CUADERNILLOS 4º ESPAD

ÁMBITO DE SOCIEDAD

REQUISITOS PARA **APROBAR** EL CURSO:

- Se deben tener superado el **Ámbito de Sociedad** en los cursos anteriores: **1º, 2º y 3º de ESPAD.**
- El curso tiene **tres bloques,** en cada uno se suma la nota de la prueba escrita (8 puntos, 80%) y del cuadernillo (2 puntos, 20%). **La nota final es la media de los bloques, siempre que se alcance un mínimo de 3,5 sobre 10.**
- Te recomiendo hacer este cuadernillo **electrónicamente,** repitiéndolo las veces que quieras hasta obtener la máxima puntuación antes de la fecha límite. **Cada bloque tiene dos formularios:**

Bloque 10: F1-2 y F3	**Bloque 11: F4-6 y F5**	**Bloque 12: F7 y F8-9.**

- Si lo haces en papel puedes rellenarlo **a mano** (bolígrafo azul o negro) o con medios **ofimáticos, y entregarlo** en el centro **enviarlo** al correo **lldg07@educastillalamancha.es** en Word, PDF o escaneado. **NO se aceptan** documentos fotografiados, Whatsapp, documentos escaneados deficientemente (hojas desordenadas, imágenes borrosas, textos ilegibles…). Recuerda que los cuadernillos no son obligatorios, pero hacerlos **facilita el aprobado.**

Puedes descargarte el **libro de sociales** en este **enlace,** o adquirirlo en ASPRONA (Villarrobledo). Puedes comunicarte con los profesores acercándote al CEPA y a las aulas, a través de Comunicaciones de la plataforma **EducamosCLM** y de estos correos o teléfonos oficiales.

Aulas	Profesores	Correo	Teléfono
Villarrobledo (1º 3º y 4º)	Luis Durán	lldg07@educastillalamancha.es	967.143.616
Villarrobledo (2º)	Nuria Benito Moreno	nnbm14@educastillalamancha.es	967.143.616
El Bonillo	Ana María Hernández	amhm04@educastillalamancha.es	687.823.964
Munera	Siro Lorenzo Alfaro	ssla24@educastillalamancha.es	967.372.644
Ossa de Montiel	Sara Lan Jiménez Moya		621.062.773
Lezuza	Elena Ruiz Gómez	eerg43@educastillalamancha.es	621.062.758
Alcaraz			611.006.347

Todos los **martes de 18 a 22 horas** estaré en el Aula 1, para ayudarte a aprobar la materia y obtener tu título de la ESO. La estructura de la clase será la siguiente:

Tutoría individual		Tutoría colectiva		
18 a 18:55	Descanso 5' aprox	19 a 20:30	Descanso 15' aprox	20:45 a 22:00
Se priorizará la solución de dudas y la ayuda directa y personalizada a cada alumno que lo solicite. Una vez resueltas, se aprovechará el tiempo repasando la clase anterior a través de ejercicios y actividades.		Se avanzará contenido nuevo, a través de diferentes metodogías docente.		Se continuará con contenidos nuevos y/o se reforzará los contenidos impartidos por primera vez en el día de hoy.

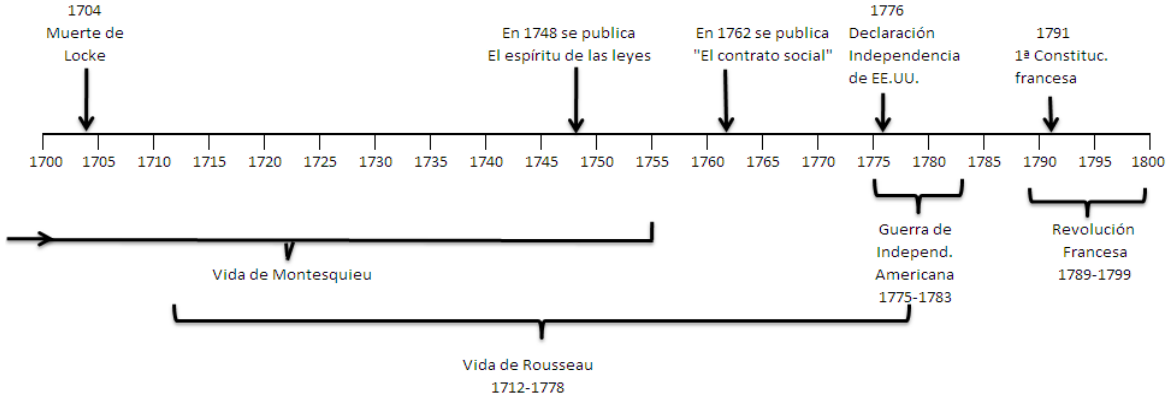
Geografía e historia en la educación permanente es el blog del profesor donde tienes un espacio dedicado a 4º de ESPAD (con el libro, los cuadernillos…) y otro espacio con materiales que pueden ser de utilidad Para una **organización mejor de su trabajo** le propongo que elabore su propio calendario, considerando que el curso es corto y va muy ajustado de tiempo. Aquí tiene la secuenciación propuesta para las tutorías de los lunes y las fechas de exámenes y de entrega de cuadernillos.

