Examen de Inglés
7ª clase el	miércoles, 4 de noviembre de 2026	España siglo XIX: de la Guerra de independencia al reinado de Isabel II (Tema 4)
8ª clase el	miércoles, 11 de noviembre de 2026	España siglo XIX: Isabel II a la Restauración (Tema 4)
9ª clase el	miércoles, 18 de noviembre de 2026	El imperialismo del siglo XIX (Tema 5). Entrega 2º Cuadernillo 19- Nov
10ª clase el	miércoles, 25 de noviembre de 2026	La cultura y arte en el siglo XIX (Tema 6)
1ª Evaluación	lunes, 30 de noviembre de 2026	Examen de Científico-Tecnológico. Bloque 2º y recuperación del 1º
	martes, 1 de diciembre de 2026	Examen de Sociedad. Bloque 2º y recuperación del 1º (miércoles presencial)
	miércoles, 2 de diciembre de 2026	Examen de Lengua. Bloque 2º y recuperación del 1º
	jueves, 3 de diciembre de 2026	Examen de Inglés. Bloque 2º y recuperación del 1º
	viernes, 11 de diciembre de 2026	SESIÓN DE EVALUACIÓN.
11ª clase el	miércoles, 9 de diciembre de 2026	El sector primario (Tema 7).
12ª clase el	miércoles, 16 de diciembre de 2026	El sector secundario y la acción humana... (Tema 8). Entrega 3º Cuadernillo 18-Dic.
Vacaciones de Navidad		
13ª clase el	miércoles, 13 de enero de 2027	El sector terciario (Tema 9).
14ª clase el	miércoles, 20 de enero de 2027	Examen para los alumnos de presencial.
Ev. FINAL	miércoles, 20 de enero de 2027	Examen de Lengua. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	jueves, 21 de enero de 2027	Examen de Inglés. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	lunes, 25 de enero de 2027	Examen de Científico-Tecnológico. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	martes, 26 de enero de 2027	Examen de Sociedad. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	viernes, 29 de enero de 2027	SESIÓN DE EVALUACIÓN.

Apellidos y nombre:		NOTA
Cuadernillo 3º SOCIEDAD Temas 1, 2 y 3. Entrega hasta el 16-Octubre-2026	Localidad:	
		Sobre 2

1. Define los siguientes términos utilizando dos líneas para cada uno de ellos: (0,15 puntos)

1.1. Antiguo Régimen →

1.2. Sociedad estamental→

1.3. Economía agraria de tipo señorial →

2. Escribe tu análisis personal y crítico sobre las desigualdades jurídicas entre estamentos privilegiados y no privilegiados en el Antiguo Régimen. (0,10 puntos)

3. Analiza estos dos textos y establece las diferencias entre Absolutismo y Parlamentarismo. (0,10 puntos)

Texto Nº 1 “Los reyes (...) ejercen un poder similar al divino. Pues si consideráis los atributos de Dios, veréis cómo se encuentran en la persona de un rey (...). De la misma forma que es impío y sacrílego hacer un juicio sobre los actos de Dios, igualmente es temerario e inconsciente para un súbdito criticar las medidas tomadas por el rey.”

Jacobo I, rey de Inglaterra entre 1603 y 1625.

Texto Nº 2 “La nación inglesa es la única sobre la tierra que ha conseguido regular el poder de los reyes enfrentándose a ellos y que, con constantes esfuerzos, ha podido finalmente establecer un sabio gobierno en el que el príncipe, todopoderoso para hacer el bien, está limitado para hacer el mal; en el que los señores son grandes sin insolencia y sin vasallos; y en el que el pueblo comparte el gobierno sin desorden. La Cámara de los Pares y la de los Comunes son los árbitros de la nación, y el rey es el árbitro supremo. No ha sido fácil establecer la libertad en Inglaterra; el ídolo del poder despótico ha sido ahogado en sangre, pero los ingleses creen no haber pagado demasiado por sus leyes. Las demás naciones no han derramado menos sangre que ellos, pero esta sangre que han vertido por la causa de su libertad no ha hecho más que cimentar su servidumbre.” **Voltaire. Cartas filosóficas. 1734.**