4º de ESPAD.		Propuesta de **Secuenciación de temas**
1ª clase el	martes, 15 de septiembre de 2026	La Primera Guerra Mundial (Tema 1).
2ª clase el	martes, 22 de septiembre de 2026	Las Revoluciones rusas (Tema 1). Entreguerras (Tema 2)
3ª clase el	martes, 29 de septiembre de 2026	Crisis de 1929 y ascenso de los fascismos (Tema 2).
4ª clase el	martes, 6 de octubre de 2026	El reinado de Alfonso XIII.
5ª clase el	martes, 13 de octubre de 2026	La II República. **Entrega 1º Cuadernillo 16-Oct.**
6ª clase el	martes, 20 de octubre de 2026	La Guerra Civil (Tema 3).
1º Bloque	lunes, 26 de octubre de 2026	Examen de Científico-Tecnológico.
	martes, 27 de octubre de 2026	**Examen de Sociedad**
	miércoles, 28 de octubre de 2026	Examen de Lengua
	jueves, 29 de octubre de 2026	Examen de Inglés
7ª clase el	martes, 3 de noviembre de 2026	Segunda Guerra Mundia y Guerra Fría (Tema 4).
8ª clase el	martes, 10 de noviembre de 2026	Descolonización (Tema 4).
9ª clase el	martes, 17 de noviembre de 2026	Franquismo y Transición (Tema 5). **Entrega 2º Cuadernillo 19- Nov**
10ª clase el	martes, 24 de noviembre de 2026	Arte del siglo XX (Tema 6).
1ª Evaluación	lunes, 30 de noviembre de 2026	Examen de Científico-Tecnológico. Bloque 2º y recuperación del 1º
	martes, 1 de diciembre de 2026	**Examen de Sociedad. Bloque 2º y recuperación del 1º**
	miércoles, 2 de diciembre de 2026	Examen de Lengua. Bloque 2º y recuperación del 1º
	jueves, 3 de diciembre de 2026	Examen de Inglés. Bloque 2º y recuperación del 1º
	viernes, 11 de diciembre de 2026	**SESIÓN DE EVALUACIÓN.**
11ª clase el	martes, 15 de diciembre de 2026	La Unión Europea y el fin del comunismo (Tema 7). Entrega 3º Cuadernillo 18-Dic.
12ª clase el	martes, 22 de diciembre de 2026	De la crisis del 73 al siglo XXI (Tema 7).
		Vacaciones de Navidad
13ª clase el	martes, 12 de enero de 2027	**La España actual (Tema 8).**
14ª clase el	martes, 19 de enero de 2027	Actividad económica, interculturalismo…. (Tema 9)
Ev. FINAL	miércoles, 20 de enero de 2027	Examen de Lengua. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	jueves, 21 de enero de 2027	Examen de Inglés. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	lunes, 25 de enero de 2027	Examen de Científico-Tecnológico. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º
	martes, 26 de enero de 2027	**Examen de Sociedad. Bloque 3º y recuperación 1º y/o 2º**
	viernes, 29 de enero de 2027	**SESIÓN DE EVALUACIÓN.**

Hay ciertos contenidos que no van a ser evaluados en los exámenes, aunque pueden aparecer en los trabajos, estos contenidos que NO ENTRAN son los siguientes:

- Del Tema 4: los puntos 2.2 y 2.3 (parte de la página 39 y la 40).
- Del Tema 7: los puntos 1.3 (salvo el Tratado de Maastricht que si entra), 1.4 y 1.5 (págs. 70-73)
- Del Tema 8: el punto 5 (página 97 a la 99).

Apellidos y nombre:		NOTA
Cuadernillo 4º SOCIEDAD Temas 1, 2 y 3. **Entrega hasta el 16-Octubre-2026**	**Localidad:**	Sobre 2



1. Observe el ejemplo y realice un **eje cronológico claro y proporcionado** mostrando los siguientes acontecimientos. Son los años que **debe estudiar** en los Bloques 10 y 11. ***(0,15 puntos)***

- Comienzo y fin de la Guerra civil española
- Comienzo y fin de la I Guerra Mundial
- Comienzo y fin de la II Guerra Mundial
- Crack de la Bolsa de Nueva York
- Revolución bolchevique
- Muerte de Franco
- Constitución española (la actual)
- Caída del Muro de Berlín
- Proclamación de la II República española
- Disolución de la URSS

2. Complete la siguiente tabla sobre la **Gran Guerra.** *(0,30 puntos)*

	Primera Guerra Mundial
Alianza y países vencedores	
Alianza y países perdedores	
Explique el papel de Rusia en la guerra y su salida.	
Cite tres consecuencias	
Cuál **considera la causa** principal de la guerra, razone su respuesta.	

3. Escriba el **nombre del país que corresponde a cada número** y responda a la pregunta. *(0,15 p)*

Nuevo mapa de Europa en 1919

1->

2->

3->

4->

5->

¿El territorio B a qué país correspondía?

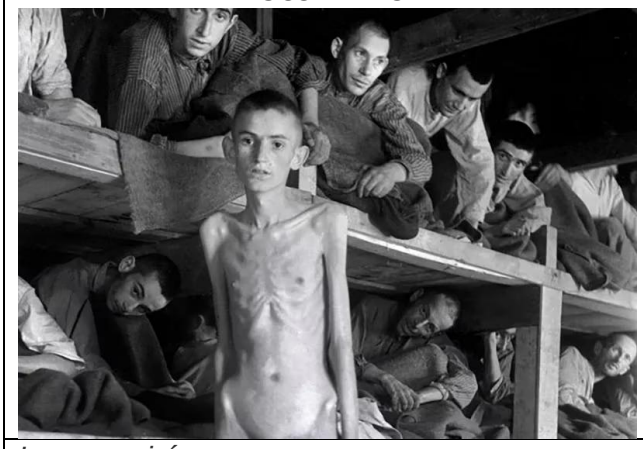
4. Estudie estos **documentos** y conteste a las preguntas o señale la respuesta correcta:

DOCUMENTO 1

"La ideología nacional racista ve el valor de la humanidad en sus elementos raciales de origen. En principio considera el Estado sólo como un medio hacia un determinado gin y cuyo objetivo es la conservación racial del hombre. De ninguna manera cree, por tanto, en la igualdad de las razas, sino que, por el contrario, al admitir su diversidad, reconoce también la diferencia cuantitativa existente entre ellas.
Esa persuasión de la verdad le obliga a fomentar la preponderancia del más fuerte y a exigir la supeditación del inferior y del débil, de acuerdo con la voluntad inexorable que domina el universo.
(…) El Estado tiene que empezar por hacer de la cuestión raza el punto central de la vida general; tiene que velar por la conservación de su pureza y tiene también que consagrar al niño como el bien más preciado de su pueblo. Esta obligación a cuidar de que sólo los individuos sanos tengan descendencia.
(…) Todos aquellos que, en este mundo, no son de raza pura, no son más que desechos.

Meim Kampf (1924)

DOCUMENTO 2



Los que vivís seguros
En vuestras casas caldeadas
lo que os encontráis, al volver por la tarde,
La comida caliente y los rostros amigos:
Considerad si es un hombre
Quien trabaja en el fango
Quien no conoce la paz
Quien lucha por la mitad de un panecillo
Quien muere por un sí o por un no.
Considerad si es una mujer
Quien no tiene cabellos ni nombre
Ni fuerzas para recordarlo
Vacía la mirada y frío el regazo
Como una rana invernal.
Pensad que esto ha sucedido:
Os encomiendo estas palabras.
Grabadlas en vuestros corazones
Al estar en casa, al ir por la calle,
Al acostaros, al levantaros;
Repetídselas a vuestros hijos.
O que vuestra casa se derrumbe,
La enfermedad os imposibilite,
Vuestros descendientes os vuelvan el rostro.

DOCUMENTO 3 →

Poema "Si esto es un hombre", al comienzo del libro homónimo de Primo Levi. Superviviente del campo de Marowice dependiente del de Auschwitz

DOCUMENTO 4

Una mentira repetida adecuadamente mil veces se convierte en una verdad.

Paul Joseph Goebbels

4.1. ¿Quién escribió Meim Kampf, a qué partido pertenecía, cuál fue la razón de que lo escribiera en la cárcel y cómo murió este autor? ***(0,10 puntos)***

CEPA ALONSO QUIJANO
Avda. Menéndez Pelayo s/n
02600 Villarrobledo
Tel: 967143616 - 621373371
e-mail: 02003880.cea@edu.jccm.es
www.cepa-alonsoquijano.es

4.2. ¿Qué rasgos del fascismo identificas en el texto de Meim Kampf? ***(0,10 puntos)***

4.3. ¿Los documentos 2 y 3 a qué acontecimiento hacen alusión? ***(0,05 puntos)***

a) Hecatombe judía
b) Holocausto
c) Gran Hambruna
d) Hodolomor ucraniano

4.4. ¿Dónde ocurrió, principalmente, este acontecimiento? ***(0,05 puntos)***

a) Campos de trabajo y reeducación
b) Campos de concentración y exterminio
c) Checas soviéticas
d) Gulags

4.5. ¿Cuál fue el grupo mayoritario de víctimas? ***(0,05)*** _____

4.6. ¿Existieron otros colectivos asesinados masivamente? ¿Cuáles? ***(0,05 puntos)***

4.7. Describe, con tus palabras, la fotografía (Doc.2) y ponlo en relación con el texto (Doc 1) sin olvidarse de hacer tu propia valoración moral y personal. ***(0,10 puntos)***

4.8. Lee el poema de Primo Levi (Doc 3), la cita de Goebbels (Doc 4) y visita la página de Yad Vashem, (https://www.yadvashem.org/es.html) para hacer una reflexión personal sobre la importancia de los testimonios de los supervivientes y de la memoria histórica en general. ***(0,10 p)***

CEPA ALONSO QUIJANO
Avda. Menéndez Pelayo s/n
02600 Villarrobledo
Tel: 967143616 - 621373371
e-mail: 02003880.cea@edu.jccm.es
www.cepa-alonsoquijano.es

5. ¿Por qué la crisis financiera de 1929 sumió a Estados Unidos en la Gran Depresión y llevó al mundo al desastre? *(0,15 puntos)*

6. Indique la respuesta correcta a estas preguntas sobre la **Segunda República**. *(0,05p x4pr = 0,20)*

6.1. ¿Qué pasó con la monarquía de Alfonso XIII al llegar la dictadura de Primo de Rivera?

a) Tuvo que ir al exilio y ya nunca volvió a recuperar el trono, aunque Berenguer lo pretendía.
b) Su imagen quedó dañada al seguir reinando mientras el gobierno era una dictadura.
c) No le afectó en absoluto porque el rey ya había muerto.
d) Alfonso XIII fue juzgado y sentenciado a muerte por jueces a las órdenes del dictador.

6.2. Tras la dictadura de Primo de Rivera…

a) El general Berenguer impone una férrea dictadura durante 10 años.
b) Berenguer proclamó la II República con un alzamiento militar.
c) Se convocaron unas elecciones municipales que terminaron con el reinado de Alfonso XIII.
d) Estalló la Guerra Civil española.

6.3. Durante el gobierno de Berenguer la oposición planificó derribar la monarquía en… *)*

a) San Sebastián, Guipúzcoa.
b) Gijón, Asturias.
c) Ostende, Bélgica.
d) Munich, Alemania.

6.4. La llegada de la Segunda República fue…

a) Pacífica e inesperada
b) Violenta y convulsa,
c) Abrupta y bélica
d) Por decisión real

7. Lea el **texto y responda** a las preguntas o señale la respuesta correcta**:** *(0,05pts x 6pregs = 0,30)*

Tan pronto tenga éxito el movimiento nacional, se constituirá un Directorio, que lo integrará un presidente y cuatro vocales militares. Estos últimos se encargarán precisamente de los ministerios de la Guerra, marina, Gobernación y Comunicaciones. El Directorio ejercerá el Poder con toda su amplitud, tendrá la iniciativa de los Decretos-Leyes que se dicten, los cuales serán refrendados por todos sus miembros. […] Los primeros Decretos-Leyes serán los siguientes:

1º) Suspensión de la Constitución de 1931.
2º) Cese del presidente de la República y miembros del Gobierno.
3º) …

Instrucción reservada del General Mola

7.1. ¿A qué se refiere Mola al hablar de "el movimiento nacional"?

a) A la declaración de guerra de Azaña
b) A la declaración de guerra contra Marruecos
c) La sublevación armada de parte del ejército para alcanzar el poder.
d) A la sublevación de los mineros de Asturias

7.2. ¿Qué guerra comenzó por este "movimiento nacional"? _____

7.3. ¿Qué países apoyaron activamente al gobierno de la República?

a) Alemania e Italia
b) Reino Unido y Francia
c) URSS y México
d) Estados Unidos y China

7.4. ¿Quién se autodenominaba como "nacionales"? _____

7.5. ¿Al estallar la guerra en qué bando se encontraba la provincia de Albacete? _____

7.6. ¿Cómo se llamaba a los voluntarios internacionales que vinieron en apoyo de la República?

a) Juventudes Unificadas PCE-PSOE
b) Brigadas Internacionales
c) Comité de Intervención
d) Fuerzas Internacionales de Intervención

8. Rellene esta tabla sobre la **Segunda República** española. ***(0,15 puntos)***

Etapa	Principales acontecimientos (reformas, violencia política…)
Gobierno provisional	

Apellidos y nombre:		NOTA
Cuadernillo 4º SOCIEDAD Temas 4, 5 y 6. **Entrega hasta el 19-Noviembre-2026**	**Localidad:**	Sobre 2

1. Responde a estas preguntas sobre la II Guerra Mundial. *(0,05 puntos x 8 preguntas = 0,40)*

1.1. Pon a cada país una **E** si pertenecía al Eje o una **A** si pertenecía a los Aliados.

Alemania ___ Reino Unido___ URSS___ Francia_____ Italia____ Japón____

1.2. Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial por…

a) El bombardeo japonés de Pearl Harbour
b) La construcción del muro de Berlín
c) La invasión alemana de Polonia.
d) Desembarcar en Normandía

1.3. Relaciona los Sudetes y el Anchluss de Austria con el comienzo de la IIGM

1.4. ¿Aproximadamente cuántas personas perdieron la vida en la Segunda Guerra Mundial?

1.5. ¿Qué trágicos sucesos se produjeron en Hiroshima y Nagasaki?

1.6. ¿Qué batallas supusieron un giro negativo en la guerra para las fuerzas del Eje?

1.7. Explica el Pacto de No Agresión Germano-Soviético.

1.8. Haz una valoración política y personal del Pacto de No Agresión Germano-Soviético.

2. Rellena la tabla sintetizando las características de cada bloque de la Guerra Fría en los aspectos señalados en la columna central. *(0,05p x 5 aspectos = 0,25)*

COMUNISTA	<-- Bloque -->	CAPITALISTA
	<-- Superpotencia -->	
	<-- Política --> (partidos, sistema…)	
	<-- Economía -->	
	<-- Alianza militar -->	
	<-- Alemania(s) --> (nombre completo de cada una de ellas, no valen las siglas)	

3. Explique la Descolonización, centrándose en las causas y las consecuencias y poniendo algún ejemplo. *(0,25)*

4. Responda a estas preguntas o señale la respuesta correcta. *(0,05p x 5 preguntas= 0,25)*

4.1. El régimen de Franco se instauró por…

a) La Segunda Guerra Mundial
b) La Guerra Civil
c) Un golpe de Estado
d) Por designación de Alfonso XIII

4.2. La primera fase del régimen de Franco se caracteriza por…

a) La autarquía y el aislamiento internacional.
b) La colaboración con los Estados Unidos.
c) La modernización del país con la SEAT
d) La intervención en Portugal

4.3. Escriba un ejemplo de represión en la postguerra ocurrido en su provincia, y cite su fuente.

4.4. La fase del desarrollismo fue llevada a cabo gracias a la acción política de…

a) Las fuerzas democráticas de la oposición
b) La implantación de las Autonomías
c) Los tecnócratas del Opus Dei
d) Los jóvenes de Falange Española

4.5. El régimen de Franco desapareció con…

a) El golpe de Estado de julio y la Transición
b) La muerte del dictador y la Transición
c) La segunda guerra civil española
d) La huida al exilio de Franco y la Transición

5. Responda a estas preguntas.

5.1. ¿Quién fue Adolfo Suárez, cuál fue su partido y qué hizo durante la Transición? *(0,10p)*

5.2. ¿Por qué fue tan importante la Ley de la Reforma Política de 1976? *(0,05p)*

5.3. ¿Qué fue la Marcha Verde y qué consecuencias tiene en el presente? *(0,05p)*

6. Señala la respuesta correcta (test) o responde la pregunta. *(0,05p x 3 preguntas= 0,15)*

6.1. ¿Qué influencias de la ciencia y la política afectaron más al movimiento artístico de Vanguardias?