4. Al defender hoy la no intervención del Estado en la economía se muestra la influencia del... (0,05 puntos)

- a) Socialismo b) Liberalismo c) Mercantilismo d) Neofisiologismo

5. Investiga para rellenar este cuadro-resumen sobre arte. (0,10 puntos)

		
<i>Juramento de los Horacios</i>	← Obra →	<i>Antonio Canova</i>
	← Autor →	
	← Estilo →	

5.1. Escribe el nombre de las obras de Francisco de Goya y de otras tuyas que no aparen en la imagen. (0,10)

- N° 1 → _____
- N° 2 → _____
- N° 4 → _____
- N° 5 → _____
- N° 6 → _____
- Otra obra → _____
- Otra obra → _____



5.2. Resume en cuatro líneas cómo evoluciona la pintura de Goya desde los cartones para tapices y retratos de corte hasta las obras de guerra y las Pinturas Negras. (0,15)

6 Cita cinco factores que favorecieron que Inglaterra fuese pionera en la Revolución Industrial. (0,10)

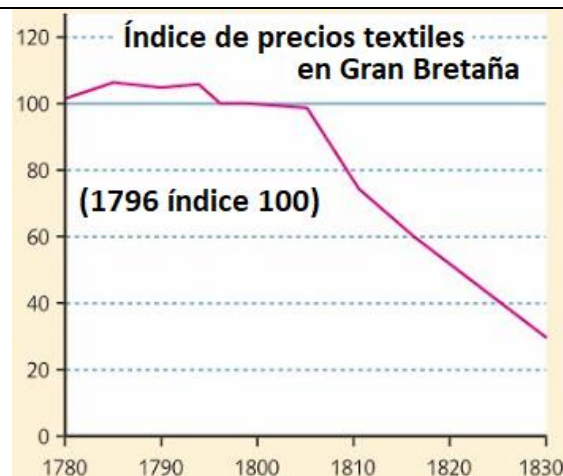
- -
- -
- -
- -
- -

7 ¿Qué países pioneros de la industria están numerados en el mapa? Escribe el número en el país correspondiente y con la ortografía correcta. (0,05 puntos)

Nº ____ → Bélgica
 Nº ____ → Béljica
 Nº ____ → Alemania
 Nº ____ → Halemánia
 Nº ____ → Francia
 Nº ____ → Inglaterra
 Nº ____ → Inglaterra



8 Por qué crees que ocurrió la bajada de los precios textiles en la Gran Bretaña del siglo XIX. (0,05 puntos)



9 Responde a las preguntas: (0,05x3 = 0,15 puntos)

9.1 La sociedad donde los grupos sociales se distinguen según su nivel económico es una...

- a) Sociedad estamental
- b) Sociedad del Antiguo Régimen
- c) Sociedad de clases
- d) Sociedad económico-política

9.2 Con la industria se produce el choque entre dos grupos sociales importantes, ¿cuáles?

- a) Proletariado y burguesía
- b) Anarquistas y clérigos
- c) Nobleza y pueblo llano
- d) Socialistas y populares

9.3 ¿Quién forma el proletariado?

- a) La nobleza antiburguesa.
- b) Los burgueses del pueblo llano
- c) Los obreros y campesinos
- d) Los obreros industriales

10 Investiga sobre las condiciones de vida de la clase obrera y el origen del movimiento obrero para responder a estas preguntas. (0,2 x 10 preguntas = 0,20 puntos)

10.1 ¿Nombre del movimiento obrero que destruye las máquinas? _____

10.2 ¿Qué eran las Trade Unions? _____

10.3 ¿Cómo se llama la protesta obrera que consiste en no acudir al trabajo? _____

10.4 Ideología de algunos sindicatos que puede ser utópica o científica _____

10.5 Ideología de algunos sindicatos que rechaza al Estado y a toda autoridad _____

10.6 ¿Durante la Rev. Industrial cuántas horas diarias se trabajaban y cuántas están legisladas hoy en España?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a) Más ahora que antes | c) Más de 12 horas y ahora 8 |
| b) De 8 a 10 horas antes y de 10 a 12 ahora. | d) Más de 12 horas y ahora más de 9. |

10.7 Señala con una X las acciones que perviven del movimiento obrero en la actualidad

___ Huelga	___ Ludismo	___ Patronales	___ Sindicatos
___ Violación	___ Asesinato	___ Paros parciales	___ Manifestaciones

10.8 ¿Cuál de estos es hoy un derecho laboral que no se tenía durante la Rev. Industrial?