6.2. La mayoría de los movimientos artísticos de Vanguardias expresaban por escrito sus características principales a través de…

a) Unos estatutos sociales
b) Unos principios estilísticos
c) Un manifiesto
d) Un ismo

6.3. ¿Cuál es su vanguardia preferida, qué aspectos le gustan más de dicho movimiento, cuál es su artista favorito y cuál su obra predilecta?

7. Señala la respuesta correcta (test) o responde la pregunta. *(0,05 puntos x 10 preguntas= 0,5)*

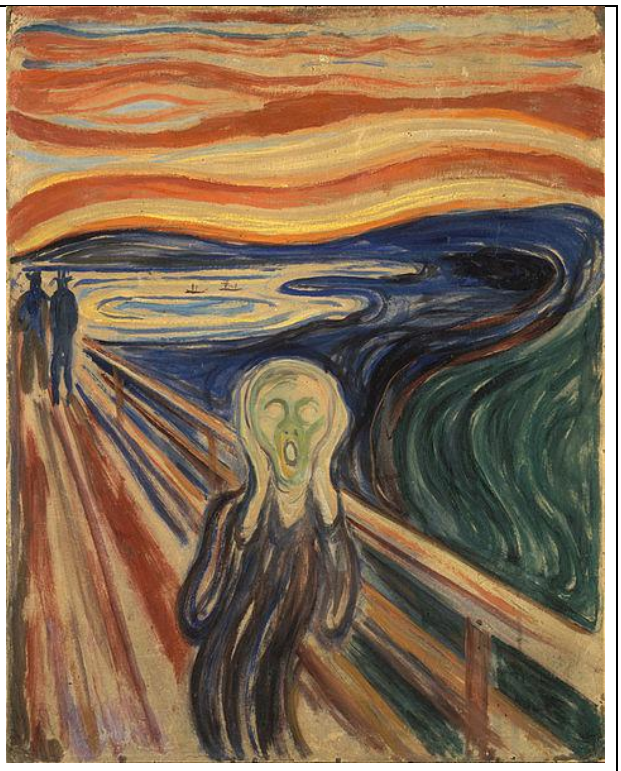
7.1. Este cuadro es una obra…

a) Surrealista c) Abstracta
b) Expresionista d) Futurista

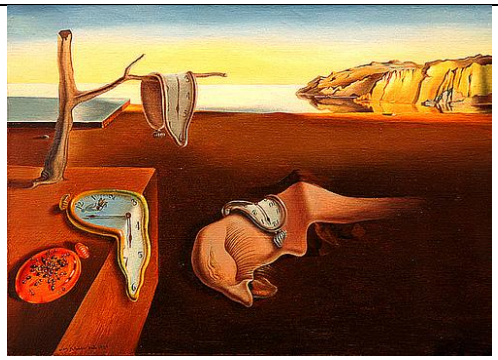
7.2. ¿Nombre del autor?

a) Kirchnner c) Miró
b) Franz Marc d) Munch

7.3. ¿Nombre del cuadro y qué mensaje transmite?



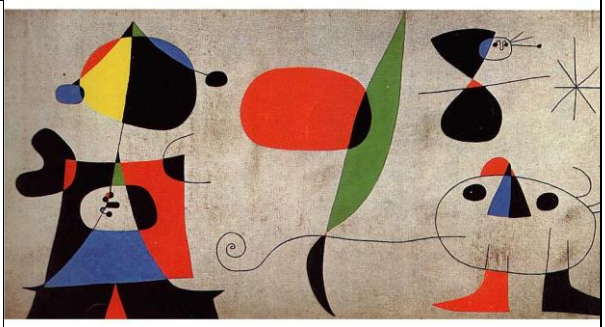
7.4. ¿Nombre del cuadro, autor y acontecimiento al que hace referencia?



7.5. Este cuadro es obra del pintor surrealista español…

a) Picasso c) Miró
b) Dalí d) Juan Gris

7.6. ¿Nombre del cuadro?

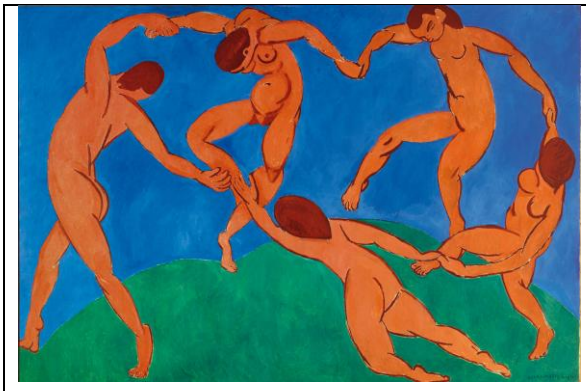


7.7. Este cuadro es obra del pintor surrealista español…

a) Picasso c) Miró
b) Dalí d) Juan Gris

7.8. ¿Cómo se define este surrealismo?

a) Abstracto c) Lírico
b) Picasiano d) Infantil-soñador



7.9. Esta obra, "La danza", es del principal pintor del fauvismo, de…

a) Picasso c) Matisse
b) Vlamink d) Derain

7.10. Este cuadro es de estilo…

a) Fauvista c) Cubista
b) Surrealista d) Abstracto

Apellidos y nombre:		NOTA
Cuadernillo 4º SOCIEDAD Temas 7, 8 y 9. Entrega hasta el 18-Diciembre-2026	**Localidad:**	Sobre 2

1. Responda estas preguntas sobre la Unión Europea. *(0,05 puntos x 5 preguntas = 0,25)*

1.1. ¿Qué países componen el BENELUX? _____

1.2. Escribe el significado de CEE, CECA y Euroatom.

1.3. ¿Después de qué tratado la CEE pasó a denominarse Unión Europea? _____

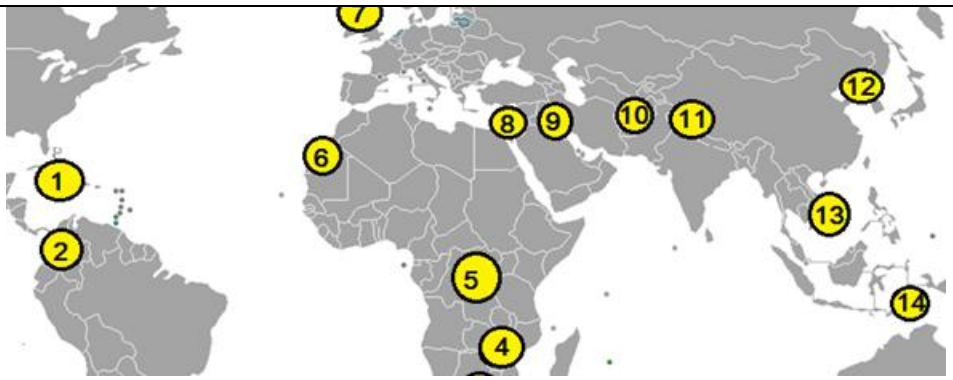
1.4. ¿A qué país se le llama la *"locomotora europea"* y cuántos países forman la UE?

1.5. ¿Dónde se reúnen los eurodiputados y qué institución europea dirige la política monetaria?

2. ¿Explica en pocas palabras qué son la Perestroika y la Glasnost? *(0,10 puntos)*

3. Desde su punto de vista, ¿cuál es la razón primordial que explica la caída del gigante soviético? Razone su respuesta *(0,10 p)*

4. Ayudándose de mapa, texto y fotografías, conteste las preguntas: *(0,05p x 8 preg= 0,40)*



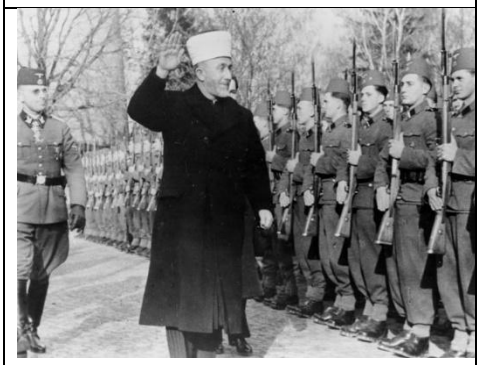
Entre 1936 y 1939, la región experimentó una gran insurgencia por parte de los árabes nacionalistas, que fue conocida como la "Gran Revuelta Árabe". La chispa que encendió este conflicto fue el fuerte incremento de la inmigración judía, principalmente causada por aquellos que huían de la persecución nazi en Alemania y la ola de antisemitismo de Europa del Este. La revuelta fue liderada por el Gran Muftí Amin al-Husayni y su familia.

Los árabes sentían que estaban siendo marginados en su propia región, y por eso, además de protestas no violentas, llevaron a cabo acciones terroristas, asesinando a varios cientos de judíos. Los hombres de Husayni mataron más árabes que judíos, usando la revuelta como una excusa para enfrentarse a los clanes rivales.

La organización judía Irgun contestó con su propia campaña de represalia, colocando bombas en mercados y en otros lugares que también causaron cientos de muertos.

Finalmente, la revuelta fue aplastada por los británicos, usando medidas draconianas. Como Amin al-Husayni fue encontrado culpable del asesinato del comisionado británico para Galilea, huyó de la región, pasando por Líbano, Iraq y finamente Alemania en 1941. **David Solar**.

El Mufti y Hitler entrevistándose en Berlín, noviembre de 1941. (Wikipedia Licencia CC)



Amin al-Husayni pasando revista a tropas bosnias de las SS. (Wikipedia CC)

4.1. ¿De qué conflicto, aún vigente, nos muestra el texto uno de sus precedentes?

a) Árabe-israelí b) Judío-musulmán c) Nazi-británico d) Árabe-británico

4.2. ¿Este conflicto con qué número se indica en el mapamundi? ____

4.3. ¿Qué significa las siglas ONU? _____

4.4. La ONU planteó un plan, que finalmente fue aprobado, para crear dos países. ¿Cuáles?

a) Arabia Saudita e Israel
b) Irgun y Arabia Saudí
c) Israel y Palestina
d) Hebrea e Islamistán

4.5. ¿Qué país citado en la pregunta anterior fue formado por judíos? _____

4.6. La ONU aprobó el plan en su Asamblea General ¿Cómo se vota y aprueban los planes?

a) Un país un voto, tanto los diez países elegidos cada año como los cinco fijos que tienen derecho a veto (URSS, EEUU, Francia, Reino Unido y China). Se aprueba con 8 votos.

b) Un voto por país y sin derecho de veto de ningún país. La mayoría simple vale.

c) Cada país se pronuncia y suma una cantidad de votos proporcional a su tamaño demográfico, las resoluciones se aprueban con mayoría de 3/5 de la población mundial.

d) Un voto por país y sin que ninguno de los cinco grandes ejerza su voto.

4.7. Poco después de la votación comenzó una serie de cuatro guerras, la de Liberación, la de Suez, *la tercera* y la del Yom Kippur. ¿Sabría decirme como se llama la tercera guerra?

a) Guerra Semita
b) De los Seis Días
c) De Irak o del Golfo
d) Del Líbano

4.8. ¿Qué relación hay entre la Guerra del Yom Kippur y la crisis del petróleo de 1973?