- | | |
|---|------------------------------|
| a) Llegar tarde al trabajo | c) Tener vacaciones pagadas. |
| b) Trabajar todas las horas extras que se quieran | d) Poder despedir al jefe |

10.9 ¿Cómo se denominaba a los obreros que atentaban contra la maquinaria?

- | | | | |
|---------------|----------------|------------|----------------|
| a) Comunistas | b) Rupturistas | c) Luditas | d) Averiadores |
|---------------|----------------|------------|----------------|

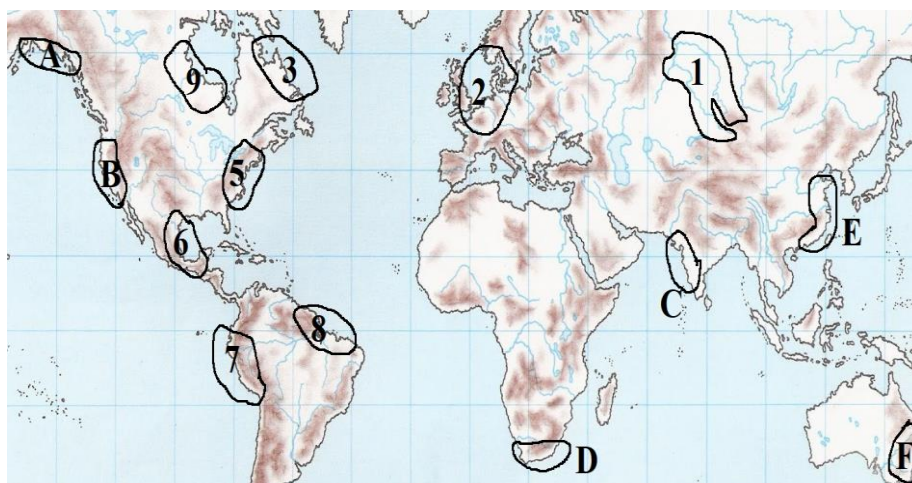
10.10 ¿Desde qué edad trabajaban los niños en las fábricas? _____

11 Resuelve las preguntas.

11.1 ¿Dónde se situaban las 13 colonias que dieron lugar a Estados Unidos?

(Letra o número)

(0,05)



11.2 ¿Qué acontecimiento inicia la Revolución Americana? (0,05)

- | | | |
|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| a) La subida de impuestos | b) El decreto del café | c) La Constitución americana |
|---------------------------|------------------------|------------------------------|

11.3 Desde tu opinión, cuál crees que es la causa principal de la Revolución Americana. (0,05)

11.4 ¿Qué sistema político estableció la constitución de 1787 en Estados Unidos? (0,05)

- a) Despotismo ilustrado b) Democracia c) Imperialismo absolutista

11.5 ¿Qué organización territorial estableció la constitución de 1787 en Estados Unidos? (0,05)

- a) Centralista b) Federal c) Autonómico

11.6 La Constitución francesa de 1791 fue elaborada por... (0,05)

- a) Los Estados Generales
b) La Asamblea Constituyente
c) La Asamblea Legislativa
d) El Directorio

11.7 ¿A qué fase se la conocía también como “el Terror”? (0,05)

- a) El Imperio c) La Convención
b) El Consulado d) El Directorio

11.8 ¿Qué es la Restauración establecida en el Congreso de Viena? (0,05)

- a) Es la restauración de la Constitución revolucionaria y sus valores liberales.
b) Es la creación de la Triple Alianza por el liberalismo entre Francia, Bélgica y Polonia.
c) Es la restauración de los valores absolutistas contrarios a los del liberalismo.
d) Es la restauración del poder de Napoleón en el Imperio de los Cien Días.