5. **Responde a las preguntas o señala la respuesta correcta.** ***(0,05 puntos x 8 pregs = 0,40)***

5.1. ¿Con qué tarjeta tienes más riesgo de gastar más de lo que tienes y endeudarte?

a) Débito b) Crédito c) Prepago d) DNI

5.2. Con una tarjeta de débito cuando realizas una compra…

a) Se te adeuda inmediatamente en la cuenta, es decir, se te carga en la cuenta.

b) Se te suma a lo ya gastado y a principios del siguiente mes se te carga la totalidad.

c) El montante se paga entre el 1 y el 5 del mes siguiente, pero sin intereses.

5.3. ¿Las cotizaciones sociales a la Seguridad Social, quién las paga?

a) Las empresas b) Los trabajadores c) Empresas y trabajadores

5.4. ¿Qué es la inflación y con qué índice se mide?

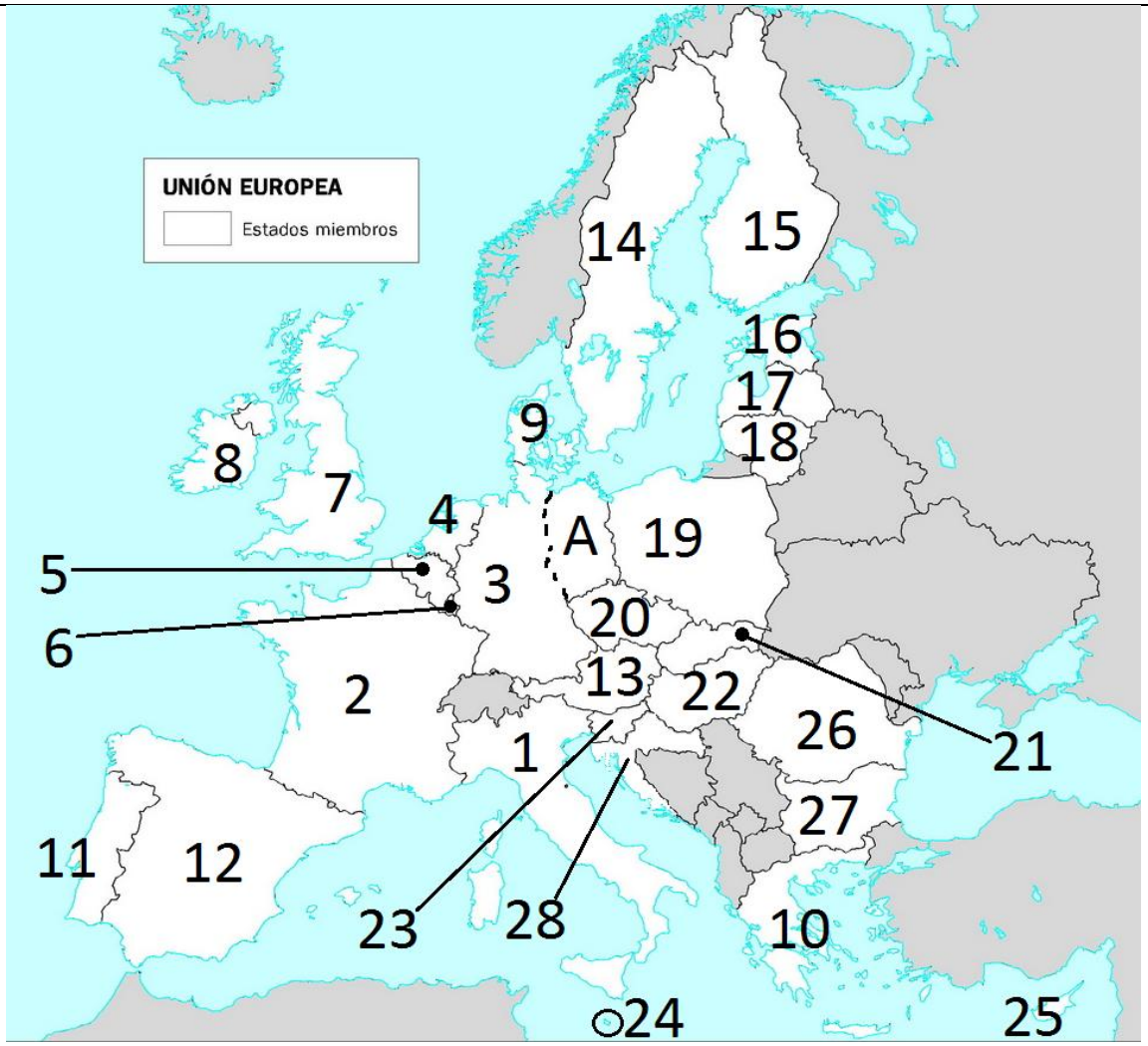
5.5. ¿En el acrónimo LGTBIQ+ qué representan las letras Q y cómo son esas personas?

5.6. ¿En el acrónimo LGTBIQ+ qué representa el signo matemático de más?