12 Escriba un párrafo

**sobre la trayectoria de
Napoleón e introduce el
comentario del mapa
en el resumen. (0,10)**



13 Responde a estas preguntas sobre las revoluciones posteriores.

13.1 ¿Cuándo se habla de las oleadas revolucionarias en 1820, 1830 y 1848 a qué se refieren, en qué país fueron más intensas? (0,05)

13.2 ¿La Revolución Francesa fue una revolución liberal-burguesa como las anteriores? (0,05)

- a) Sí
- b) Sólo a partir de la proclamación de la República.
- c) No
- d) En Francia no, pero en España sí

13.3 Después de 1815 se produjeron varias revoluciones burguesas que intentaban perseguir de nuevo los ideales liberal-burgueses. Aquí hay una, señálala con una X. (0,05)

- a) Guerra Civil española 1936-39
- b) Pronunciamiento de Riego 1820
- c) Primera Guerra Carlista 1833-40
- d) Segunda Guerra Carlista 1846-49

13.4 ¿Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848 triunfaron? (0,05)

- a) Sí todas
- b) Ninguna
- c) Unas sí y otras no
- d) Las francesas no

Apellidos y nombre:		NOTA
Cuadernillo 3º SOCIEDAD Temas 4, 5 y 6. Entrega hasta el 19-Noviembre-2026	Localidad:	
		Sobre 2

1. Relaciona el reinado de Carlos IV con el origen de la Guerra de la Independencia. (0,15 puntos)

2. Lee el texto y contesta las preguntas: (0,25 puntos)

Art. 1. La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art. 3. La soberanía reside esencialmente en la Nación y por lo mismo pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art. 8. También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes a los gastos del Estado.

Art. 14. El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

Art. 15. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.

Art. 16. La potestad de ejecutar las leyes reside en el Rey.

Art. 17. La potestad de aplicar las leyes en las causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos por la ley.

Cádiz, 19 de marzo de 1812

2.1. Esta Constitución de 1812 o Constitución de Cádiz es...

- | | |
|--|---|
| a) Una Carta Otorgada por el rey (art. 15) | c) Liberal y la primera de la historia de España. |
| b) Una Constitución absolutista (art. 16) | d) Tricameral (art. 15 a 17) |

2.2. ¿Cómo es el sistema que impone esta Constitución?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| a) Monarquía absoluta (art.16) | c) República |
| b) Monarquía constitucional | d) República monárquica |

2.3. El artículo nº 8 significa que...

- | | |
|---|--|
| a) Los españoles deben pagar impuestos | c) Según tus ingresos recibes subvenciones o no |
| b) Todos tienen derecho a los gastos del Estado | d) La mili es obligatoria para todos los españoles |

2.4. ¿Por qué habla de españoles de ambos hemisferios en el artículo 1?

- a) Es retórica, quiere decir que si eres español lo eres en cualquier lugar del mundo
- b) Porque las Islas Canarias están en el hemisferio sur
- c) Porque la América española aún no se había independizado
- d) Por el castellano, es retórica cultural.

2.5. ¿En qué artículo se establece la soberanía nacional? Nº _____

3. Ordena las tres etapas del reinado de Fernando VII: Sexenio Absolutista, Trienio Liberal y Década Ominosa. Escribe el orden y resume en una línea la última etapa. (0,10 puntos)

4. Sobre Isabel II, responde muy brevemente: a) ¿Qué dos regencias hubo durante su minoría? b) ¿Qué dos corrientes liberales se alternaron en el poder? c) ¿Qué revolución puso fin a su reinado? (0,15)

a)

b)

c)

5. Realiza un esquema del Sexenio Democrático o Revolucionario. (0,10 puntos)

6. Responde estas preguntas sobre la Restauración (0,15 puntos)

6.1. El sistema canovista de la Restauración tras el Sexenio Revolucionario es...

- a) Un sistema fraudulento que provocaba la alternancia de conservadores y liberales
- b) Un golpe de Estado ideado en Sandhurst por Antonio Cánovas y llevado a cabo por Cánovas
- c) Un sistema económico de las cadenas de montaje muy combatido por el PSOE y la UGT
- d) Un sistema fraudulento que finge ser democrático y que se establece en la Constitución de 1876

6.2. Cánovas idea un sistema político basado en...

- a) Una férrea dictadura militar sin ningún tipo de representación política
- b) Un bipartidismo entre conservadores y liberales donde la alternancia estaba pactada
- c) Un sistema democrático puro, por primera vez en nuestra historia se vota con libertad
- d) Una monarquía absoluta

6.3. ¿Quién reina al principio de este periodo de la Restauración?

- a) Amadeo I
- b) Isabel II
- c) Alfonso XII
- d) Alfonso XIII

7. Resuelve las siguientes preguntas sobre la economía del siglo XIX. (0,10 puntos)

7.1. Señala como verdadera (V) o falsa (F) estas frases sobre el retraso de la industrialización en España.

- La escasa demanda por la poca capacidad de compra de la población española. ____
- Falta de inversiones al no haber una burguesía industrial potente. ____
- Por las malas carreteras, el retraso del ferrocarril y la política proteccionista de los gobiernos . ____
- Escasez de fuentes de energía y la posición excéntrica de España con respecto a Europa. ____

7.2. Señala como verdadera (V) o falsa (F) estas explicaciones sobre las transformaciones agrarias en España.7

- Las desamortizaciones fueron fundamentales para consolidar la propiedad privada del campo. ____
- Las desamortizaciones no consiguieron cambiar la mentalidad de los propietarios. ____
- El campo español siguió teniendo bajos rendimientos a pesar de sus transformaciones. ____
- La competencia exterior benefició al campo español. ____

9 Relaciona término con definición poniendo el número correcto. (0,05 puntos)

1	Nación		Movimientos independentistas que quieren separarse de la unidad política en la que están.
2	Nacionalismo		Entidad política con soberanía
3	Carácter disgregador		Busca la unificación en un único territorio
4	Carácter unificador		Teoría política que ensalza el sentimiento de pertenencia a una nación

10 ¿El colonialismo y el imperialismo son una causa de la Gran Guerra? (0,05 puntos)

- a) Sí
- b) No
- c) Una sí y otra no

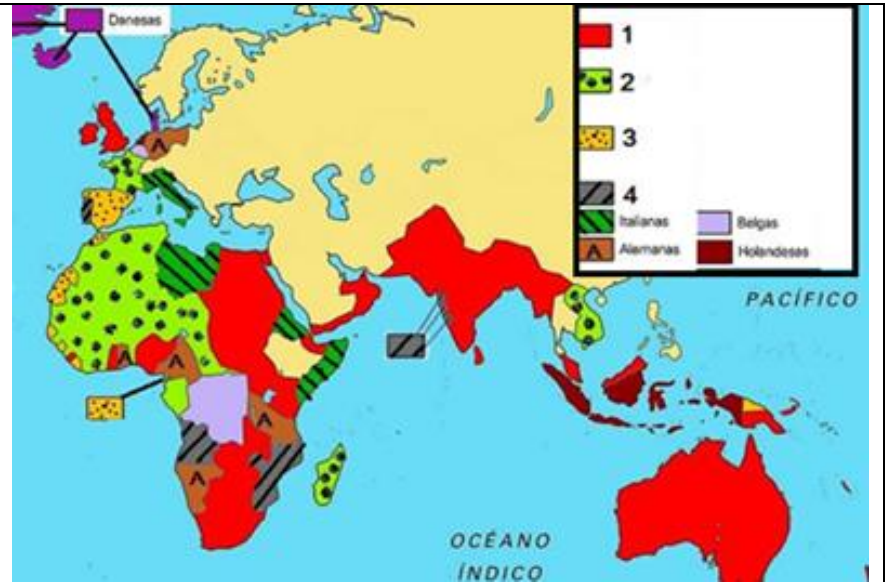
11 Cita las causas del colonialismo/imperialismo. (0,10 puntos)

12 Observe el mapa y(0,10)

12.1 Rellene la leyenda del mapa (faltan 4 nombres).

12.2 ¿La India y a Egipto a qué Imperio pertenecían?

12.3 ¿África Occidental a qué Imperio pertenecía?



13 Realiza un esquema de las unificaciones de Alemania e Italia y refleja la simultaneidad de los procesos.
(0,20)

14 Señala la respuesta correcta. (0,10 puntos)

14.1 ¿Cómo se llama este tipo de edificios?

- a) Torre de comunicaciones b) Rascacielos c) Adosado vertical

14.2 ¿Qué novedad permitió elevar estos edificios?