5.7. ¿Existe el derecho de Asilo para las personas LGTBIQ+? ¿Sí o no? _____

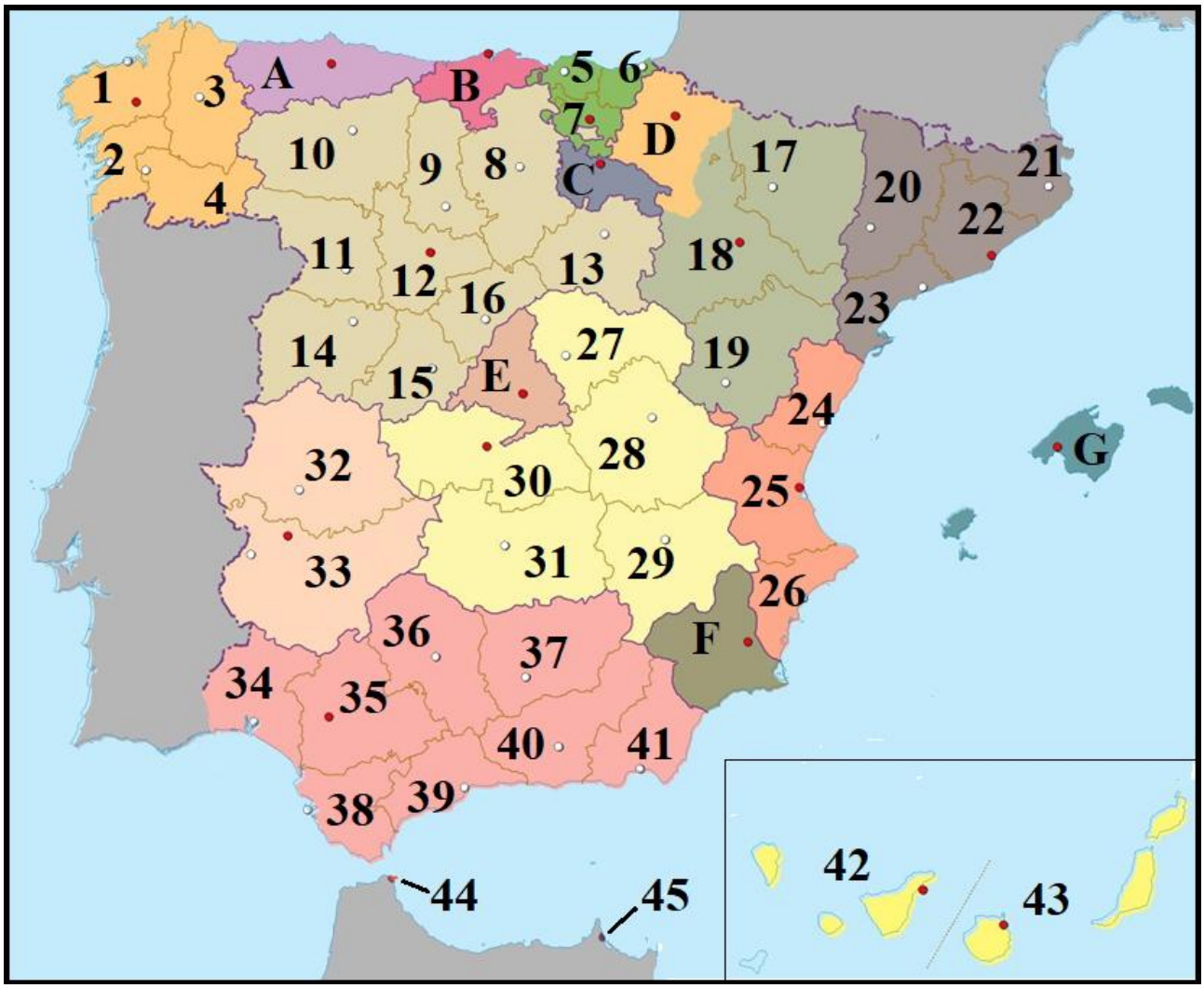
5.8. Investiga algún caso de discriminación a personas LGTBIQ+, explícamelo y da tu opinión.

6. Escriba el nombre de los países de la UE en la lista numerada. *(0,01 x 30 = 0,30 puntos)*



Seis fundadores (1957)	Ampliación Ibérica (1986)	Nº20_____
Nº1_____	Nº11_____	Nº21_____
Nº2_____	Nº12_____	Nº22_____
Nº3_____	**Ampliación de 1995**	Nº23_____
Nº4_____	Nº13_____	Nº24_____
Nº5_____	Nº14_____	Nº25_____
Nº6_____	Nº15_____	**Ampliación de 2007**
Ampliación Atlántica (1973)	A→ Unificación _____	Nº26_____
Nº7_____	**Gran ampliación de 2004**	Nº27_____
Nº8_____	Nº16_____	**Ampliación de 2013**
Nº9_____	Nº17_____	Nº28_____
Ampliación de 1981	Nº18_____	**Bréxit**
Nº10_____	Nº19_____	Nº __ _____

7. Rellene el cuadro con los nombres de las Comunidades Autónomas, sus capitales y sus provincias. Tiene ejemplos de La Rioja y Canarias. *(0,45 p, cada error resta -0,01 puntos)*



	Comunidad Autónoma (uniprovincial)	Capital
A		
B	Cantabria	Santander
C		
D		
E		
F		
G		

Nº	Provincia	Nº	Provincia	Comunidad Autónoma	Capital
1		3			
2		4			

CEPA ALONSO QUIJANO
Avda. Menéndez Pelayo s/n
02600 Villarrobledo
Tel: 967143616 - 621373371
e-mail: 02003880.cea@edu.jccm.es
www.cepa-alonsoquijano.es

5		7			
6					
8		13			
9		14			
10		15			
11		16			
12					
17		19			
18					
20		22			
21		23			
24	Castellón	26	Alicante	Comunidad Valenciana	Valencia
25	Valencia				
27		30			
28		31			
29					
32		33			
34		38			
35		39			
36		40			
37		41			
42		43			
44		45		**Son dos Ciudades Autónomas**	

CEPA ALONSO QUIJANO
Avda. Menéndez Pelayo s/n
02600 Villarrobledo
Tel: 967143616 - 621373371
e-mail: 02003880.cea@edu.jccm.es
www.cepa-alonsoquijano.es