- a. Los andamios modernos.
b. Nuevos materiales hierro, cemento y vidrio.
c. Las grúas con contrapeso.

14.3 Este edificio está en una ciudad estadounidense donde hay muchos ejemplos y donde surgió una escuela de arquitectura que toma el nombre de la ciudad. ¿Cuál?

- a. Chicago b. Nueva York c. Washington



15 Investiga para rellenar este cuadro-resumen sobre arte. (0,05 puntos)



La balsa de la Medusa	← Obra →	
	← Autor →	Gustave Courbet
	← Estilo →	

16 Observa y escucha estas obras impresionistas y describe con tus palabras el estilo. (0,10 puntos)



Visiona y escucha en YouTube el vídeo “Lección magistral: La estética del Impresionismo a través de Debussy” (5’57”). Aquí tienes el enlace

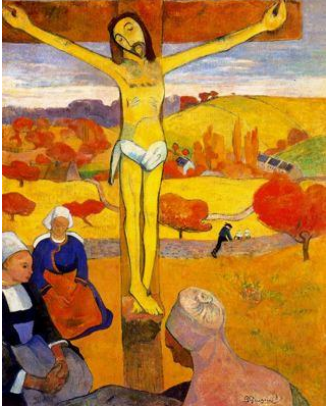
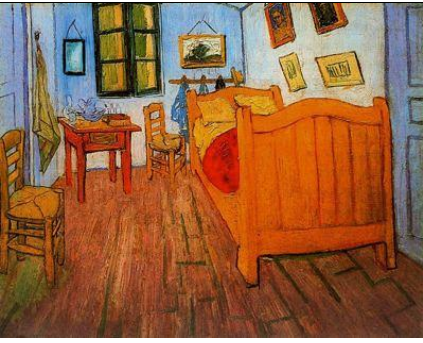
https://youtu.be/cTfOclxXe_c

“Los reflejos en el agua”, Debussy.

← “El estanque de los nenúfares” o “Los nenúfares blancos” de Claude Oscar **Monet**. Óleo sobre lienzo. 89 x 93 cm. Museo Pushkin de Bellas Artes de Moscú.

(Enlace a más fotos) Espacio en la siguiente hoja →

17 Escribe debajo de cada cuadro postimpresionista el nombre de su autor. (0,10 puntos)

 <i>Monte Sainte-Victoire</i>	 <i>El Cristo amarillo</i>	 <i>“El espíritu de los muertos vela” o “Manao tupapau”</i>
 <i>Baile en el Moulin Rouge</i>	 <i>Los girasoles</i>	 <i>La habitación de Arlés</i>

Apellidos y nombre:		NOTA
Cuadernillo 3º Sociedad Temas 7, 8 y 9. Entrega hasta el 18-Diciembre-2026		
Localidad:		Sobre 2

1. Señala la respuesta correcta a las preguntas.

1.1. ¿Qué sector proporciona más trabajo tras la transformación económica contemporánea? (0,05)

- a) El primario b) El secundario c) El terciario d) La construcción

1.2. Explica los factores del paisaje agrario agrupándolos en naturales o humanos. (0,10 puntos)

2. Mira esta estadística del porcentaje de activos y contesta las preguntas. (0.05x4preg= 0,20 puntos)

% activos	Primario	Industria	Construcción	Servicios	% activos	Primario	Industria	Construcción	Servicios
Andalucía	9,2	7,4	5,3	65,7	C. Valenciana	2,8	16,7	5,9	65,6
Aragón	6,7	17,1	5,2	65,3	Extremadura	12,9	7,3	6,2	60,9
Asturias	3,5	13,9	5,7	69,2	Galicia	6,5	14,8	5,7	64,1
Baleares	0,7	6,5	8,6	79,7	C. de Madrid	0,1	8	5	79,9
Canarias	2,5	3,3	5	75,5	Murcia	13,8	11,3	5,1	60,1
Cantabria	2,8	13,3	5,9	70,1	Navarra	4	25,4	5	60
Castilla y León	5,7	15,9	6,4	64,8	País Vasco	1,3	21,3	5	65,7
Castilla-La Mancha	7,8	13,9	6,9	60,7	Rioja, La	4,9	21,1	4,5	62,6
Cataluña	1,6	16,4	6,2	68,4	Nacional	4,4	12,4	5,7	68,5

2.1. ¿Qué comunidad tiene más personas trabajando en la industria?

- a) País Vasco b) Cataluña c) Canarias d) Navarra

2.2. ¿Qué porcentaje de personas trabaja en el sector secundario en Castilla-La Mancha?

- a) 13,9% b) 67,6% c) 14,7% d) 20,8%

2.3. ¿A qué sector pertenece la construcción?

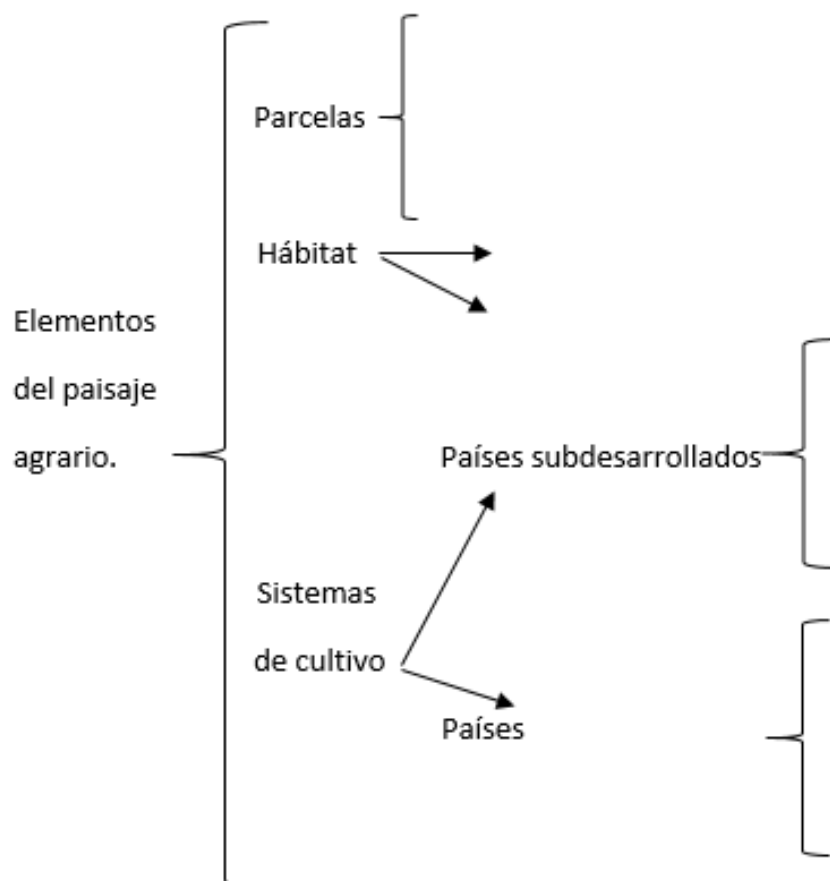
- a) Primario b) Secundario c) Terciario d) Cuaternario

2.4. ¿Qué comunidad sería la más representativa de una sociedad postindustrial, la más avanzada?

- a) Islas Baleares b) País Vasco c) C. Madrid d) Extremadura

3. Define espacio agrario y cita sus tres rasgos definitorios. (0,05 puntos)

4. Termina este esquema. (0,20 puntos)



5. Relaciona los términos poniendo su número en las definiciones o explicaciones: (0,10 puntos)

1	Bocage		Paisaje de campos abiertos donde las parcelas no tienen cercas o setos.
2	Agricultura de mercado		Entorno rural donde las viviendas rurales, los edificios auxiliares (cuadras, silos...) y los caminos tienden a distribuirse de forma aislada en el espacio agrario. Se intercalan con los campos de cultivo o pastos.
3	Hábitat concentrado		Paisaje agrícola donde las parcelas están separadas por setos vivos, muretes, vallas o cualquier otro cerramiento realizado por el hombre.
4	Hábitat disperso		Sistema agrícola que realiza una actividad de baja intensidad en el uso del suelo (barbecho, dehesa...)
5	Openfield		Cuando la actividad primaria está orientada a la obtención de productos agrícolas que van a ser comercializados.
6	Agricultura intensiva		Superficie horizontal obtenida en un terreno de fuerte inclinación para hacer posible su cultivo.
7	Agricultura extensiva		Prácticas agrícolas que obtienen gran cantidad de productos por unidad de superficie o varias cosechas de una misma explotación. Mediante una elevada mecanización, semillas seleccionadas, fertilizantes, abonos, etc. En su grado máximo, se identifica con cultivos bajo plástico.
8	Bancal		Entorno rural donde las viviendas rurales, los edificios auxiliares (cuadras, silos...) y los caminos tienden a unirse en agrupamientos y estar rodeados por los campos de cultivo.

6. Cuáles son las principales diferencias entre la agricultura de los países desarrollados y subdesarrollados. (0,05)



7. Analiza y compara las características de los sectores económicos en Castilla – La Mancha y España, señalando su principal diferencia. (0,30 puntos)

SECTOR	España	Castilla-La Mancha	Principal diferencia
Primario			
Secundario			
Terciario			

8. Relaciona los términos poniendo su número en las definiciones o explicaciones: (0,10 puntos)

1	Pesca de altura		Explotación económica de los bosques que obtiene madera, corcho, resina...
2	Ganadería ovina		Ganadería vacuna formada por vacas, también se incluye aquí la cría de toros de lidia y la subespecie de los cebúes
3	Ganadería bovina		La pesca realizada en aguas marítimas alejadas de la costa
4	Ganadería avícola		Explotación económica de la cabaña ganadera formada por ovejas
5	Silvicultura		Pesca realizada por pequeñas embarcaciones en las proximidades de la costa
6	Pesca de bajura		Formada por cualquier especie de ave: gallinas, patos, gansos, codornices, palomas, pavos, avestruces, ñandúes, emúes...

9. Pon el número correspondiente a cada industria en cada actividad. (0,10 puntos)

Nº 1 = Industria de base

Nº 2 = Industria de equipo

Nº 3 = Industria de uso y consumo

____ Textil

____ Petroquímica

____ Calzado

____ Siderometalúrgica

____ Queso

____ Maquinaria para las cadenas de montaje

10. Busca un artículo periodístico en internet (escribe cuál has consultado) sobre un problema agrícola actual de Castilla - La Mancha. Partiendo del artículo analiza el problema. (0,10 puntos)

11. Responde a estas preguntas sobre la industria en el mundo. (0,10 puntos)

11.1. Señala la característica de la industria del Tercer Mundo.

- a) Escaso nivel tecnológico
- b) Autonomía tecnológica del exterior
- c) Grandes inversiones en I+D+I
- d) Es más limpia

11.2. ¿Qué produce la desigual distribución de recursos y de industrias en el sector secundario?

- a) Un desarrollo económico y social distinto en el planeta, con países ricos y pobres.
- b) Un esquema comercial donde los países ricos compran materias primas a los países pobres.
- c) Un comercio desigual
- d) Todas las respuestas son correctas.

12. Relaciona las grandes áreas industriales del mundo con los números del mapa. (0,10 puntos)



Nº ____ Región económica del Ural

Nº ____ Noreste de Norteamérica

Nº ____ Europa occidental

Nº ____ Moscú

Nº ____ Japón

12.1. Pero hoy, el gigante industrial del mundo es China, ¿Qué zonas son chinas de las que salen en el mapa?

13. Explica cómo la industria y los transportes contribuyen al cambio climático y propón dos medidas compatibles con el desarrollo sostenible. (0,10)

14. Responde a las preguntas (0,15)

14.1. ¿Qué factores físicos y humanos, hacen de España una potencia mundial del turismo?

14.2. ¿Cuál de estos NO es un tipo de turismo?

- a) De playa o litoral b) Cultural c) Deportivo d) Energético

14.3. Escribe debajo de cada imagen qué tipo de turismo es.

15. Define los siguientes términos: (0,10)

- Comercio mayorista:
- Balanza de pagos:

16. Escribe ventajas e inconvenientes de los diferentes medios de transporte. (0,10 puntos)

Tipo de transporte	Ventajas	Inconvenientes
Aéreo		
Marítimo		